

(3)目標値に到達した学校

全教科の、難易度、観点、領域のすべての項目(小学校19項目、中学校26項目)において、正答率が目標値に到達した小学校及び中学校を示しています。

なお、児童生徒数が5人未満の公立学校及び公表を希望しなかった私立学校等は除いています。

教育事務所	市町村	小学校(29校)		中学校(20校)	
中津	中津市	三郷小学校		本耶馬溪中学校	
	宇佐市	系口小学校	長洲小学校	宇佐中学校	駅川中学校
		和間小学校	宇佐小学校		
		駅館小学校	豊川小学校		
		深見小学校	安心院小学校		
		佐田小学校			
	豊後高田市	桂陽小学校	田染小学校	香々地中学校	高田中学校
三重小学校			真玉中学校	田染中学校	
別府	杵築市	田原小学校			
	国東市	安岐小学校			
	日出町			日出中学校	
大分	大分市	金池小学校	松岡小学校	賀来中学校	吉野中学校
		西の台小学校		上野ヶ丘中学校	碩田中学校
				大分西中学校	滝尾中学校
	白杵市	下ノ江小学校	川登小学校	判田中学校	
佐伯	佐伯市	河内小学校		彦陽中学校	本匠中学校
日田	日田市	咸宜小学校	高瀬小学校	五馬中学校	大明中学校
		三和小学校	桂林小学校		
		小野小学校	中津江小学校		
		馬原小学校			
	玖珠町	八幡小学校			
県立学校				大分豊府中学校	

学校公表の意義

- 各学校が他校の成果を参考にして、自校の学力向上に活かすことが可能となります。
- 先生方や子どもたちが学力向上について、意欲や取り組みを前進させることができます。
- 学校、家庭、地域が一体となって、学力向上に取り組む気運が高まります。

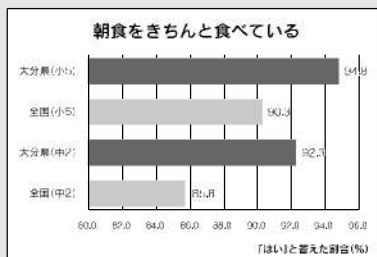
2 学習意識調査の結果

今回の調査でも、「ふだんの生活について」「自分自身のことについて」「学習の様子について」の項目でアンケートを行いました。以下は、それぞれの質問に対して、肯定的な回答をした割合が、小・中学校ともに全国平均値より高い項目の抜粋です。

[全国より平均値が高かった項目]

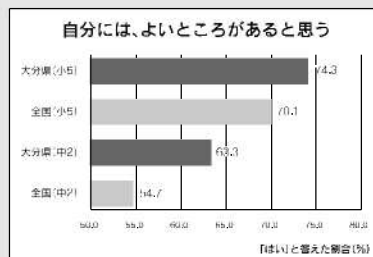
ふだんの生活について

- ・朝食をきちんと食べている
- ・夕食は家族と一緒に食べている
- ・学校での出来事を家族で話している



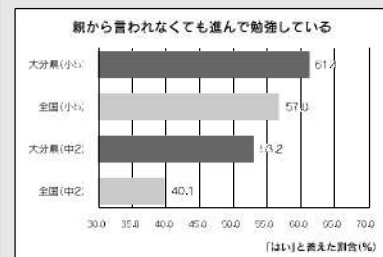
自分自身のことについて

- ・自分には、よいところがあると思う
- ・自分の生き方や将来の夢について人と話をしたことがある
- ・学校のきまりを守っている
- ・地域の行事に参加している



学習の様子について

- ・親から言われなくても進んで勉強している
- ・家では勉強する場所を決めている
- ・筆記具などを用意してから勉強している



※詳しくは、大分県教育委員会のHPをご覧ください。