



# 新大分スタンダード

新大分スタンダードで  
主体的・対話的で深い学びを！

「学びに向かう力」と思考力・判断力・表現力を育成するワンランク上の授業

## 1 1時間完結型

「主体的な学び」を促す「めあて」「課題」「まとめ」「振り返り」

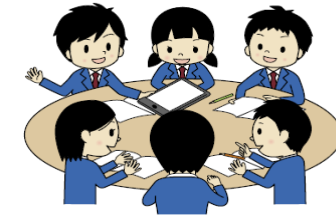
- \*学習の見通しをもたせ、意欲を高める「めあて」
- \*学びの成果を実感し、学んだことや意欲・問題意識等を次につなげる「振り返り」
- \*追究すべき事柄を明確にする「課題」、追究した結果を明確にする「まとめ」

## 2 板書の構造化

- \*思考を整理したり促したりする板書、思考の過程を振り返ることができる板書

## 3 習熟の程度に応じた指導

- \*「具体的な評価規準」に基づく確かな見取り
- \*「努力を要する状況」の児童生徒に対する手立ての工夫



安心して学べる「学びに向かう学習集団」

## 4 生徒指導の3機能を意識した問題解決的な展開

主体的・対話的で深い学びを創造する学習展開

各教科の見方・考え方を働かせて展開する「課題設定⇒情報収集⇒整理分析⇒まとめ・発信・交流⇒振り返り・評価」等の学習過程の中で行われる

- \*問いの発見・解決、自己の考えの形成・表現、思いに基づく構想・創造
- \*様々な人との対話・協働による自分の考えの深化・拡充