

## 小学校では、中核教員による「校内研修」が必要です！

中・高等学校においては、域内の英語担当教員全員を対象に中央研修受講者（右図中、「リーダー」）による「研修実習」が行われます。一方で、小学校の場合、中央研修受講者による「研修実習」（以下、「中核教員研修」と言う。）は、各校1名の中核教員を対象とします。その中核教員は、各学校において研究授業を伴う校内研修を実施します。外国語活動が導入されて6年目を迎え、次期学習指導要領では早期化・教科化が予定されていますが、小学校教員の中には、「外国語活動の授業を参観したことがない」、「外国語活動の授業のイメージがもちにくい」という教員もいますので、**実際の授業参観を通して、小学校における外国語教育のイメージをもつことが大切です。**

## どんな内容で「校内研修」を行えばいいの？

校内研修は、「中核教員研修」の研修内容をそのまま伝達するのではなく、各学校での外国語教育の状況や課題を踏まえ、主に次のような内容で研修内容の普及を図ります。

- ・ 中核教員研修で学んだ内容を生かした授業公開及び研究協議
- ・ DVD教材の活用

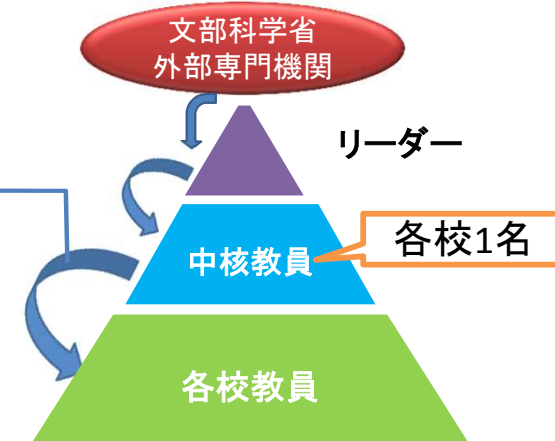
- ① 中核教員が、「中核教員研修」で学んだ成果を実際に自分の授業で活用し、その授業を全教員に公開する。
- ② ①の公開授業について研究協議を行い、全教員が外国語活動の授業のイメージを一定程度もつ。
- ③ 「英語教育推進リーダー中央研修」DVD教材を活用し、全教員が外国語活動の授業のイメージをより深めながら、指導力向上を図る。

中核教員が外国語活動の指導力を一層向上させ、校内のリーダー的な役割を果たす

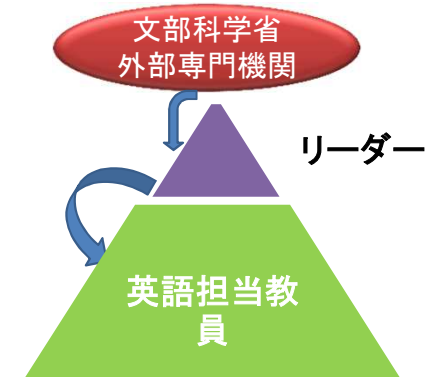
校内全教員が外国語活動の授業に対する理解を深め、指導力の向上を図る

校内の指導体制や研究体制、協力体制の強化を図る

【英語教育推進リーダー中央研修】  
小学校における研修内容の伝達



中・高等学校における研修内容の伝達



# 小学校における中核教員による校内研修について②

『研究授業』を中心に、『DVD教材』を活用して効果的な校内研修を！

## ①研究授業の計画

各校の外国語教育実施状況を踏まえ、校長のリーダーシップのもと、中核教員と研究(修)主任(及び研究部や指導改善委員会等の校内組織を活用)で、研究授業のねらいや授業づくりのポイント、DVDの活用等、研修の実施方法を検討する。

## ②研究授業の準備

中核教員が研究授業のねらいに即し、「研修実習」で用いたセッションノートやDVD教材、絵カード等を参照しながら「研修実習」の内容を生かした指導案を作成する。

- ・効果的な教室英語の用い方
- ・児童の意欲を引き出しながら児童同士、児童と指導者によるやりとりを体験させる絵本の活用
- ・単語や表現の効果的な導入の仕方
- ・英語特有のリズムやイントネーション等に慣れ親しませるための歌の活用 等

## ③指導案検討

校内の研究部や指導改善委員会等で、指導案を検討し、課題を出し合うとともに、DVD教材を活用しながら参観の視点を明確にする。

研究授業前に、研究授業のねらいや参観の視点、協議会の進め方等について、オリエンテーションを行い、全教員で共通理解する。

## ④研究授業の実施

## ⑤研究協議の実施

参観した研究授業について、研究協議会を開き、効果的な指導法や今後校内で取り組んでいくべき課題について協議を行う。

中核教員は、出された意見を踏まえ、全教職員で大切にしたい視点等について助言する。その際に、出された意見等に応じて、平成26年度DVD教材の8項目の中から必要な項目や、平成27年度DVD教材の授業場面を選択して全教員で視聴したりすることも考えられる。

研修会の終末では、研究(修)主任が中心となり、今後校内で取り組む方向性・課題を明らかにする。

## ⑥中核教員を中心とした全教員による授業実践等

教員(主に授業を担当する高学年)は、⑤に基づき、またDVD教材を活用して研究(学年で共同研究等)を進めるとともに、授業を実践し、公開・参観し合う。

中核教員は、公開授業への助言を行うだけでなく、授業づくりや教材作成、ALTとの打合せ等について日常的に助言・協力する。また、通信文書等を通して、効果的な指導法や実践事例等について全教職員で共有する。

「英語教育推進リーダー中央研修」DVD教材(平成26年度・平成27年度)を、有効に活用しましょう！

## 平成27年度DVD教材

→実際の授業場面を視聴し、授業のイメージをもつ



組み合わせて活用

## 平成26年度DVD教材

→「教室英語」や「ALTとの打合せ」等、個別のテーマについて研究

<参考> 小学校版(8項目)

- ①教室英語
- ②絵本の活用
- ③短歌や表現の学習
- ④ALTとの打合せ
- ⑤歌の活用
- ⑥アルファベットの音
- ⑦授業指導案の作成
- ⑧他教科等と関連した内容を取り入れた活動

次期学習指導要領では小学校での早期化・教科化が予定されています。今年度のうちに外国語活動の研究授業参観・研究協議を通して、全教員が外国語活動の指導力の充実に努めることが大切です。研究授業前や協議会でDVD教材視聴を取り入れることで、校内研修をより効果的に実施することができます。