

すぐできそう

教師の姿勢

自分から
言葉
笑顔で
指示
簡けいな
指示
言葉を重ねない
はじめに
やる気をもたせる
声かけ
「おもしろい作業に
してよー！」
指示を短く
端的に

「待つ」
「見守る」
まずは
自分でやる

黙り

視覚支援

視覚支援
視覚
和作業(色別)
愚例

教室環境

あつた
教室環境
作り
掲示物
の減量?

地域

地域の実情
にも目を向けて
いく

地域の
連携

全体で

個人準備

活動の
見通しを
もたせる
見通し
目標
進行状況
班長が
はじめに見通し
たてさせる

自分で
自分の作業を
詳細に
ルビに表示
1/100作業
にチェック
集中が緩か
らな
い
認め
る

見通し

評価

・視覚化
・教師声かけ
・自分自身の言葉で
・活動中
・終り

仕事
仕事以外の
リレーション!

働くため
基本的な姿勢
を授業の中
に指導

治具

治具
「ひりてびり」
工夫

の心のか
製作する
経験

生徒の
実態把握
を的確に

1人1人の
能力に見合った
めあて
1題材1つに
年間をとおして
生徒に身につけ
たい力を用意

実態把握の視点
・読み書き
・生活習慣
・コミュニケーション?

「教員2」
「目的2」

この? 時間的余裕やリソース

時間がかかる