

【平成22年度公立高校入試】推薦入試(爽風館特別入試含む)及び一次入試に係る学校ごとに定める事項

【全 日 制】

高等学校	入学定員に対する募集人員の割合	推 薦 入 試		一 次 入 試				
		推 薦 要 件	小論文 適性検査	学力検査 実地教科	調査書 学力検査	傾斜 配点	面接	
大分西	30%以内	次の二つの要件1、2をともに満たす者 1.本校の教育目標を理解し、希望の職種、理由が明確である者 2.下記の①～④のいずれかに該当し、本校の教育課程を修得する見込みがある者 ① スポーツ活動、文化活動、生徒会活動、社会奉仕体験活動に優れた実績を挙げ、その成果を本校においても向上、発表させようとする者 ② 本校の総合学科の特性に照らし、優れた資質を有する者 ③ 保護者の海外在住の結果として、中学における海外在学期間が連続1年程度又はそれ以上ある者(調査書に記述の必要あり) 次の各項目のすべてに該当する者 1.学習意欲をもち、人間的にすぐれた、志望の職種、理由が明白、かつ適切である者 2.スポーツ活動、文化活動、その他の活動において十分な成果をあげた者	○	国、社、理、英	3:7		○	
大 分 西	10%以内	次の各項目のすべてに該当する者 1.学習意欲をもち、人間的にすぐれた、志望の職種、理由が明白、かつ適切である者 2.スポーツ活動、文化活動、その他の活動において十分な成果をあげた者	○	国、社、理、英	3:7		○	
鶴 工 藤 菜	15%以内	次の要件をすべて満たす者 1.スポーツ活動・文化活動等において顕著な成績を認め、本校においても活動の意志を持つ者 2.本校を志望する動機、理由が明白で、積極的な学習意欲があり、相応の方がいる者	○	国、社、理、英	4:6		○	
情 報 科	15%以内	学習意欲が旺盛で人間的に優れた、次の要件を共に満たす者 1.特別活動、その他の活動に努力した者で、その成果を高次生活に活かしていく意欲のある者 2.当該学科を志望する動機、理由が明白かつ適切である者	○	国、社、理、英	4:6		○	
大分東(普通科)	10%以内	次の各項目のいずれにも該当する者 1.学習意欲をもち、本校を志望する動機、理由が明白かつ適切である者 2.人物が優れ、基本的な生活習慣が確立されている者 3.スポーツ活動、文化活動、生徒会活動等に成果を収めた者で、その成果をさらにも向上、発展させようとする意志のある者	○	国、社、理、英	4:6		○	
(国際コミュニケーション)	60%以内	次の各項目のいずれにも該当する者 1.当該学科に対する理解を深め、希望の職種、理由が明白かつ適切である者 2.人物が優れ、基本的な生活習慣が確立されている者 3.国際理解と外国語に強い興味・関心を持ち、学習意欲を有する者	○	国、社、理、英	4:6	英語を1.5倍	○	
白 布	10%以内	本校の教育課程を修得する見込みがあり、次のすべての要件を満たす者 1.本校を志望する動機、理由が明白かつ適切で、入学後、積極的な活動に取り組む者 2.基本的な生活習慣が確立されており、人物が優れている者 3.次の①または②のいずれかに該当する者 ① スポーツ活動、文化活動等において優れた成績を収めた者、もしくは高い能力を有する者 ② 生徒会活動、特別活動等において積極的かつ継続的に取り組んだ者、もしくは当該活動の中心人物であった者	○	国、社、理、英	4:6		○	
白 杉	10%以内	以下の要件1と2をみたす者 1.本校の教育課程を修得する見込みがあり、志望する動機、理由が明白かつ適切で、人物が優れている者 2.スポーツ活動や文化活動等において優れた能力・特性を持ち、それを学校生活において果敢と向上させようとする強い意欲を有する者で、下記のいずれかに該当する者 ① スポーツ活動 ア.団体・個人競技にかかわらず、県レベル以上の大会で活躍した者 イ.アに該当しない場合でも、優れた能力を有する者または有実性の高い者 ② 文化活動 ア.県レベル以上の大会またはコンクールにおいて、出場し、優れた成績を収めた者 イ.アに該当しない場合でも、文化的に優れた能力を有する者または有実性の高い者 ③ その他の活動 生徒会・ボランティア活動等において、顕著な実績をあげたと認められる者	○	国、社、理、英	3:7		○	
白 杉 林	10%以内	以下の要件をすべて満たす者 1.本校を志望する動機、理由が明白かつ適切で、スポーツ活動・文化活動等に意欲的に取り組んだ者 2.本校教育課程を修得する見込みをもち、人物が優れている者	○	国、社、理、英	4:6		○	
白 杉 林	15%以内	1.志望する動機が、明白かつ適切である者 2.特別活動、その他の活動において、成果を収めた者 以上のいずれかに該当し、調査書の各記録が本校を志望するにふさわしく、本校の教育課程を修得できる者	○	国、社、理、英	5:5		○	
海 洋 学	15%以内	1.志望する動機が、明白かつ適切である者 2.特別活動、その他の活動において、成果を収めた者 以上のいずれかに該当し、調査書の各記録が本校を志望するにふさわしく、本校の教育課程を修得できる者	○	国、社、理、英	5:5		○	
野 津	15%以内	次の各項目のいずれかに該当する者 1.スポーツ活動や文化活動において成果を収めた者、又は有実性のある者 2.生徒会活動等において積極的に活動した者 3.福祉活動や奉仕活動の経験があり、高い意欲・関心を持つ者	○	国、社、理、英	5:5		○	
津 久 見	普通科10%以内 専門学科15%以内	次の要件のいずれかを満たす者 1.当該科(学科)を志望する動機及び理由が明白かつ適切であり、人物が優れ、本校の活性化または地域社会の向上、発展に貢献しようとする意欲のある者 2.スポーツ活動、文化活動その他特別活動等で活躍した者で、その成果を積極的に高校生活で活かす意欲のある者	○	国、社、理、英	4:6		○	
佐 伯 城	10%以内	次の各項目のすべてに該当する者 1.本校を志望する動機、理由が明白かつ適切である者 2.調査書の各記録が本校を志望するにふさわしく、人物がすぐれている者 3.スポーツ活動、文化活動、その他の活動においてすぐれた成果をあげた者	○	国、社、理、英	3:7		○	
佐 伯 南	30%以内	次の各項目のすべてに該当する者 1.基本的な生活習慣が確立されている者 2.本校を志望する動機や理由が明確で、総合学科での学習に意欲的に取り組む意志のある者 3.これらスポーツ・文化・生徒会・ボランティア等の活動に積極的に取り組み、入学後も積極的に取り組む意志のある者	○	国、社、理、英	4:6		○	
佐 伯 南	15%以内	次の各項目のすべてに該当する者 1.当該学科を志望する動機、理由が明白かつ適切である者 2.スポーツ活動、文化活動、生徒会活動、ボランティア活動等のいずれかに該当し、成果が認められた者	○	国、社、理、英	5:5		○	
三 重 合	普通科10%以内 専門学科15%以内	次の事項のすべてに該当する者 1.スポーツ活動、生徒会活動、文化活動等において優れた成果を収め、今後の活動に期待できる者 2.本校を志望する動機、理由が明確で適切である者 3.人物が優れた学習意欲をもち、本校の教育課程を修得できる見込みのある者	○	国、社、理、英	3:7		○	

【全 日 制】

高等学校	入学定員に対する募集人員の割合	推 薦 入 試		一 次 入 試				
		推 薦 要 件	小論文 適性検査	学力検査 実地教科	調査書 学力検査	傾斜 配点	面接	
久 住 校	15%以内	人物が優れており、学習意欲のある者で、次の項目のいずれかに該当する者 1.本校の教育内容に対し、興味・関心がある者 2.地域社会活性化を志す者 3.スポーツ活動、文化活動、ボランティア活動、その他の活動において、優秀な成果を収めた者	○	国、社、理、英	5:5		○	
竹 田	10%以内	次の各項目のすべてに該当する者 1.本校を志望する動機、理由が明確で適切である者 2.特別活動、生徒会活動・ボランティア活動等において成果を収めた者 3.学習意欲をもち、本校の教育課程を修得でき、学校生活に意欲する見込みのある者	○	国、社、理、英	3:7		○	
坎 葉 農	15%以内	次の1、2、3または1、2、4を満たす者 1.当該学科を志望する動機が適切で学習意欲の旺盛な者 2.人物がすぐれ、本校の教育課程を修得する見込みのある者 3.スポーツ活動、文化活動、その他の活動において成果を収めた者 4.将来、地域社会の発展に貢献する意欲のある者	○	国、社、理、英	5:5		○	
森	10%以内	次の各項目のすべてに該当する者 1.基本的な生活習慣が確立されており、本校を志望する動機が明白かつ適切である者 2.スポーツ・文化・ボランティア活動等で成果を収め、本校でも活動の意志を有する者 3.学習意欲をもち、本校での学習活動に意欲的である者	○	国、社、理、英	3:7		○	
日 田	10%以内	次の各項目のすべてに該当する者 1.学習意欲が旺盛で、本校の教育課程を修得する見込みのある者 2.基本的な生活習慣が確立されており、本校を志望する動機が明白かつ適切である者 3.次の①～④のいずれかに該当し、その活動の成果を高校生活において活かそうとする者 ① スポーツ活動において積極的かつ継続的に活動し、各種大会ですぐれた成績を収めた者、あるいは運動技能が向上している者 ② 文化活動において積極的かつ継続的に活動し、各種大会に入賞するなど、すぐれた実績をあげたと認められる者 ③ 生徒会活動において積極的かつ継続的に活動し、役員として活躍するなど、リーダーとしての実績を有する者 ④ ボランティア活動において校内内外の活動に積極的かつ継続的に参加し、すぐれた実績をあげたと認められる者	○	国、社、理、英	3:7		○	
日 田 三 隈	30%以内	次の各項目のすべてに該当する者 1.本校を志望する動機、理由が明確である者 2.本校の生活習慣が確立されており、中学校での学習や諸活動に意欲的に取り組んだ者 3.総合学科での学習に意欲を持ち、その教育課程を修得する見込みを有する者 4.校内外の活動において、スポーツ活動、文化活動、生徒会活動、ボランティア活動などを積極的にかつ継続的にやり、高校生活においてもその活動の成果を十分活かそうとする意志のある者	○	国、社、理、英	3:7		○	
日 田 工 林	15%以内	次のいずれかに該当し、基本的な生活習慣が身に付いており、学習に意欲的に取り組む者 1.スポーツ活動、文化活動、生徒会活動、社会的活動等において成果を収めた者で、その活動を高次生活に活かす意欲のある者 2.当該学科を志望する動機、理由が特に明白で、将来の目的がはっきりしており、地域社会の発展に貢献できる者	○	国、社、理、英	4:6		○	

(注)○:実施する 空欄:実施しない

【定 時 制】

高等学校	入学定員に対する募集人員の割合	推 薦 入 試		一 次 入 試				
		推 薦 要 件	小論文 適性検査	学力検査 実地教科	調査書 学力検査	傾斜 配点	面接	
中 津 東	15%以内	本校を志望する動機、理由が明白であり、当該学科に対する興味・関心を持ち、かつ、基本的な生活習慣が確立されており、次のいずれかに該当する者 1.学習意欲が旺盛で、入学後は働きながら学校生活を続ける意志のある者 2.同一事業所に1年以上勤務し、勤務状況が良好である者	○	国、社、理、英	5:5		○	
大 工 分 業	10%以内	次の各項目のすべてに該当する者(ただし、本年度中学校卒業予定者は、1を満たす者とする) 1.志望する動機、理由が明白かつ適切であり、学習意欲のある者 2.同一職種事業所に2年以上勤務している者	○	国、社、理、英	5:5		○	
日 田	10%以内	次の各項目のいずれかに該当する者 1.志望する動機、理由が適切であり、学習意欲のある者 2.中学校を卒業して3年以上勤務し、学習意欲のある者 3.25歳以上で、学習意欲のある者	○	国、社、理、英	5:5		○	

(注)○:実施する 空欄:実施しない

【3 部 制】

高等学校	出 発 要 件		一 次 入 試			
	学力検査 実地教科	調査書 学力検査	傾斜 配点	面接		
爽 風 館	本校の(科目)目標を理解し、「求める生徒像」のいずれかに当てはまる者で、3部制課程を志望する動機及び理由が明白である者 1. 教育目標 生徒制による3部制課程の利点を生かした多彩な教育活動を通して、生徒一人ひとりの個性や能力を伸ばすと共に、調和のとれた豊かな人間性を両立し、社会に貢献できる人材を育成する。 2. 求める生徒像 ① 夢や希望の実現に向けて、自己の可能性にチャレンジしたい人 ② 自分らしさを発見し、一人ひとりの個性や能力を伸ばしたい人 ③ 自ら課題を見つけ、考え、主体的に行動する意欲のある人 ④ 地域社会への貢献などの多彩な活動に、積極的に取り組むたい人	○	国、社、理、英	3:7		○

(注)○:実施する 空欄:実施しない