

## 平成27年度図書購入リスト

| No. | 書名   | 著者名                     | 発行所名     |
|-----|--|-------------------------|----------|
| 1   | 実践通常学級ユニバーサルデザイン II 授業づくりのポイントと保護者との連携                                   | 佐藤慎二                    | 東洋館出版社   |
| 2   | ワーキングメモリーとコミュニケーションの基礎を育てる聞き取りワークシート1 言われたことをよく聞こう 編                     | NPOフットーロ LD発達相談センターかながわ | かもがわ出版   |
| 3   | ワーキングメモリーとコミュニケーションの基礎を育てる聞き取りワークシート2 大事なところを聞きとろう 編                     | NPOフットーロ LD発達相談センターかながわ | かもがわ出版   |
| 4   | ワーキングメモリーとコミュニケーションの基礎を育てる聞き取りワークシート3 イメージして聞こう 編                        | NPOフットーロ LD発達相談センターかながわ | かもがわ出版   |
| 5   | 障害の重い子どもの目標設定ガイド 授業における「学習到達度チェックリスト」の活用                                 | 徳永 豊編著                  | 慶応義塾大学出版 |
| 6   | 特別支援教育の基礎・基本 新訂版 ―共生社会の形成に向けたインクルーシブ教育システムの構築―                           | 国立特別支援教育総合研究所           | ジアース教育新社 |
| 7   | 共に学び合うインクルーシブ教育システム構築に向けた児童生徒への配慮・指導事例 ―小・中学校で学習している障害のある児童生徒の12事例―      | 国立特別支援教育総合研究所           | ジアース教育新社 |
| 8   | 特別支援教育における ICFの活用 Part3 学びのニーズに応える確かな実践のために                              | 国立特別支援教育総合研究所           | ジアース教育新社 |
| 9   | 肢体不自由教育実践 授業力向上シリーズNo.1 学習指導の充実を目指して                                     | 全国特別支援学校肢体不自由教育校長会      | ジアース教育新社 |
| 10  | 肢体不自由教育実践 授業力向上シリーズNo.2 ―解説 目標設定と学習評価―                                   | 全国特別支援学校肢体不自由教育校長会      | ジアース教育新社 |
| 11  | 肢体不自由教育の基本とその展開(肢体不自由教育シリーズ 1)   | 日本肢体不自由教育研究会            | 慶応義塾大学出版 |
| 12  | コミュニケーションの支援と授業づくり(肢体不自由教育シリーズ2)   | 日本肢体不自由教育研究会            | 慶応義塾大学出版 |
| 13  | これからの健康管理と医療的ケア(肢体不自由教育シリーズ 3)   | 日本肢体不自由教育研究会            | 慶応義塾大学出版 |
| 14  | 専門性向上につなげる授業の評価・改善(肢体不自由教育シリーズ4)   | 日本肢体不自由教育研究会            | 慶応義塾大学出版 |
| 15  | 考えるってこういうことか! 「思考ツール」の授業   | 田村学<br>黒上晴夫             | 小学館      |
| 16  | こうすれば考える力がつく! 中学校思考ツール   | 田村学<br>黒上晴夫             | 小学館      |
| 17  | 思考ツール 関大初等部式思考力育成法(実践編)  | 関西大学初等部                 | さくら社     |
| 18  | 思考ツールを使う授業 関大初等部式思考力育成法(教科活用編)   | 関西大学初等部                 | さくら社     |
| 19  | 関大初等部式思考力育成法ガイドブック   | 関西大学初等部                 | さくら社     |
| 20  | 総合的な学習授業づくりハンドブック  | 東京都小学校生活科・総合的な学習教育研究会   | 東洋館出版社   |
| 21  | アセス(学級全体と児童生徒個人のアセスメントソフト)の使い方・活かし方 自分のパソコンで結果がすぐわかる Excel 2013対応版 改訂第3版 | 栗原慎二・井上 弥               | ほんの森出版   |
| 22  | 楽しく豊かな「道徳の時間」をつくる  | 横山利弘監修                  | ミネルヴァ書房  |
| 23  | 道徳授業で大切なこと   | 赤堀博行                    | 東洋館出版社   |

|    |  |                  |            |
|----|--|------------------|------------|
| 24 | 中学校国語科単元を通して課題解決をめざす言語活動プラン15                            | 富山哲也<br>杉本直美     | 東洋館出版社     |
| 25 | 読書へのアニメーション75の作戦   | M・Mサルト           | 柏書房        |
| 26 | 道徳教育とは何だろうか ー道徳をどう解くー                                    | 横山 利弘            | 暁教育図書      |
| 27 | 学校ケースメソッドで参加・体験型の教員研修                                    | 安藤 輝次            | 図書文化社      |
| 28 | 研修設計マニュアル 人材育成のためのインストラクショナルデザイン                         | 鈴木 克明            | 北大路書房      |
| 29 | アクティブラーニング入門 アクティブラーニングが授業と生徒を変える                        | 小林 昭文            | 産業能率大学出版部  |
| 30 | 中学校数学科 授業を変える「発問」と「課題提示」の工夫71                            | 水谷 尚人            | 明治図書出版     |
| 31 | 中学校数学科 思考力・表現力を伸ばすノート指導の工夫52                             | 楳木 敏之            | 明治図書出版     |
| 32 | 地域力の再発見 内発的発展論からの教育再考                                    | 岩佐礼子             | 藤原書店       |
| 33 | 調べてみよう 書いてみよう  | 最相葉月             | 講談社        |
| 34 | 学ぶ喜びを広げる司書教諭の活動 ー司書教諭マニュアルー                              | 全国学校図書館<br>協議会編  | 全国学校図書館協議会 |
| 35 | はじめよう学校図書館 10 探究的な学習を支える情報活用スキル つかむ・さがす・えらぶ・まとめる         | 塩谷 京子            | 全国学校図書館協議会 |
| 36 | 学校図書館のための図書の選択と収集  | 浅井 昭治            | 全国学校図書館協議会 |
| 37 | 読む力を育てる読書へのアニメーション                                       | 渡部 康夫            | 全国学校図書館協議会 |
| 38 | 未来を切り拓く力と意欲の向上に向けて 大分県の教育改革                              | 佐野壽則             | 悠光堂        |
| 39 | 学校図書館学びかた指導のワークシート                                       | 全国学校図書館<br>協議会・編 | 全国学校図書館協議会 |
| 40 | 授業で活用する学校図書館 中学校・探究的な学習をめざす実践事例(新しい教育をつくる司書教諭のしごと 第2期3)  | 稲井達也             | 全国学校図書館協議会 |
| 41 | 小学校における学び方の指導 探究型学習をすすめるために(新しい教育をつくる司書教諭のしごと 第2期 1)     | 徳田悦子             | 全国学校図書館協議会 |
| 42 | 教科学習に活用する学校図書館 小学校・探究型学習をめざす実践事例(新しい教育をつくる司書教諭のしごと 第2期2) | 小川三和子            | 全国学校図書館協議会 |
| 43 | 秋田県式「授業の達人」10の心得   | 矢ノ浦勝之            | 小学館        |
| 44 | Q&Aで語る情報モラル教育の基礎基本 知らないところで進んでいるネットの危険                   | 野間俊彦             | 明治図書       |
| 45 | 読んでおきたい名著案内 教科書掲載作品 小・中学校編                               | 日外アソシエーツ編        | 日外アソシエーツ   |
| 46 | 学級経営10の原理100の原則 困難な毎日を乗り切る110のメソッド                       | 堀 裕嗣             | 学事出版       |
| 47 | できる先生が実はやっている学級づくり77の習慣                                  | 森川正樹             | 明治図書       |
| 48 | 高校教師のための学級経営365日のパーフェクトガイド できる教師になる! 3年間の超仕事術            | 上山晋平             | 明治図書       |

|    |  |                       |        |
|----|--|-----------------------|--------|
| 49 | 高校の学級担任になったら やってはいけないNG指導&トラブル対応の事例集                             | 佐々木 基                 | 明治図書   |
| 50 | ipadで拓く学びのイノベーション タブレット端末ではじめるICT授業活用                            | 森山 潤ほか                | 高陵社書店  |
| 51 | 学校安全と危機管理 改訂版  | 渡邊正樹                  | 大修館書店  |
| 52 | スマホ時代に対応する生徒指導・教育相談 スマホやネットが苦手でも指導で迷わない！                         | 竹内和雄                  | ほんの森出版 |
| 53 | リラックスト集中を一瞬でつくる アイスブレイクベスト50                                     | 青木将幸                  | ほんの森出版 |
| 54 | 発達に偏りのある子のトラブルを減らす 自己理解イラスト教材ーCD-ROM付き「くまくんのお話」から学ぼう！ 自分の気持ちや感じ方 | 高橋あつ子・石橋瑞穂            | ほんの森出版 |
| 55 | 困った親への対応 こんなとき、どうする？   | 嶋崎政男                  | ほんの森出版 |
| 56 | 学校教育辞典 第三版   | 今野喜清ほか編               | 教育出版   |
| 57 | 教育法規便覧 平成27年版  | 窪田眞二・小川友次             | 学陽書房   |
| 58 | 教育ファシリテーターになろう！ グローバルな学びをめざす参加型授業                                | 石川 一喜・小貫 仁編           | 弘文堂    |
| 59 | 教師の学びを科学する データから見える若手の育成と熟達のモデル                                  | 中原淳監修                 | 北大路書房  |
| 60 | 福井県の学力・体力がトップクラスの秘密  | 志水宏吉・前馬優策編<br>著       | 中央公論新社 |
| 61 | 未来を拓く模擬選挙 実践シティズンシップ教育   | 『未来を拓く模擬選挙』<br>編集委員会編 | 悠光堂    |
| 62 | 保育現場で使えるカウンセリング・テクニック 保護者支援、先生のチームワーク編                           | 諸富祥彦・富田久枝編<br>著       | ぎょうせい  |
| 63 | 保育現場で使えるカウンセリング・テクニック 子どもの保育・発達支援編                               | 諸富祥彦・富田久枝編<br>著       | ぎょうせい  |

|