

生活科を中核とした 第2学年 年間指導計画

学期	月	生活科の単元及び活動内容 (全105時間)	関連する教科等	学習サポーター			
1 学期	4	春みつけ(5) 【3】 ○春の様子について話し合おう ○春みつけに出かけよう ○みつけた草花や生き物をまとめよう 1年生との交流会 (1) 【4】 ○学校案内の計画を立てよう ○リハーサル ○学校案内 ○ふりかえり	いきいきキラキラ生きている (3) (7) (8) 【10】 うさぎとモルモットのお世話をしよう① ○えさやケージの掃除の仕方を確認しよう ○飼育日誌をふりかえろう ○飼育のめあてを考えよう	おひさまもりもりまるかじり～私の野菜を育てたい～【7】(9) 野菜作りにチャレンジ③ ○育てたい野菜についてみんなで話そう ○自分が育てる野菜をきめよう ○野菜を育てる準備をしよう	知らせたことを話そう (国語) 時計を生活に活かそう (算数) 1年生		
	5	ふしぎたんけん ふれあいたんけん 【12】 町たんけんの計画を立てよう (3) (4) ③ ○たんけんコースを話し合おう ○めあてとじゅんびを考えよう ○安全なたんけんしよう 町たんけんに出かけよう(3) (4) ⑧ ○町たんけん1 ・公共施設に行ってみよう ・学校とくらべよう ○町たんけん② ・お店に行ってみよう ・どんな工夫があったかな	1年生との交流会 (3) (8) 【8】 ○リハーサル ○町たんけんのことを1年生に伝えよう ○ふりかえり	野菜作りについて話そう ○成長の様子を記録しよう ○野菜の気持ちになろう ○野菜の収穫	手紙でつたえよう(国語) 土で気持ちがいい(図工) すみれとあり(国語) 図書館へ行こう(国語) 探検したことを報告しよう(国語) 長さははかろう(算数)	地域の人 探検サポーター 消防署 警察署 ワイドMarkt お菓子店 肉の広瀬	
	6	あのあいに行つたよ こんなことしたよ(8) ① ○ふりかえり ・はつけんしたことをまとめよう ・自分のはつけんをつたえよう					
7	夏みつけ(5) 【3】 ○春と夏のちがいを考えよう ○夏みつけに出かけよう ○みつけた草花や生き物をまとめよう 夏をふり返ろう(8) 【1】 ○絵日記の発表 ○作品の発表	生き物みんな出ておいで⑤ ○校庭で生き物をさがしてみよう ○地域の中でみつけよう ○生き物のひみつをはっ見しよう ○生き物の飼ひ方をしらべよう (生き物の様子を絵や作文で表そう)					
2 学期	9						
	10	何でもチャレンジ(3) (4) 【9】～のりもの体験～ 活動計画を立てよう ④ ○バスや電車の乗り方をしらべよう ○どんな人に会えるかな ○めあてとじゅんびを考えよう ○安全な旅にしよう 電車に乗って「つくみん公園」に行こう⑤ 1年生との交流会 つくつてわくわくあそんでわいわい(6) (8) 【12】 ○「あそびのひろば」の計画を立てよう ○1年生を「あそびのひろば」へ招待しよう ○じゅんび、れんしゅう ○リハーサル ○あそびひろば ○ふりかえり					
	11	秋みつけ(5) (6) 【3】 ○夏と秋のちがいを考えよう ○秋みつけに出かけよう ○みつけた生き物や草花をしよう 鶴小まつりをもりあげよう(5) (8) 【4】 ○見つけた「秋」を生かそう ○地域の中でみつけよう ○ひみつや飼ひ方をしらべよう					
12	いっしょにいとあんしん ～わたしと家ぞく～ (2) 【8】 おしごと大作戦② ○冬休みに自分のできることをしよう 家ぞくの思い出アルバム④ ○家ぞくの思い出をみんなにしようかいしよう ○かんしゃの気持ちをもとう 家ぞくのみなさんこれからよろしく② ○自分のできるしごとをつづけよう						
3 学期	1		1年生との交流会 (8) 【7】 ○「レクレーション大会」の計画を立てよう ○1年生をレクレーション大会にしようたいしよう ○「あそびひろば」のふりかえりを生かして ○じゅんび、れんしゅう ○リハーサル ○レクレーション大会 うさぎとモルモットを1年生に引き継ごう④ ○1年生に伝えたいことを考えよう ○リハーサル ○引継ぎ式 ○ふりかえり	冬だって野菜は元気① ○冬野菜を植えよう	秋をならべていい感じ(図工) さげが大きなまで(国語) 生き物のことを説明しよう(国語) 小さな雪うさぎ(道徳) おりがみめいじん(道徳) きつつき(国) もののしくみを説明しよう(国語)	たてわり班 1年生	
	2	すくすくぐんぐん大きくなったよ～おおきくなったわたし～ (8) (9) 【12】 わたしのせいちょうアルバム⑦ ○小さいころの自分をしろ ○おせわになった人ファイルをつくら ○わたしのものがたりづくりをしよう こんなに大きくなりました③ ○自分ができるようになったことをはっぴょうしよう ○お家の人にかんしゃの気持ちをつたえよう あしたにむかってジャンプ② ○どんな3年生になりたいかな				1年間のできごとをふりかえって(国語) わたしのものがたり(道徳) わたしの力(道徳)	1年生 保護者
	3						

※(1)学校と生活、(2)家庭と生活、(3)地域と生活、(4)公共物と公共施設、(5)季節と私、(6)自然や物を使った遊び、(7)動植物の飼育・栽培、(8)生活や出来事の交流、(9)自分の成長 ※【】の中の数字は単元時数、○の中の数字は小単元時数