どんな子どもだったか書いてみよう

☆ねらい

When I was...を用いて小学校時代と中学校時代の今を比べての自分史エッセイを作ることができる。

☆扱う場面

２年生。１年生で学習した一般動詞の過去形の復習後および、２年生で学習するbe動詞の過去形とWhen I was..., ～. と過去進行形の文法の学習後のまとめとしての自己表現活動の際に扱う。

☆教材及び単元

New Crown English Series 2 – Lesson 2 A Calendar of the Earth

☆指導の手順と留意事項

|  |  |
| --- | --- |
| 学習活動 | 指導の仕方・留意点等 |
| 1. 教科書を用いて、一般動詞の過去形の復習をする。
 | ・１年生で学習した一般動詞の過去形の復習をして、理解できているかいくつか作文させてみる。 |
| 1. 教科書を用いて、be動詞の過去形の学習をする。
 | ・be動詞の現在形と対比させながら文法を導入し、生徒に気づかせながら学習をさせる。 |
| ③ 教科書を用いて、過去進行形・when～の学習をする。 | ・現在進行形と対比させながら、文法を導入し、生徒に気づかせながら学習をさせる。 |
| ④ be動詞・一般動詞の過去形、過去進行形、when～の入った長文を読む。 | ・この課で学習している文法に注意させながら、長文を読む力をつけるとともに、自分の自己表現への知識を作らせる。 |
| ⑤ 教科書の自分史エッセイのページを使い、書く活動に取り組む。 | ・リスニングをする。・ペアで小学校時代と中学校時代の自分について確認させ合う。 |
| ⑥ ワークシートを使い、自分史を完成する。 | ・ノートにメモを書き、自分の書くことを整理をさせる。・メモをもとに、教科書を参考に下書きを書かせる。・下書き用のワークシートに一度清書して、教師に確認させる。・合格をもらったら清書用のワークシートに清書して、写真を貼らせる。* 清書用ワークシートに写真を一枚準備させる。
 |