

子どものために がんばろう

授業中、
バガけよう!!

学校全体で行うこと

安全だ!!
安全面の
配慮

子どものために
みんなで
がんばろう!!

仕事は
楽しく
遊びは
真剣に。

たくさん
の先生
関係機関
との連携

1人ひとりに(学校ver.)
特別な支援
がいる子
に対する
授業計画

すぐにできること

できにとの
教師の
反応
子どもが
注意を向
くような
声かけ

頭ごなしに
しからない

子どもに対する
向き合い方

その授業で行
うためにさ
らに口に出
して

子どもの話を
しっかり聴
き取る。

1つ1つ
細かく
説明して
理解を促
す

逃げ道を
作ってあげる

活動する時に
他人意識
を
見直す
(うしろ教師)

視覚支援

授業の流れ
の提示

授業の
流れを
目に見える
形で示す

視覚支援
ハット
カード

授業の
流れを
目に見える
形で示す

1人ひとりに
対して

1人1人に
合った
支援方法を
考える
ための
手帳

みんな
がんば
ろう!!

教材の
場所を
90分
前までに
決めておく

子ども
主体

子ども
の
声
を
聴く
(先生はサポート)

時間がかかること

個人でとりくむこと

先生の
心の持ち
方

優先順位
を
まらねば
ならない

私自身が
環境
(頭ごなしに
しからない)

ことを
よく
言う

授業
の
流れ