

スタートカリキュラム

佐伯市立鶴岡小学校

1. 入学直後の児童の現状

本校の新入学生の8割は併設の鶴岡幼稚園から、残りの2割は私立の幼稚園等からである。年間を通して幼小の連携を重ねながら、特別に配慮の必要な子どもなどの情報共有を図っている。鶴岡幼稚園児の編成を中心に、様々なバランスを考えた学級編成を行っている。チャイムで動くことや出身園（クラス）の壁もさほど感じず小学校生活を始めている。しかし、友達とうまく関われない子どもや大きな集団との関わりに不安の強い子どもがいるのも事実であり、通級指導教室や特別支援教育支援員などのサポートを充実させている。また、生活背景が複雑な子どもや5歳児検診等による福祉との接続については、子ども福祉課との連携を密に行っている。

学力面	○文字指導の差があり、個人差が大きい。 ・拾い読みの子は文字の習得も困難な状況がある。 ・書ける子どもでも、持ち方などが悪いと文字指導での困難がある。
学習規律・ルールやマナー	○机やイスに慣れていないので姿勢が崩れやすい。 ○集中できる時間が短い。→SCによるモジュール指導の導入。
生活習慣	○着替えた物を袋に入れたり、片づけることが難しい。 ○着がえなどで遊んでいる。 ○幼稚園で給食経験があるので、給食開始はスムーズになっている。 ○小規模の園からの入学児童に登校しぶりがある。 ○雑巾絞りの経験の無い子どもが多い。 ○スクール水着が園の頃と違い、着がえが困難な子どもがいた。

2. 編成の視点

①生活科を中心として、他教科・領域と合科的・関連的に進めていく。

②チャイムで区切らず、45分枠を柔軟に扱い徐々に45分枠を意識させていく。

③幼児教育との連携を考慮する。（4月いっぱい＝第3週まで）

* 着席しての一斉学習ばかり行わず、フロアに座っての活動など「あそび」の要素を取り入れる。

* 鶴岡幼稚園アプローチカリキュラムとの接続を考慮し、

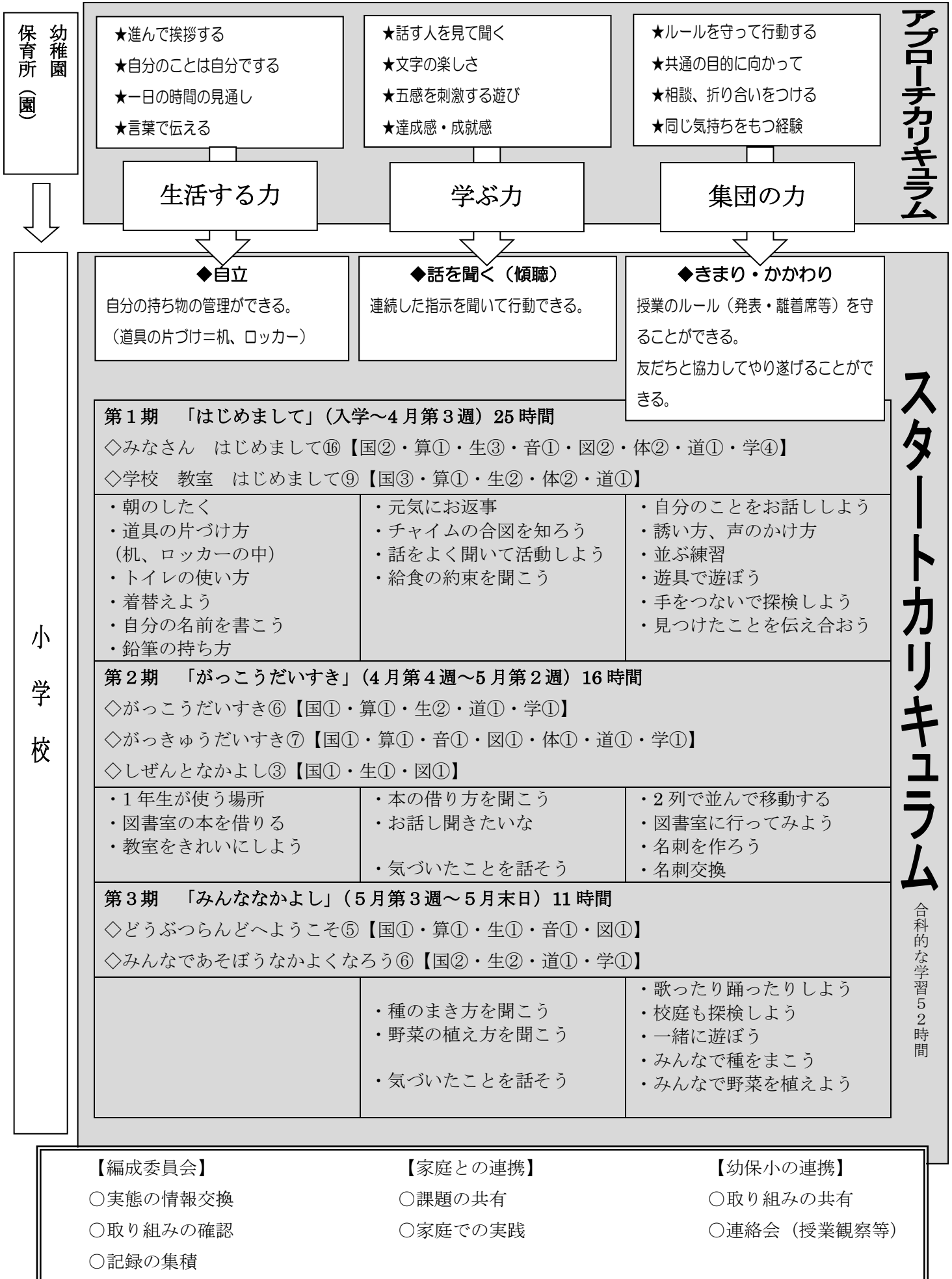
「(i) 生活する力→◆自立」「(ii) 学ぶ力→◆話を聞く（傾聴）」

「(iii) 集団の力→◆きまり・かかわり（主体的に他と交わる力）」の3つを重点に編成する。

3. 指導の目的・方向 ～「めざす子どもの姿」～

(i)自立	・あいさつ、返事をする事ができる。 ・5分休憩のときにトイレに行く。 ・自分の持ち物の管理ができる。(道具の片づけ＝机の中、ロッカーの中)
(ii)話を聞く（傾聴）	・話す人の目を見て、口を閉じて聞くことができる。 ・反応しながら聞くことができる。(うなずき、適切な返事) ・連続した指示を聞いて行動することができる。
(iii)きまり・かかわり	・チャイム着席できる。(授業に遅れない)。 ・困ったことを伝えることができる。 ・順番を意識して、並んだり待ったりすることができる。 ・時間いっぱい活動することができる。(あきらめない) ・友だちと一緒に活動できる。(給食当番、掃除当番、かかりの仕事)

4. 構想図



5. 週案

◆学習予定 第(1)週 4月10日～11日

◆重点課題

	月(7)	火(8)	水(9)	木(10)	金(11)
主な行事		始業式		入学式	
朝の活動					読み聞かせ
1 時間目					みなさん はじめまして ○生活 ・朝のしたく ・道具の出し入れ
2 時間目					・靴箱やロッカーの使い方 ○生活 ・トイレや水道の使い方 ・並び方
3 時間目					○学級 ・あいさつの仕方 ・帰りのしたく
4 時間目					
5 時間目					
時 数					生活 2 学級 1

◆学習予定 第(2)週 4月14日～18日

◆重点課題

	月(14)	火(15)	水(16)	木(17)	金(18)
主な行事	給食開始			地区児童会 心臓検診	P T A総会
朝の活動	読み聞かせ	読み聞かせ	読み聞かせ	読み聞かせ	読み聞かせ
1時間目	みなさん はじめまして ○国語 ・おはなしのき きかた	みなさん はじめまして ○生活 ・学校のきまり	みなさん はじめまして ○学級 ・朝の会	みなさん はじめまして ○国語 ・なかよし	みなさん はじめまして ○音楽 ・どんな歌があ るかな
2時間目	○体育 ・遊具のつかい かた	○図工 ・自分の顔をか こう	○国語 ・名前をかこう	○算数 なかまづくりと かず	○算数 ・なかまづくり とかず
3時間目	○国語(書写) ・鉛筆のもちか た、つかいか た		○体育 ・楽しくあそぼ う	○心臓検診	○体育 ・楽しくあそぼ う
4時間目	○学級 ・給食の準備	○学級 ・給食の準備	○学級 ・掃除のしかた	○道徳 ・みんなでなか よく	○学級 ・4月のめあて
5時間目	○生活 ・学校たんけん	○生活 ・学校たんけん	○生活 ・学校大好き 友だち大好き	○生活 ・学校大好き 友だち大好き	○国語(参観) ・なかよし
時 数	国語 2 生活 1 体育 1 学級 1	生活 2 図工 2 学級 1	国語 1 生活 1 体育 1 学級 2	国語 1 算数 1 生活 1 道徳 1 行事 1	国語 1 算数 1 音楽 1 体育 1 学級 1

◆学習予定 第(3)週 4月21日～25日

◆重点課題

	月(21)	火(22)	水(23)	木(24)	金(25)
主な行事	体位測定	内科検診			対面式 歓迎遠足
朝の活動	読み聞かせ	読み聞かせ	読み聞かせ	読み聞かせ	読み聞かせ
1時間目	学校 教室 はじめまして ○身体測定	学校 教室 はじめまして ○国語 ・なかよし	学校 教室 はじめまして ○算数 ・なかまづくり とかず	学校 教室 はじめまして ○国語 ・なかよし	歓迎遠足
2時間目	○視力・聴力検査	○生活 ・対面式の準備をしよう	○国語 ・なかよし	○算数 ・なかまづくり とかず	
3時間目	○体育 ・楽しくあそぼう	○図工 ・すきなものいっぱい	○体育 ・楽しくあそぼう	○国語 ・なかよし	
4時間目	○算数 ・なかまづくり とかず	○内科検診	○国語 ・なかよし	○音楽 ・どんな歌があるかな	
5時間目	○道徳 ・ありがとうございますか		○音楽 ・どんな歌があるかな	○生活 ・対面式の準備をしよう	
時数	道徳1 算数1 体育1 行事2	国語1 生活1 図工2 行事1	国語2 算数1 音楽1 体育1	国語2 算数1 音楽1 生活1	

◆学習予定 第(4)週 4月28日～5月2日

◆重点課題

	月(28)	火(29)	水(30)	木(5/1)	金(2)
主な行事				尿検査(1次)	
朝の活動	読み聞かせ		音読タイム	視写タイム	読書タイム
1時間目	がっこうだいすき ○国語 ・みんなとたのしく	昭和の日	がっこうだいすき ○算数 ・なかまづくりとかず	がっこうだいすき ○国語 ・みんなとたのしく ・ひらがな	がっこうだいすき ○国語 ・みんなとたのしく ・ひらがな
2時間目	○算数 ・なかまづくりとかず		○国語 ・みんなとたのしく ・ひらがな	○算数 ・なかまづくりとかず	○算数 ・なかまづくりとかず
3時間目	○図工 ・しぜんとなかよし		○体育 ・楽しくあそぼう	○算数 ・なかまづくりとかず	○体育 ・楽しくあそぼう
4時間目	○道徳 ・まいにちをきもちよく		○生活 ・学校大好き 友だち大好き	○国語 ・みんなとたのしく ・ひらがな	○音楽 ・どんな歌があるかな
5時間目			○国語(書写) いろいろな線をひこう	○音楽 ・どんな歌があるかな	○国語 ・あいうえお
時数	国語1 算数1 図工2 道徳1			国語2 算数1 生活1 体育1	国語2 算数2 音楽1