

演習・研究協議「他教科等と関連させながらすすめる具体的方策」

13:50~16:15

結

16:00~16:15

(4) 交流(シェアリング)

『私たちの道德』を活用しながらすすめる道德教育の視点の共有
→他グループの参考となる視点を持ち帰る

「明日」への動機づけ

(1) 『私たちの道德』の活用について説明

起

13:50~14:30

- 道德教育推進教師協議会 趣旨説明
- 「私たちの道德」の効果的な活用



【ゴール＝他教科と関連させながらすすめる道德教育の視点の共有】

- ◎『私たちの道德』を活用した道德教育の具体的方策について共通理解を行う。
- ◎『私たちの道德』を活用した道德教育に対する校内研修の具体的方策の共有

(3) 具体的方策のさらなる改善

○どのような改善・工夫ができるのか意見交換を行う。(5~6人グループ)

- さらに加えられそうな改善・工夫の視点を明確にする

※班ごとに。

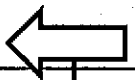
- ※ 最後にグループからの発表・交流を行う。(シェアリング)

(2) 他教科等と関連させながらすすめる具体的方策

- 『私たちの道德』の活用に向けて、教育活動で活用できる内容を確認する
※個人作業

☆協議の柱『私たちの道德』を活用した他教科等と関連させながらすすめる道德教育』

『私たちの道德』及び学習指導要領解説等を確認しながら、関連付けられる内容を確認しましょう。



転

15:25~16:00

承

14:30~15:10

