

施策評価調書(21年度実績)

政策体系	施策名	「生きる力」をはぐくむ学校教育の推進	施策コード	V-1-(1)
	政策名	多様な教育の推進と未来を拓く青少年の育成	主管部局名	教育庁
			担当課室名	教育財務課
施策概要	児童生徒は、学力や学習意欲の低下、倫理観や社会性の不足、規範意識の低下、体力や運動能力の低下など憂慮する状況にあり、幼稚園、小・中・高等学校、特別支援学校において、自己実現を図るための学力向上や他人を思いやる心など豊かな人間性の育成、たくましく生きるための健康や体力の保持・増進といった知・徳・体の調和の取れた心豊かな子どもたちの育成に向けた「生きる力」をはぐくむ学校教育を推進する。			

【評価指標】

主な取組		指標		基準値		21年度			22年度	27年度
				年度	基準値	目標値a	実績b	b/a	目標値	目標値
①	確かな学力の育成と個性・創造性の伸長	i	基礎・基本の定着状況調査における学力が全国平均以上の児童生徒の割合(小5)	16	51.8	57	52.3	91.8%	58	63
			基礎・基本の定着状況調査における学力が全国平均以上の児童生徒の割合(中2)	16	52.8	58	51.5	88.8%	59	64
		ii	共通到達度テストにおける目標正答率に達した問題の割合(高2)	16	40.2	55.2	45.4	82.2%	58	66
②	豊かな心の育成	iii	読書活動を週1回以上実施している学校の割合(小学校)	16	92.9	99	96.2	97.2%	100	100
			読書活動を週1回以上実施している学校の割合(中学校)	16	43.7	80	52.2	65.3%	85	100
③	健康・体力づくりの推進	iv	体力・運動能力調査で県平均が全国平均以上の種目の割合	16	26.6	29.7	31.8	107.1%	30	32
④	特別支援教育の充実	v	盲・聾・支援学校在籍生徒の現場実習の受入事業所数(1校あたり)	16	33.2	48.2	61.7	128.0%	51	66
		vi	盲・聾・支援学校による幼稚園・小・中・高等学校への巡回支援件数(1校あたり)	16	4	47	80.4	171.1%	50	100
⑤	一人ひとりを大切にする生徒指導の充実	vii	不登校児童生徒の割合(30日以上)(小学校)	16	0.32	0.25	0.37	67.6%	0.23	0.18
			不登校児童生徒の割合(30日以上)(中学校)	16	2.48	2.30	2.91	79.0%	2.20	1.95
⑥	幼児教育の充実	viii	幼稚園と小学校の連携体制を整備した市町村の割合	16	0	72.2	55.3	76.6%	24.0	100
						平均達成率(%)		95.9%		