修学旅行の予定を立てよう

☆ねらい

　発表形式で、予定と自分の思いを含んだ英文を５文以上書ける。

☆扱う場面

　・学年　２年

　・「未来形」を学習した後の最後の自己表現活動

　・所要時間　１時間

☆指導の手順と留意事項

|  |  |
| --- | --- |
| 学習活動 | 指導の仕方・留意点等 |
| 1. 修学旅行に関する５つの質問に自分の立場で答える。
 | ・わからなければ、ペアで教え合わせる。あるいは、教師に質問させる。・教師が各英文をチェックする。・ペアでＱ＆Ａをさせる。 |
| 1. ①の５つの質問の答えを使って自分の修学旅行の予定を書く。
 | ・教師が例文を示す。・例文を参考にして、５つの英文を流れのある形式で書かせる。さらに自分の伝えたい文を１～２文付け加えるよう促す。・英語がわからなければ、辞書を使ったり、教師に質問させたりする。あるいはペアで教え合わせる。 |
| 1. 発表する。
 | ・各自読む練習をさせた後、班の中で発表させる。・その後、全体の前で大きな声で、英語の発音やリズムに注意して発表させる。教師が内容についての質問をする。・可能であれば、発表原稿を実物投影機で見せながら発表させる。・原稿を提出させ、教師が添削、評価して返す。 |