

市町村名	プラン計画名	市町村教育委員会のアクションプラン・計画等のまとめ (中津) 教育事務所		
宇佐市	① 学力向上 アクションプラン	目標	行動計画等	H25達成指標
		<p>ア 児童・生徒の学力向上に係る目標</p> <ul style="list-style-type: none"> 児童生徒の自立に向けた「主体的な学び」の確立 全国調査において、全ての教科で全国平均を超える 大分県学力定着状況調査の達成率全国平均値以上の学校数半数以上 <p>イ 組織的な課題を解決するための目標</p> <ul style="list-style-type: none"> 校長のリーダーシップによる学力向上の取組の徹底 各教科部会の充実 小中連携による互見授業の充実 	<p>ア 児童・生徒の学力向上に係る市町村教育委員会や学校における行動</p> <p>○ 授業力向上の取組(互見授業、独自事業等)</p> <ol style="list-style-type: none"> 「1時間完結」型授業や板書の構造化の徹底 (自校研究内容への位置づけ、学力向上プランへの位置づけ) 学習の定着・つまずきの解消 (補充学習の時間の校時表への位置づけ、習熟度別学習等個に応じた指導、活用型授業の公開) 互見授業 (年2回の校内研究会、実施計画をブロック内の学校で共有) 授業力向上研修会 (学力向上支援教員の公開授業、教科部会での授業、教科部会員の参加) <p>○ 校長の授業観察及び指導の日常化、指導主事の学校訪問</p> <ol style="list-style-type: none"> 校長の授業観察及び指導の日常化 (毎日の授業観察) 指導主事の学校訪問 (年間を通して) <p>○ 家庭・地域との連携(学校公開、各種行事等学校支援)</p> <ol style="list-style-type: none"> 宇佐市教育のE(毎月19日を中心に学校公開) 「うさっ子」家庭教育・家庭学習のすすめの活用 <p>イ 学力向上に関して抱える組織的な課題を解決するための市町村教育委員会や学校における行動</p> <ol style="list-style-type: none"> 宇佐市学力向上推進支援会議を組織し、各種学力調査の分析及び市全体の課題解決のための取組の提起 教務主任会議を年間3回実施し、ミドルリーダーとしての研修や教育課程の管理 学校運営全般におけるさまざまな問題をテーマにした校内研修(研究)を行うよう教務主任研修会等で提起 学校図書館を活用した指導体制の構築に向けて、図書館コーディネーターを全中学校ブロック1名、計7名(市費)配置 学力向上支援教員の活用 (活用型授業の普及、宇佐市学力向上推進支援会議のメンバーとして活動、公開授業) 習熟度別指導の強化。英語、数学の指導改善及びつまずきの解消 教科部会一日研修会(夏季休業中)の導入による各教科部会の充実 	<p>○全国調査B問題の平均正答数(標準化得点)</p> <p>小学校 102 中学校 99</p> <p>○大分県学力定着状況調査達成率全国平均値以上の学校数</p> <p>小学校 14/24 中学校 2/7</p>
	目標	行動計画等	H25達成指標	
	<p>ア 児童・生徒の体力向上に係る目標</p> <ul style="list-style-type: none"> 縄跳びプロジェクトの展開 仲間といっしょに運動することが好きと回答できる子どもをさらに増加 達成感や充実感を味わえる魅力ある部活動の推進 <p>イ 組織的な課題を解決するための目標</p> <ul style="list-style-type: none"> 市内全児童・生徒、教員に縄跳びを配布し運動量の確保 全ての学校で「特色のある一実践」の展開 体育主任研修会の開催及び実践事例紹介 栄養教諭や学校栄養職員を活用した全校への食育指導 	<p>ア 児童・生徒の体力向上に係る市町村教育委員会や学校における行動</p> <ol style="list-style-type: none"> 体力・運動能力の調査及び分析(5月～2学期) (体力テストの実施及び結果の分析と課題の明確化) 「特色ある1校1実践」の展開と体力向上検討委員会で推進プランの作成・成果検証 (年間2回) 体育的行事の工夫 (目標や意欲づけ等の事前指導の充実) 業間における体育活動の充実、運動の日常化の推進 (業間スポーツの実施、屋休みの外遊びの推進) 保健、食に関する指導の充実 (生活アンケート、栄養教諭、学校栄養職員を活用した食育指導) 学校便り・学級通信を通じての広報 <p>イ 体力向上に関して抱える組織的な課題を解決するための市町村教育委員会や学校における行動</p> <ol style="list-style-type: none"> 体力・運動能力の実態把握(5月～2学期)による結果の分析と課題の明確化 (体力テストの実施及び結果の分析と課題の明確化) 「特色ある1校1実践」の展開 体育主任研修会の開催(年1回)と体育部会の開催(学期1回) (体育専科教員や体力向上推進校の公開授業研究会の実施) 業間体育活動の充実、運動の日常化推進のための「縄跳びプロジェクト」の展開 (市内統一チャレンジカード、認定書の作成) 保健・食に関する指導の充実 (栄養教諭、学校栄養職員を活用した保健、食に関する指導) 家庭や地域と連携した生活改善 (「うさっ子」家庭教育・家庭学習のすすめ)の全児童・生徒家庭配布) 	<p>○体力テストにおける全国平均以上である項目の割合(達成率)</p> <p>小学校 65% 中学校 20%</p>	
目標	行動計画等	H25達成指標		
③ 組織力 向上計画	<p>○学校評価</p> <ol style="list-style-type: none"> H25年2月まで「学校の手引き」を校長会・教頭会で周知 同3月まで、市教委版「学校評価実施要領」を作成し、校長会・教頭会で周知 同4月 新たな学校評価実施要領に従って、学校評価の在り方について指導し、学校評価実施計画の提出を求める。 新しい学校評価への取組状況を共有する教務主任会議を開催 <p>○学校管理規則改正</p> <ol style="list-style-type: none"> H25年2月までに学校管理規則を改正 主任の任命に係る服務監督権者(宇佐市教育委員会)による承認制の導入 運営委員会の制度化 職員会議の「置くことができる」規定と役割の明確化 <p>○学校運営体制の充実</p> <ol style="list-style-type: none"> 平成25年3月までに、運営委員会の設置について指導するとともに、運営委員会や、職員会議が校務分掌表に適正に位置づけられるように指導する。 校務分掌表に主要主任を明確に位置づける。 平成25年度4月以降、運営委員会の機能状況や、職員会議の在り方についての確認を、すべての学校について行う。 主任等による健康・メンタルのサポート体制づくりをする。 教務主任などの主要主任についてのそれぞれ担う役割について、学校事情に応じた課題も含め具体的に示すよう指導する。 定例校長会で、学校運営体制等について周知徹底 定例教頭会で、運営委員会及びミドルリーダーの活用等に関する研修の実施 市教委主催の教務主任研修会の実施(年間3回程度) 			
④ 先進的・ 先導的取組	取組内容・行動計画等			