

施策評価調書(21年度実績)

政策体系	施策名	信頼と協働による学校づくりの推進	施策コード	V-1-(2)
	政策名	多様な教育の推進と未来を拓く青少年の育成	主管部局名	教育庁
			担当課室名	教育財務課
施策概要	<p>教育をめぐる課題が、深刻かつ複雑化する中で、家庭や地域の教育力が低下しており、学校、家庭、地域の個別の対応では課題の解決が難しくなっている。このため、三者が協働して教育に取り組む場の中心に学校を据え、学校の様々な活動を家庭や地域に理解してもらい取り組みや、地域の教育力を学校の教育活動に活用する取り組みなどを推進する。</p> <p>また、生徒の多様な能力・適性、興味・関心、進路希望などに対応した特色・魅力・活力ある高等学校づくりを推進する。</p>			

【評価指標】

主な取組		指標	基準値		21年度			22年度	27年度	
			年度	基準値	目標値a	実績b	b/a	目標値	目標値	
①	豊かな教育環境の整備	i	適正規模の高等学校の割合	16	61.5	76.1	81.4	107.0%	80	100
②	教員の意識改革と資質能力の向上	ii	授業がわかると感じている児童生徒の割合(小5)	16	70.4	80.4	88.0	109.5%	80	90
			授業がわかると感じている児童生徒の割合(中2)	16	49.2	59.2	69.3	117.1%	60	70
			授業がわかると感じている児童生徒の割合(高1)	-	-	40.0	46.0	115.0%	40	50
③	開かれた学校づくりの推進	iii	外部人材を活用している学校の割合(小学校)	16	90.1	95.0	98.7	103.9%(H20)	96	100
			外部人材を活用している学校の割合(中学校)	16	76.2	88.7	90.6	102.1%(H20)	91	100
④	魅力ある私立学校づくりの支援	iv	私立高等学校の進学者・就職者の割合	16	86.1	93.3	93.4	100.1%	93.4	-
⑤	安全・安心な学校づくりの推進	v	県立高等学校、盲・聾・支援学校の耐震化率	16	54.3	77.9	79.4	101.9%	77	100
		vi	防犯訓練を実施した学校の割合	16	74.9	100	92.8	92.8%	100	100
						平均達成率(%)	105.5%			

【業績評価】

No.	業 績 評 価		平均 評価
i	達成	前期再編整備計画を終え、また由布高等学校が3学級から4学級になったことにより、目標値を達成した。	
ii	達成	授業力向上研修等による授業改善や、授業公開等の広がりにより、分かりやすい授業づくりの実践が進んでいることから、目標を達成した。	
iii	達成	地域と学校の連携の窓口となる教職員等の研修会を6教育事務所毎に実施し、地域人材の活用等について小・中学校教職員の周知・理解を図ってきた結果、目標値を達成した。 なお、確定値は11月中になることから、21年度目標値及び実績値は20年度数値を記載している。	
iv	達成	就職支援員の派遣など進路指導の充実に取り組んだ結果、目標値を達成した。	
v	達成	学校施設の耐震化を積極的に推進した結果、目標値を達成した。	
vi	概ね達成	防犯訓練の実施について各学校に働きかけを行った結果、小・中学校では100%の実施率を達成したが、県立学校で未実施校があった。今後は各県立学校が策定する学校安全計画の中で防犯訓練をきちんと位置づけるよう指導するとともに、学校安全指導者に対する研修を実施していく。	達成