

「目標達成に向けて組織的に取り組む『芯の通った学校組織』」推進のための具体的取組

領域	関連提言		プラン取組項目	第1フェーズ(平成24年度) ＜趣旨の周知と制度の整備＞	第2フェーズ(平成25年度) ＜実践・研修・指導による「芯の通った学校組織」の構築＞	第3フェーズ(平成26年度) ＜「芯の通った学校組織」の定着＞	
趣旨の周知、徹底	全体		趣旨の周知、徹底	<ul style="list-style-type: none"> ○市町村教育委員会への周知(市町村教育長会議、市町村学校教育主管課長会議等) ○県P、高P等保護者、教育関係者への説明と協力要請 ○県民への広報(教育庁チャンネル、教育便利おおい等) 	<ul style="list-style-type: none"> ○市町村教育委員会への周知(市町村教育長会議、市町村学校教育主管課長会議等) ○県P、高P等保護者、教育関係者との協力 ○県民への広報(教育庁チャンネル、教育便利おおい等) 		
目標達成に向けた組織的な取組	提言1 学校の教育目標等の具体化・全職員への浸透	提言2 学校評価の充実による学校の活性化	学校の教育目標の具体化	<ul style="list-style-type: none"> ○学校評価の手引きの改訂 ○県立学校教職員人事異動公募制度の創設 	<ul style="list-style-type: none"> ○新しい学校評価サイクルの開始 ○教育センター教務主任研修や市町村教務主任会議での共有 ○県立学校教職員人事異動公募制度の実施、検証、拡大検討 ○県立学校の重点目標に基づく重点的取組への支援(審査の上で著名人等の招聘を支援) (○教育事務所による教育指導の充実) 		
			学校評価の充実				
			学力向上	<ul style="list-style-type: none"> ○市町村学力向上アクションプラン作成依頼(組織的な学力向上の推進) 	<ul style="list-style-type: none"> ○市町村学力向上アクションプランに基づく各学校の組織的な学力向上の実践 ○教育センターの教務主任研修の充実 ○市町村教務主任会議の実施 ○司書教諭の発令及び連絡会議の実施 ○高校における3年間を通したプログラムの作成・提出 ○特別支援学校における妥当性・具体性のある個別の指導計画の作成 (○教育事務所による教育指導の充実) 		
			体力向上	<ul style="list-style-type: none"> ○市町村体力向上アクションプラン作成依頼(組織的な体力向上の推進) 	<ul style="list-style-type: none"> ○市町村体力向上アクションプランに基づく各学校の組織的な体力向上の実践 ○「一校一実践」共有研修会の実施 		
		いじめ対応	<ul style="list-style-type: none"> ○いじめ対応マニュアルの改訂 	<ul style="list-style-type: none"> ○全県いじめ対策研修会と校内研修会の開催 (○教育事務所による教育指導の充実) 			
	提言3	教職員評価システムの見直しと活用	教職員評価システム	<ul style="list-style-type: none"> ○教職員評価システムの改訂 	<ul style="list-style-type: none"> ○新しい教職員評価システムの推進 		
基盤となる学校運営体制	提言4	主任制度の構築	主任制度	<ul style="list-style-type: none"> ○県立学校管理規則の改正及び市町村立学校管理規則の改正の推進(市町村学校組織力向上計画の作成依頼) ○学校運営の適正化に係る通知の発出 			
	提言8	職員団体等への要請	職員団体への要請	<ul style="list-style-type: none"> ○職員団体への主任手当拠出についての通知の発出及び 学校長に対する指導 	<ul style="list-style-type: none"> ○教育事務所による教育指導の充実 		
	提言5	学校の意思決定システムの見直し	意思決定システム	<ul style="list-style-type: none"> ○県立学校管理規則の改正及び市町村立学校管理規則の改正の推進(市町村学校組織力向上計画の作成依頼) 	<ul style="list-style-type: none"> ○教育センターの学校マネジメント研修の充実 		
	提言6	校務分掌組織の見直し等	校務分掌組織	<ul style="list-style-type: none"> ○学校運営の適正化に係る通知の発出 			
推進体制	提言7 教職員研修の充実		教職員研修の充実	<ul style="list-style-type: none"> ○教育センターの研修内容及び研修体制の見直し 	<ul style="list-style-type: none"> ○教育センター研修の充実 ①学校マネジメント研修の充実(基本研修や管理職研修等への追加) ②指導主事研修の実施 		
			教育指導体制の強化	<ul style="list-style-type: none"> ○管理主事、指導主事の理解の徹底と指導能力の向上及び指導体制の見直し 	<ul style="list-style-type: none"> ○教育事務所による教育指導の充実 ①少なくとも年3回全学校へ指導訪問 ②学校マネジメント・カリキュラムマネジメントの観点から指導 ③各学校毎に状況を記録・管理・報告 ④管理主事、指導主事のマネジメント指導能力の向上 ⑤小中学校と地域の高校との意見交換会の実施 		
	提言9	推進体制について	モデル的支援	<ul style="list-style-type: none"> ○市町村による「芯の通った学校組織」構築のための先進的・先導的な提案の募集(主幹教諭の活用) 	<ul style="list-style-type: none"> ○市町村による「芯の通った学校組織」構築のための先進的・先導的な取組への支援(主幹教諭の活用) 	<ul style="list-style-type: none"> ○検証、見直しの上、さらに深化させた施策を推進 	