大分南高校１年

題　目　　仲間づくりのための構成的グループ・エンカウンター
目　標　　お互いが「認め合い、協力し合い、高め合う人間関係」の基礎を築くとともに、高校生活への意欲を高める
日　時　　４月２９日（火）１０：００～１２：００
展　開　　（120 分）

		学　習　活　動	ね　ら　い	リ　ー　ダ　ー	補　助（正副担任）	時間	備　考
インストラクション		・本時の目標について知る。		・大分南高校１年生が、認め合い、協力し合い、高めあう人間関係を作ることを目的にしていることを伝える。 ・ルールを守り参加することを伝える。	・参加できない生徒の配慮を行う。	5分	
ウオーミングアップ	輪を作ろう	・クラス毎に輪を作る。 ・誕生日の月日を合計する。 （例）11 月 15 日＝26 ・担任の左端から順番に数の小さい人から非言語コミュニケーションで並ぶ。 ・輪ができたら担任が確認する。 ・担任も輪に入る。	○各クラス集団を意識させる。 ○非言語コミュニケーションを経験する。	・数の計算の仕方や並び方を指示する	・各クラスを輪にさせる。 ・担任が順番を確認する。	10分	
	まんじゅうとおさら	・全員で内側に向き輪をつくる。 ・右手を前に出し、左手を甲に軽くのせる。（まんじゅう）、左隣りの人の右手を受け、左手をのばす。（おさら） ・リーダーの合図でまんじゅうをおさらに、左手のみ一つ右隣りへ。 ・「あんたがたどこさ」の歌にあわせて、リズムをとりながら、「こ」で右手と左手をかえる。	○全員でやることの難しさを体験させ、心の達成感を味わわせる。	・「あんたがたどこさ」を歌ってみせる。 ・その後、やり方を指示する。	・輪の中に入って生徒と一緒に活動する。	10分	
エクササイズ1	動物ばかりが住んでいるマンション	・４人組になる。 ・自己紹介ゲーム を行う。 ・進め方カードを手に入れる。 ・協力して、図に動物の名前を書き入れる。 ・回答を知る。 ・実施してみての感想をグループで伝え合う。	○自分が持っている情報を正確に伝え、聴くことの重要性に気づく。 ○情報を集めてまとめるときに、協力の大切さを学ぶ。	・４人組を指示する。 ・エクササイズの進め方を説明する。 ・課題を提示し、注意を促す。 ・計時し、机間巡視する。 ・結果発表を行う。	・４人組をスムーズに作れるように指示する。	30分	ワーク①「動物ばかりが住んでいるマンション」 カード 回答
休　憩						10分	
エクササイズ2	①質問じゃんけん ②あなたのすてきなところ	・別の４人組になる（番号で） ・４人組でじゃんけんをする。一番勝った人が他の３人に対して質問をする。質問者が自分のこと答えたくない人は「パス」という。 ・答えを先に伝えた人が順番に答える。 ・15 分の間、質問を続けていく。 ・質問後、自分以外の３人について、ペアの素敵なところをカードに書き、ペアにそれぞれ渡す。	○友だちの話を聴き、自分のことを肯定的に認めあわせる。 ○嫌な質問に対しては回答を断ることができる態度を育てる。	・４人ずつペアを作るように指示する。 ・答えたくないことは「パス」として良いことを伝える。 ・質問の方法を工夫させる。 ・最後は４人で固い握手をして別れさせる。	・４人組ができていないところは担任が参加する。 ・４人のじゃんけんが進んでいなければ、担任等が促す。	35分	ワーク②「あなたの素敵なところは」シート配布
まとめ	まんじゅうとおさら	・体育館の中で学年の輪を作る。 ・声をあわせて「あんたがたどこさ」を歌いながら、まんじゅうとおさらをする。	○学年全体で、一つの輪になったことを実感させる。	・きれいな輪になるように促す。	・輪を作る際に、スムーズに動けるように指示する。	10分	
シェアリング		・数名が今日のエンカウンターの感想を述べる。 ・リーダーからまとめを聞く。 ・振り返り用紙を記入する。	○活動を振り返り、自分自身が感じたことや仲間に対する気付きを実感させる。	・活動の感想を伝える。		10分	・「振り返り用紙(1)」配布