

すぐにできること

子

学校全体で取り組むこと

個人で取り組むこと

授業改善

環境

時間がかかること

愛情

見通し

5

指示は短く  
細かい指示

目標 (ノルマ?)  
達成した時を明確に!  
めあてを (いかり)。

時間意識  
多  
減

相対意識

困ったら、  
わかるまで  
教える。

想像力  
(ITに任せろ)

自己肯定感

ほめる時は  
全身で(30%)  
よいところを  
認め(30%)

ほめすす  
ほめる!

まー、  
いっか!

土台!!

見守り

手を出さず  
ほい

教師の出る可  
身のまわりの  
困りに対応

個に応じた  
指導

児童 12人  
11人

人手不足...

映像

視覚支援

視覚的  
情報

指示の工夫  
(文字)  
(写真(絵))

教室の中は  
できる限り  
シンプル。

作業(活動)環境  
充実。

安全への  
配慮

積極的に  
関係活用  
連携(各々)

★予算  
★準備に  
時間か...

笑顔

丁寧な  
授業準備

将来必要の  
育儿的な  
授業内容