



平成28年度 大分県教育庁佐伯教育事務所重点目標

住所 876-0813 佐伯市長島町1-2-1
電話 0972(22)3011 FAX 0972(23)0758
HP <http://kyouiku.oita-ed.jp/saiki-k/index.html>

第5フェーズ：子どもの力と意欲を高める「芯の通った学校組織」の確立

重点目標	達成指標	重点的取組	取組指標	動く教育事務所の行動指標
「子どもが動く授業」への改善・充実 	「授業改善シート」の8割以上の項目が「A」評価以上 ※「授業改善シート」は、佐伯版授業観察シートに基づき作成。	(1)アクティブ・ラーニング（主体的・協働的な学び）の実現への指導 ○「新大分スタンダード」「今後の学力向上に関する取組の徹底」に基づく「授業改善シート」の作成・活用 ○地域授業改善協議会で、各自で持ち寄り事例の交流・検討 (2)生活科・総合的な学習の時間を要としたカリキュラム・マネジメントの指導 ○「ふるさと創生プラン」を通じた校種間連携指導 ○地域授業改善協議会等におけるカリキュラム・マネジメント研修の実施 ○各教科等との関連を図るカリキュラムの作成支援研修の実施 ○中学校版「スタート・カリキュラム」のモデル案作成	①全ての学校訪問において、「授業改善シート」を活用した授業観察・指導・評価を行う。 ②「授業改善シリーズ①～⑧」を活用した訪問研修を20回以上実施する。 ①各教科等との関連を図るカリキュラムの作成支援研修を年3回実施する。 ②市教委及び管内県立高等学校と連携した「ふるさと創生プラン戦略会議」を年間6回開催する。	教育課題に応えます！ 研修評価3.6以上 何度でも訪問します！ 訪問回数1000回
「組織的に動く学校」への改善・充実 	「学校支援シート」の全ての項目が「A」評価以上 ※「学校視点シート」は、「8つの観点」に基づき作成	(1)主要主任の資質・能力の向上を図る研修の実施や指導 ○各種学校訪問における主要主任との協議及び直接指導の実施 (2)組織的な不登校対策についての具体的な指導 ○各種学校訪問での「学校不登校対策計画」に基づく未然防止への指導 (3)健康・安全教育の推進に向けた指導 ○「一校一実践」が体力向上に効果的に機能している事例の紹介・広報 ○フッ化物洗口、歯みがき及び食育等の促進	①定期学校訪問、要請訪問、重点訪問、一日訪問における、主要主任への指導等を各校年3回以上実施する。 ①不登校未然防止に向けた校内委員会の定期的な開催及び内容の充実等、定期学校訪問で確認・指導する。 ②スクールソーシャルワーカー（SSW）の配置促進に向け、あらゆる機会をとらえて地域やPTA等に情報提供を行う。 ①取材訪問・分析により事例を蓄積し、学期1回程度情報提供を行う。 ②市教委との協議を定期的・継続的に行う。 ③本庁と連携した、「学校におけるフッ化物洗口導入の手引き」等を活用した研修を5回実施する。	校内研修を承ります！ 出前研修30回 個別に支援をします！ 相談回数100回 最新情報発信します！ アクセス回数10,000回 事務所通信60号
「地域・家庭との協働」の推進 	「協働支援シート」の5割の項目が「A」評価以上	(1)「協働4点セット作成・改善シリーズ①～④」を活用した、学校・家庭・地域の協働促進に向けた指導 (2)コミュニティ・スクールについての情報提供やコミュニティ・スクール化への指導・助言	①「芯」の通った学校組織確立に向けた協議会(8月)で「協働4点セット」の検証・改善協議を実施する。 ②目標協働達成協議会を年間2回実施する。 ①目標協働達成協議会におけるコミュニティ・スクールの先進的取組に関する情報提供を行う。 ②コミュニティ・スクールの先進校訪問を実施する。	指導主事の指導助言する力を向上します！ 年間研修20回以上

「教育県大分」の創造に向けて — 教育の信頼回復を目指して —

ベースとなる大分県教育委員会の基本方針等

県教職員人材育成方針

H28. 3策定

＜求められる教職員像＞

- 1 専門的知識をもち、実践的指導力のある人
- 2 使命感にあふれ、高い倫理観と豊かな人間性をもつ人
- 3 柔軟性と創造性をそなえ、未知の課題に立ち向かう人
- 4 学校組織の一員として考え行動する人

学校評価の手引

H25. 1策定

- | | |
|-------|--------------------|
| ポイント1 | 目標の重点化・焦点化 |
| ポイント2 | 重点目標達成のための重点的取組の設定 |
| ポイント3 | 指標の数値化 |
| ポイント4 | 短期で繰り返すPDCAサイクル |
| ポイント5 | 組織的な学校評価改善体制 |
| ポイント6 | 重点目標等の公表 |
| ポイント7 | 積極的な情報提供 |

教職員評価システム

H28. 4改訂

- 1 目標管理の手順
 - (1)自己目標の設定Plan
 - (2)自己目標の遂行Do
 - (3)中間申告(評価)Check1
 - (4)期末申告(評価)Check2
- 2 能力評価の手順
 - (1)能力評価書の作成と調整者への提出
 - (2)調整者による調整
 - (3)能力評価の確定

大分県グローバル人材育成推進プラン

H26. 10. 21策定

5つの力の総合的な育成

- 1 挑戦意欲と責任感・使命感
- 2 多様性を受け入れ協働する力
- 3 大分県や日本への深い理解
- 4 知識・教養に基づき、論理的に考える力
- 5 英語力（語学力）

芯の通った学校組織活用推進プラン

H26. 11策定

- 一層の活用の推進
- I 目標達成に向けた組織的な授業改善
 - II 組織的な生徒指導の推進
 - III 学校・家庭・地域の協働
- 推進方策
- 1 学校マネジメント研修の充実
 - 2 教育事務所による指導・支援
 - 3 県立学校に対する設置者としての指導
 - 4 研修・会議等の精選

H28 大分県教育委員会の重点方針

「教育県大分」の創造に向けて H28. 3策定

- 1 子どもの力と意欲の向上に向けた組織的な取組の推進
- 2 地域を担う人づくりと活力ある地域づくりの推進

各分野別の重点項目

- I 子どもの力と意欲を伸ばす学校教育の推進
- II クロノワ社会を生きるための必要「総合力」の育成
- III 安全・安心な教育環境の確保
- IV 信頼される学校づくりの推進
- V 変化の激しい時代を生き抜く生涯を通じた学びの支援
- VI 文化財・伝統文化の保存・活用・継承
- VII 県民スポーツの推進
- VIII 世界に羽ばたく選手育成の育成