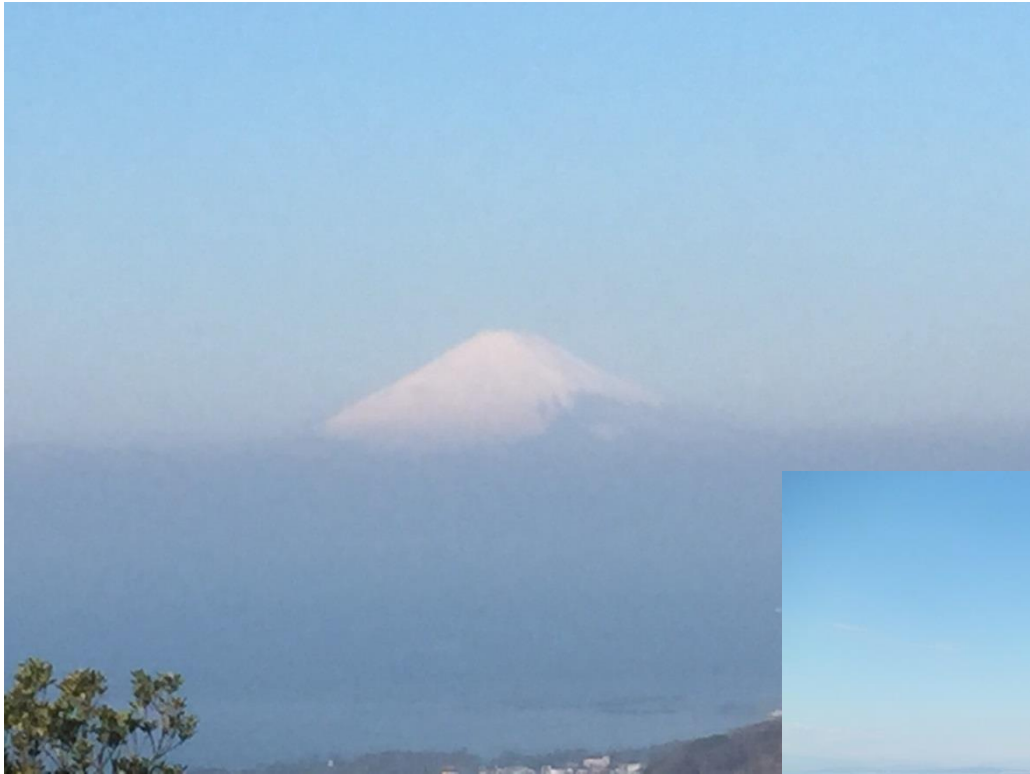


# 学校教育と青少年赤十字

---

平成27年度大分県青少年赤十字指導者協議会総会  
平成27年5月25日(月) 豊泉荘





# 講話内容

- 1 はじめに
- 2 青少年赤十字について
- 3 学校教育と青少年赤十字
- 4 学校現場に青少年赤十字活動をどう生かすか



# 1. はじめに



# 平成26年度青少年赤十字研究会

期 日 : 平成26年1月15日(水)~17日(金)

会 場 : 湘南国際村センター

神奈川県三浦郡葉山町上山口1560-39

主 催 : 日本赤十字社

後 援 : 文部科学省

参加者 : 各都道府県教育行政機関の指導主事



## 研究会の目的

- 赤十字が青少年赤十字を推進する意図やその意義が的確に理解されること
- 現在の学校教育の中における青少年赤十字の現状と成果について、各校種における実践例の紹介等を通して詳細に理解されること

## 研究会の内容

- 赤十字と青少年赤十字について(その考え方と現状)
- 青少年赤十字を取り入れた学校教育活動の実践について
- 青少年赤十字の講習会で行われている方法等について
- その他



## 2 青少年赤十字



# 赤十字はボランティア活動から始まった

1859年6月  
ソルフェリーノの戦い  
(イタリア統一戦争)





# 創設者はスイス人「アンリージュナン」

- 1859年、イタリア統一戦争の激戦地ソルフェリーノを通りかかり、放置されていた負傷者を見て、敵味方の区別なく救護活動を行った。
- 負傷して武器を持たない兵士は、もはや軍人ではない。戦列を離れた一人の人間として、その貴重な生命を守らなければならない。
- 人類はみな兄弟
- 第1回ノーベル平和賞受賞



スイスの実業家



# 1877年(明治10年)

- 西南戦争

敵味方の区別なく救う救護団体が日本に誕生

(博愛社)

- 明治20年日本赤十字社と改称



# 日本赤十字社について

- 世界189カ国にある赤十字社の一つとして日本赤十字社法という法律に基づいて設立された法人
- 明治10年に設立された博愛社を前身とし、日本政府がジュネーブ条約に加入したことに伴い、明治20年に日本赤十字社と改称
- 東京に本社を置き、全国47都道府県にある支部、施設などを拠点に活動
- 日本での青少年赤十字の始まりは、大正11年、滋賀県の守山小学校



# 赤十字の活動

災害救護

国際活動

赤十字病院

看護師等の  
教育

ボランティア

血液事業

救急法等の  
講習

青少年赤十字

社会福祉



# 青少年赤十字とは

青少年赤十字の目的は、  
児童・生徒が**赤十字の精神に基づき**、  
世界の平和と人類の福祉に貢献できるよう、  
日常生活の中での実践活動を通じて、  
**いのちと健康を大切に**、  
地域社会、国家・世界のために奉仕し、  
世界の人々と**友好親善**の精神を育成すること。



# 青少年赤十字の役割

生命と健康を守る  
人間の苦痛を予防し、軽減する  
人間の尊厳を確保する

「やさしさ」や「思いやり」

「やさしさ」や「思いやり」の心を引き出し、育てる



# 3つの実践目標

健康・安全

生命と健康を大切にする。

奉仕

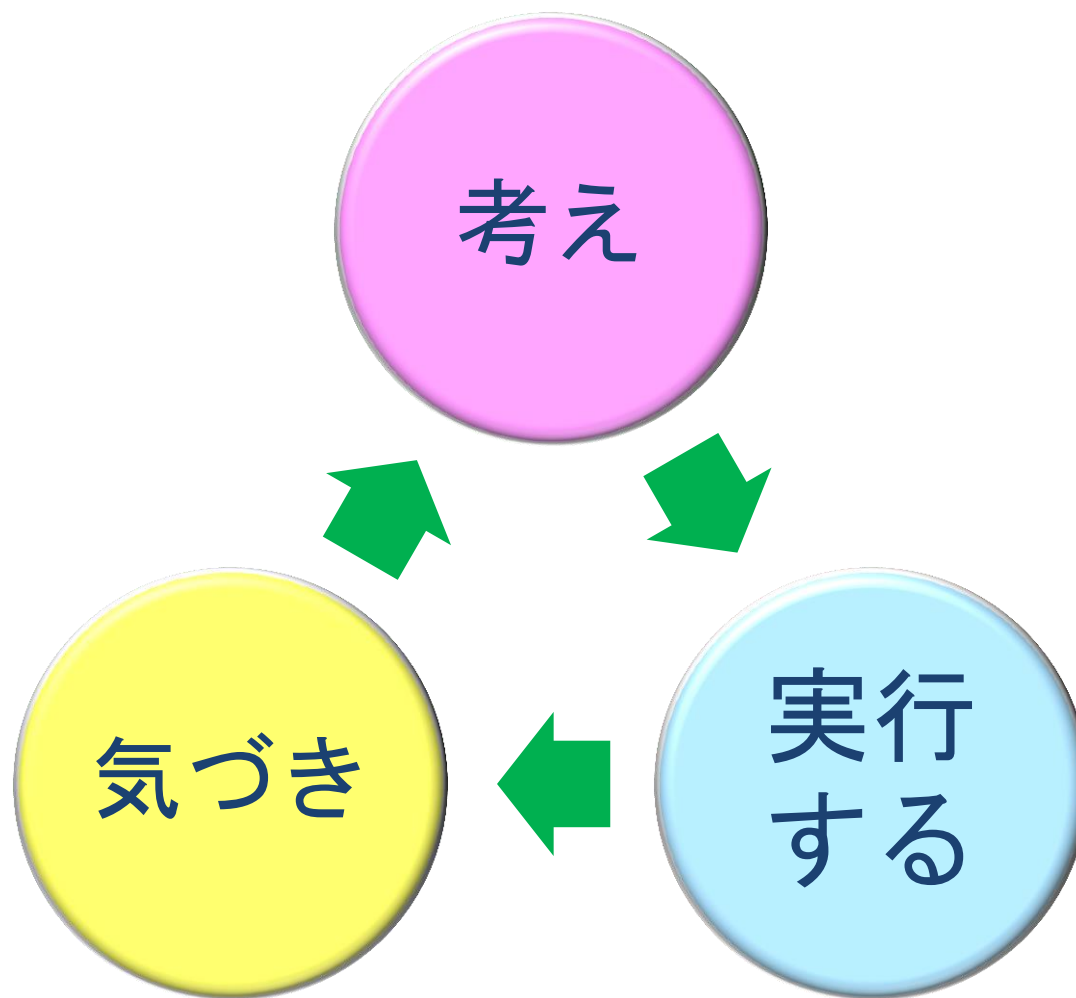
人間として社会のため、人のために  
尽くす責任を自覚し、実行する。

国際理解  
親善

広く世界の青少年を知り、仲良く助  
け合う精神を養う。



# 態度目標





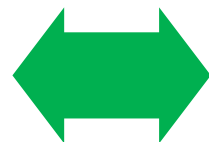
# 3 学校教育と青少年赤十字



# 学校教育と青少年赤十字

## 青少年赤十字

- 命と健康を守る
- 人々の苦痛を予防し、  
軽減する
- 人間の尊厳を確保す  
る



## 学校教育

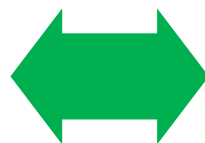
- 「生きる力」を育む



# 学校教育と青少年赤十字

## 青少年赤十字

- 3つの実践目標に基づいた活動  
(健康・安全、奉仕、国際理解・親善)
- 態度目標(気づき、考え、実行する)
- 自主的で自立した子どもの育成
  - ・先見
  - ・ボランティア・サービス(VS)
  - ・指示のない生活
  - ・待ちの姿勢
  - ・赤十字の基本原則
  - ・「人道の4つの敵」の克服(利己心、無関心、認識不足、想像力の欠如)



## 学校教育

- 基礎・基本を確実に身に付け、自ら課題を見つけ、自ら学び、自ら考え、主体的に判断し、行動し、行動し、よりよく問題を解決する資質や行動力
- 自らを律しつつ、他人とともに協調し、他人を思いやる心や感動する心
- たくましく生きるための健康や体力



# 青少年赤十字の特徴的な手法

- ◆ 先見（先を見通して行動できる態度）
- ◆ ボランティア・サービス（VS）による問題解決  
→ ニーズに気付くこと
- ◆ 指示のない生活（掲示板の活用）
- ◆ 待ちの姿勢
- ◆ 赤十字基本原則の活用
- ◆ 「人道の4つの敵」の克服  
（利己心、無関心、認識不足、想像力の欠如）



自主的で自律した子どもの育成



# 4 研修プログラム



# 青少年赤十字リーダーシップ・トレーニング・センター

3つの態度目標に基づいて、青少年赤十字指導者と赤十字の実践体験から生み出された教育手法が、メンバーのリーダーシップを養います。

## 【特徴的な生活運営】

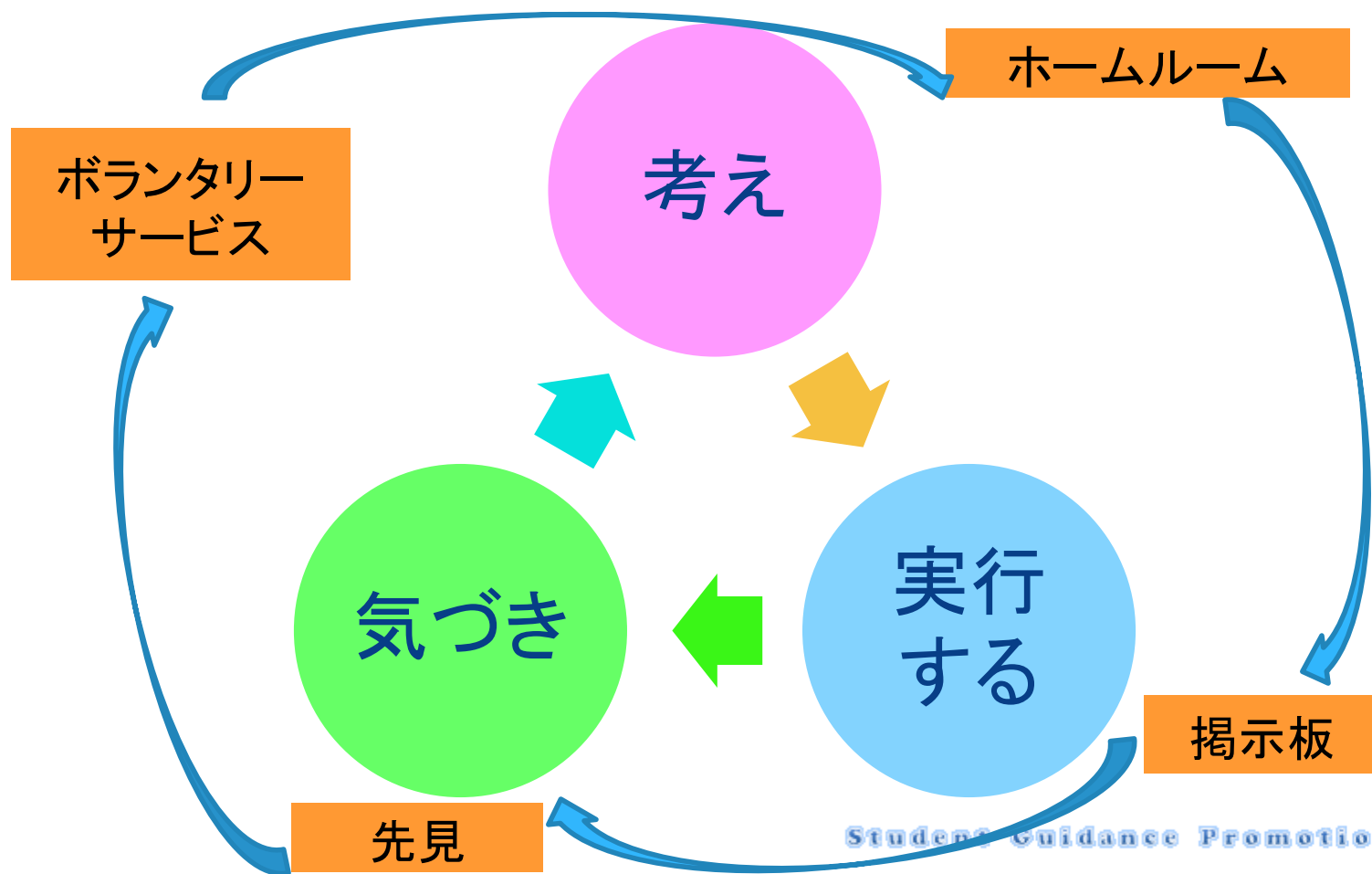
- ◆ 先見
- ◆ 掲示板
- ◆ ボランティア・サービス(V・S)
- ◆ ホームルーム



# リーダーシップ・トレーニング・センターの目的

主体的に行動できる、自立した個人の育成

→ 指導者の“待ちの姿勢”が重要！



# 先見

先を見通して行動できる態度を育む



「気づき」を促し、  
目的意識を明確化する。





# 掲示板

指示のない生活



自発的で注意深い生活を実践するとともに、メンバー自らが「考え」、「発信」する機会を確保する。



# ボランティア・サービス (Voluntary Service, V・S)

「ニーズ」を発見し、その本質を見極め、解決する。

- オリジナルクラス文集実行委員
- 教育実習生を体育大会、文化祭に招待しよう実行委員会
- クラスのお別れ会企画実行委員会
- 転校するクラスメイトへのサプライズ企画委員会



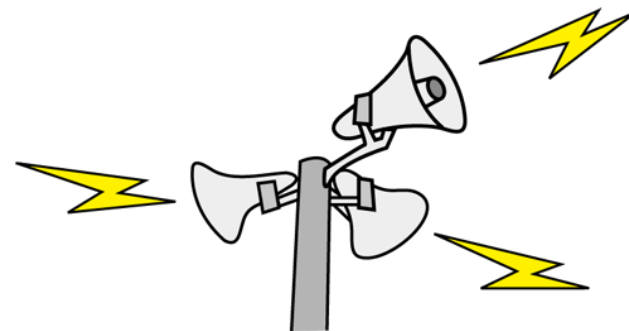
# ホームルーム(HR)

トレーニング・センターにおける生活の基本単位。その日の疑問、反省についてHRメンバーで話し合い、ともに考える。



# 健康・安全

- ◆ AED操法、救急法の講習
- ◆ 着衣泳教室
- ◆ 炊き出し等防災訓練
- ◆ 災害救護活動の講話



# 奉仕

- ◆ 地域清掃
- ◆ 募金活動
- ◆ 福祉体験(施設訪問)



# 国際理解・親善

- ◆ 地雷の模型や水がめを使用した学習
- ◆ 国際人道法などの国際理解学習
- ◆ 海外メンバーとのトピックアルバムの交換



# 青少年赤十字防災教育プログラム 「まもるいのち ひろめるぼうさい」

青少年赤十字防災教育プログラム

まもるいのち  
ひろめるぼうさい



青少年赤十字  
防災教育プログラム

授業で使える  
防災教材

小学生用(1-3年) / 小学生用(4-6年) / 中学生用・高校生用

 日本赤十字社  
Japanese Red Cross Society

人間を救うのは、人間だ。Our motto: "Humanity."



応急救護には

救える命の限界がある。

防災教育によって

未来の被災者を救う





# 日本赤十字社ホームページ

ホーム>活動内容・実績を知る>青少年赤十字>資料で見る青少年赤十字

ホーム > 活動内容・実績を知る > 青少年赤十字

青少年赤十字

学校教育を通して、子どもたちにいのちの大切さを。  
・青少年赤十字とは

トピックス

- 2015年6月18日  
NEW  
「防災教育を広めよう！」指導者協議会総会で泉原ワークショップと日赤防災教育プログラムを紹介（広島県）
- 2015年4月1日  
NEW  
羽ばたけ！全国の青少年赤十字高校生メンバー
- 2015年3月12日  
NEW  
広がれ！青少年赤十字の精神～冊子：指導情報

青少年赤十字の特徴的な取り組み

- 防災教育
- 国際交流
- 国際人道法

赤十字の活動を支援する

- 青少年赤十字
- 青少年赤十字とは
- トピックス一覧
- 防災教育
- 国際交流
- 国際人道法
- 青少年赤十字に加盟したい
- 青少年赤十字指導情報
- 指導者対象青少年赤十字研究会
- 青少年赤十字全国指導者協議会・総会
- 学校教育における国際人道法
- 青少年赤十字活動資金を活用した教育等支援事業
- 東日本大震災への青少年赤十字の取り組み
- 青少年赤十字のリーダーシップ・トレーニング・センター
- 青少年赤十字モデル校
- もっとクロスメッセージ
- 資料で見る青少年赤十字
- 動画で見る青少年赤十字
- よくあるご質問

掲載データ(25種類)はダウンロードできます。

アクセスしてみてください



資料で見る青少年赤十字



# 5 学校現場に青少年赤十字活動をどう 生かすか



# JRC活動が学校を救う!

～「既存の教育活動」を  
より意図的・効果的にするために～

・授業作り

・学級作り

・組織作り

} 3つの視点から.

2015/2/6 10:47





# よくある授業

教師主導型

教科書通り

体験ありき

何の役に  
立つの？

つまら  
ない



## 気付く

- ・学ぶ目的
- ・主体的な学びの動機付け

## 考える

- ・個の学びの機会
- ・協働的学びの機会
- ・学びの深化

## 実行する

- ・探究心
- ・自己肯定感

更に → 振り返ること → 次の気付き



子どもたちに、どう...

声かけ

をしますか?

担任として...

関わり

はどうですか?

日々の...

忙しい

に追われていませんか?

学級に...

居場所

ありますか?

クラスメートは

なにかま

ですか?

2015/2/6 10:48





学級づくりで困っている  
先生方へ

例えば...

日々  
変化する

掲示板

- ・先見の重視
- ・指示のない生活
- ・待ちの姿勢

JRC活動を  
学んでみませんか!

1月8日 水曜日 小野  
始業日・課題考査  
連絡事項 **3年0学期スタート!!**  
天声人語 15日分(忘れるなよ)  
大掃除(体操服)  
始業式(白ソックス)  
2013/12/24 15:24



大きなことを申すようですが...

# 学校の組織づくり に生かす

～多忙感を解消するシステムづくりのために～

たとえば

校内研修に**JRC**のシステムを活用  
することで...

## 組織の永続性

- ・ 研修担当者の負担軽減
- 人事異動によるリスク軽減

## 組織構成員の力量底上げ

- ・ 研修内容の安定化  
(実績あるプログラム)

さらに 組織全体のレベルアップ

- ・ 「気づき、考え、実行する」の定着 → 他の取組のふり返り見直し促進

さらにさらに、他の可能性にも「気づき」が...?

2015/2/6 10:47



# 掲示板

富士通 JapFC 1300

## 平成26年度青少年赤十字研究会 集訓日(2月6日)のご案内

～参加者の方向へ～

1 宿泊室・手荷物のご案内  
ご自身の荷物は、全てメールアドレスまで運び  
だしてください。プロگرام中、大型の荷物  
はメールアドレスの後ろにまとめてください。  
6日のプロگرام開始以降、宿泊室には置  
れません。  
宿泊室のカードキーは、集訓開始の所定の  
場所に返却してください。

平成26年

【あけ

11:10

12:00

12:10

12:40

12:50

12:55

12:58

12:59

13:00

13:05

13:10

13:15

13:20

13:25

13:30

13:35

13:40

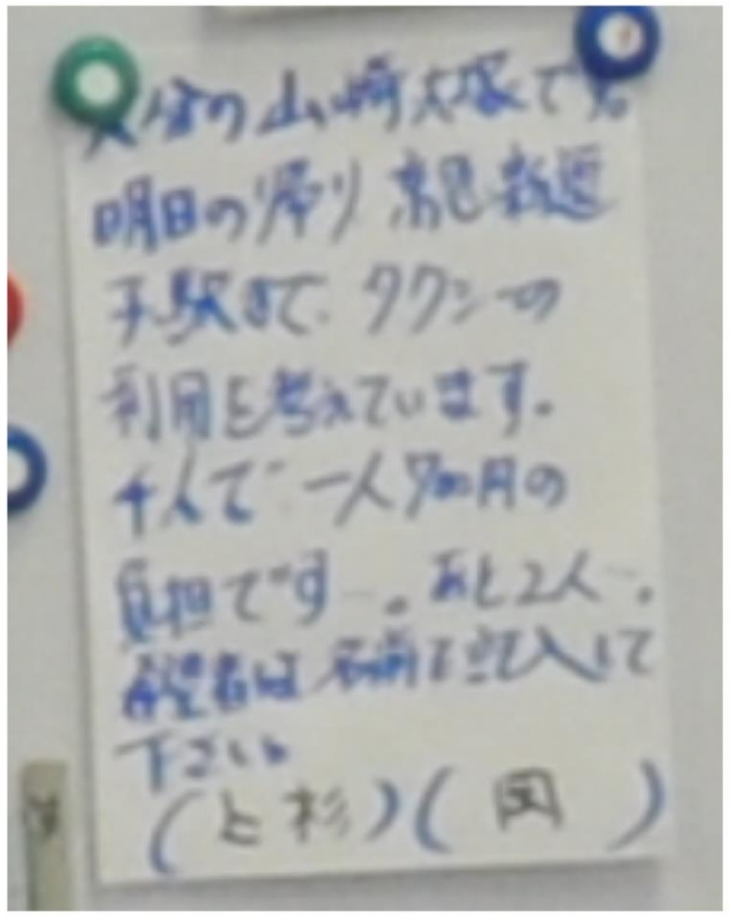
13:45

13:50

13:55

DSC\_0002.JPG  
種類: JPEG イメージ  
ファイルサイズ: 5.53 MB  
大きさ: 4288 x 2848 ピクセル

自分の山崎大坂で  
明日の帰り赤十字  
手紙で、クワシの  
利用も考えています。  
十人で一人700円の  
負担です。おし2人。  
お名前は必ず記入して  
下さい  
(と杉)(岡)





ご清聴ありがとうございました。

