

市町村名	プラン計画名	市町村教育委員会のアクションプラン・計画等のまとめ		大分教育事務所
大分市	① 学力向上 アクションプラン	目標 ○児童・生徒の学力向上に係る目標（H27年度まで） 1 全国調査において、全教科で全国平均以上 2 県学力調査において、全教科で全国平均以上 3 市標準学力検査において、全教科で全国平均以上 ○学力向上に関して抱える組織的な課題を解決するための目標 1 小中一貫教育の推進 2 管理職を中心とした組織的な校内推進体制の確立 3 各種主任等の指導力向上と校内における指導の充実 ○読書活動の推進に係る目標 司書教諭、図書館担当者、学校図書館支援員等の活用による読書環境の整備・充実 ○道徳教育の充実に係る目標 道徳教育に係る校内研修の充実及び道徳の授業の公開	行動計画等 ○児童生徒の学力向上に係る大分市教育委員会や学校における行動 1 小中一貫教育による中学校区での学力向上の取組 2 放課後や長期休業期間等を活用した補充指導及び個別指導の充実 3 大分っ子基礎学力アップ推進事業の推進 4 大分っ子学習力向上推進事業の推進 ○学力向上に関して抱える組織的な課題を解決するための大分市教育委員会や学校における行動 1 市内全小中学校における学校・地域の実情に応じた小中一貫教育の推進 2 管理職、教務担当者等を中心とした校内指導体制の充実 3 各種研修を通じた中核となる教員の育成及び資質・能力の向上 4 学力向上支援教員や指導教諭による授業公開及び教員の授業力の向上 5 習熟度別指導による個に応じた指導の充実 ○学校図書館の活用等による読書活動の推進に係る大分市教育委員会や学校における行動 1 司書教諭、図書館担当者研修の充実 2 学校図書館支援員の専任配置校の拡充 ○豊かな人間性や社会性をはぐむ道徳教育の推進に係る大分市教育委員会や学校における行動 1 指導主事の全校派遣による道徳の授業研究の実施 2 「大分市教師用道徳指導資料集」等を活用した魅力ある道徳授業の創造 3 保護者、地域住民への道徳の授業の公開	H25達成指標 ○各種学力調査等において、全ての実施教科で全国平均以上 ・全国学力・学習状況調査 ・大分県基礎・基本の定着状況調査 ・大分市標準学力検査
		目標 ア 児童・生徒の体力に係る目標（H27まで） ・新体力テストにおいて、全国平均以上の割合（達成率）56%以上にする。 ・H24の記録のすべてを上回る。（100%） ・特に全身持久力、瞬発力については毎年、前年度を上回る上昇を目指す。 ・運動好きな児童・生徒の割合の10%増を目指す。 イ 体力向上に関して抱える組織的な課題を解決するための目標 ・校長会や体育主任研修を通して体力向上に対する教員の意識を高める。 ・研修会の実施や指定校の実践内容を普及することにより、教員の指導力を高める。	行動計画等 ア 児童・生徒の体力向上に係る市町村教育委員会や学校における行動 1、補強運動や導入のための補助用具の全校配布（6月） 2、市教育委員会による学校ごとの取組みに対する指導助言（随時） 3、市教育委員会による各学校の新体力テストの結果分析とその改善のための指導助言（随時） 4、各学校は、自校の結果分析をもとにした授業改善（随時） イ 体力向上に関して抱える組織的な課題を解決するための市町村教育委員会や学校における行動 1、体力向上プラン（1校1実践）の作成 ・管理職のリーダーシップの強化（校長会を通じて） ・体育主任を中心とした組織的取組の推進 ・体育主任研修会において全小中学校の体力向上プラン（冊子化）を配布 2、体育主任研修会の実施（5月、10月の年2回実施） ・市及び各校の現状把握 ・実技講習による指導力向上（体づくり運動） ・研修内容を校内研修等を利用して確実に伝達（体育主任の役割を認識） ・中学校区ごとの情報交換及び小中連携した体力向上の推進 3、体育専科教員活用の工夫 ・訪問指導による指導	H26～H27達成指標 ○各種学力調査等において、全ての実施教科で全国平均以上 ・全国学力・学習状況調査 ・大分県基礎・基本の定着状況調査 ・大分市標準学力検査
	目標 ○学校評価 ・今後とも、文部科学省「学校評価ガイドライン」や「大分市の学校評価システム」等に基づき、PDCAサイクルを活用しながら、組織的・計画的な学校評価の一層の充実を図る。 ・各学校は、自校の重点目標や評価項目等との関連を図りつつ、適切な項目を設定し、学期ごとに児童生徒、教職員、保護者、地域住民を対象にアンケートを行い、その結果を学校運営の改善に活用する。 ・教務担当者研修会（年4回）等を通じた学校評価に係る取組の充実 ○学校管理規則改正 ・主任の任命に係る服務監督権者による承認制を導入する。 ・各学校に教務、学年主任等の各主任等からなる企画委員会を設置し、校務に関する企画立案等を行う。 ○学校運営体制の充実 ・各種主任、分掌担当者等の研修の充実 ・校務分掌表の改善について通知・指導	行動計画等 ○学校評価 ・今後とも、文部科学省「学校評価ガイドライン」や「大分市の学校評価システム」等に基づき、PDCAサイクルを活用しながら、組織的・計画的な学校評価の一層の充実を図る。 ・各学校は、自校の重点目標や評価項目等との関連を図りつつ、適切な項目を設定し、学期ごとに児童生徒、教職員、保護者、地域住民を対象にアンケートを行い、その結果を学校運営の改善に活用する。 ・教務担当者研修会（年4回）等を通じた学校評価に係る取組の充実 ○学校管理規則改正 ・主任の任命に係る服務監督権者による承認制を導入する。 ・各学校に教務、学年主任等の各主任等からなる企画委員会を設置し、校務に関する企画立案等を行う。 ○学校運営体制の充実 ・各種主任、分掌担当者等の研修の充実 ・校務分掌表の改善について通知・指導	H25達成指標 ・新体力テストにおいて、全国平均以上の割合（達成率）50% ・平成24年度記録より上昇した項目 76% ・運動好きな児童生徒の割合 小学校 67.3% 中学校 63.3%	
	目標 ○学校評価 ・今後とも、文部科学省「学校評価ガイドライン」や「大分市の学校評価システム」等に基づき、PDCAサイクルを活用しながら、組織的・計画的な学校評価の一層の充実を図る。 ・各学校は、自校の重点目標や評価項目等との関連を図りつつ、適切な項目を設定し、学期ごとに児童生徒、教職員、保護者、地域住民を対象にアンケートを行い、その結果を学校運営の改善に活用する。 ・教務担当者研修会（年4回）等を通じた学校評価に係る取組の充実 ○学校管理規則改正 ・主任の任命に係る服務監督権者による承認制を導入する。 ・各学校に教務、学年主任等の各主任等からなる企画委員会を設置し、校務に関する企画立案等を行う。 ○学校運営体制の充実 ・各種主任、分掌担当者等の研修の充実 ・校務分掌表の改善について通知・指導	取組内容・行動計画等 主幹教諭は、学校の組織力向上を図るため、ミドル・アップダウン・マネジメントの要となって、校長及び教頭を助け、命を受けて校務の一部を整理し、並びに児童生徒の教育をつかさどる。プロジェクトリーダーである主幹教諭の①の先導的取組を②の研修会及び小中一貫教育推進協議会を通じて、市内の他の学校へ広げる。 ①大規模校等における小中一貫教育の推進に係る研究組織の責任者として職員の指導助言を行う。 想定される職務 ・校内推進委員会等の責任者として、連携校間の連絡調整及び各連携校担当の指導を行う。 ・小中一貫教育を推進するため、義務教育9年間を見通した一貫性のある教育課程の編成を整理する。 ②市町村教育委員会による管理職・主幹教諭等へのマネジメント研修の実施 実施する研修 ・校長研修 ・教頭研修 ・主幹教諭研修 ・ミドルリーダー研修（各分掌主任レベル） ※各研修とも、大学教員等を講師に招聘して実施	H26～H27達成指標 ・新体力テストにおいて、全国平均以上の割合（達成率） H26 H27 53% 56% ・平成24年度記録より上昇した項目 88% 100% ・運動好きな児童生徒の割合 小学校 70.6% 74% 中学校 66.6% 70%	