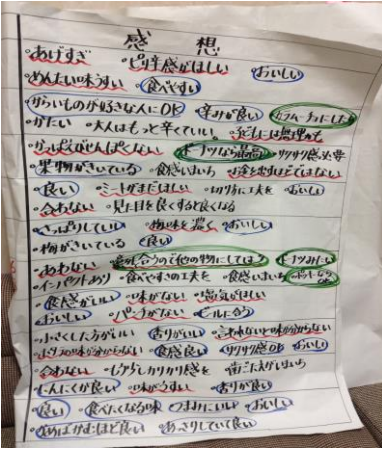


5.本時案

(1) 本時のねらい

1回目の「かっぱえびせん風のおかし」の試食結果から問題点を整理し、グループごとにその改善策を考えることを通して、今後の活動計画を立てることができる。

(2) 展開 (45分)

学習活動と予想される子どもの考え	○具体的な支援 ●つきたい力 (評価の方法)								
<p>1. 前時までに出し合った、改良のポイントとその根拠を確認する。(5分)</p> <p>・「味」の改良 ・「もの」の改良 ・好み</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>〈本時の課題〉 改良するポイントをはっきりさせ、これからの計画を立てよう。</p> </div> <p>2. 試食結果の赤シールの原因を確認し、自分たちが改良するポイントを絞らせる。(10分)</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; text-align: center;"> <p>「味」を改良</p> <p>ピリ辛めんたいマヨ ブラックなとうがらし など</p> </div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; text-align: center;"> <p>「もの」を改良</p> <p>パイン&マンゴー ホワイトチョコバナナ など</p> </div> </div>	<p>○具体的な支援</p> <p>●つきたい力 (評価の方法)</p> <p>○試食結果をまとめた物をもとに、改良の視点を分かりやすく板書する。</p> <p>○大人と子どもの好みの違いについては、試食結果の感想の中には入っていないため、今回の改良のポイントには入れない事を確認する。</p>								
<p>3. 改良するポイントが絞れたら、P&Sシートを活用し問題点の改善策を考えさせる。(10分)</p> <div style="display: flex; align-items: center;">  <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">P 赤シールの原因</th> <th style="text-align: center;">S 改善策</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 5px;">ピリ辛感がほしい</td> <td style="padding: 5px;">めんたいこをふやす (具体的に)</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">あげすぎ</td> <td style="padding: 5px;">油の温度を変える (具体的に)</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"> </td> <td style="padding: 5px;"> </td> </tr> </tbody> </table> </div> </div> <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; margin-top: 10px; width: fit-content;"> <p>他の思考ツールを使いたいというグループがあれば、使ってもよいこととする。</p> </div>	P 赤シールの原因	S 改善策	ピリ辛感がほしい	めんたいこをふやす (具体的に)	あげすぎ	油の温度を変える (具体的に)			<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center;">◆仮説との関わり◆</p> <p style="text-align: center;">□思考ツールの活用□</p> <p>P&Sシートを活用し、それぞれの問題点と解決策を整理させる。</p> <p>ステップチャートを活用し、今後の活動計画を立てさせる。</p> </div>
P 赤シールの原因	S 改善策								
ピリ辛感がほしい	めんたいこをふやす (具体的に)								
あげすぎ	油の温度を変える (具体的に)								
<p>4. ステップチャートを活用し、グループごとに次の活動の計画を立てる。(15分)</p> <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="margin-right: 20px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 150px; text-align: center;">9/26 改善策を考えた</div> <div style="text-align: center;">↓</div> <div style="border: 1px solid black; height: 20px; width: 150px; margin: 5px 0;"></div> <div style="text-align: center;">↓</div> <div style="border: 1px solid black; height: 20px; width: 150px; margin: 5px 0;"></div> <div style="text-align: center;">↓</div> <div style="border: 1px solid black; height: 20px; width: 150px; margin: 5px 0;"></div> </div> <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; margin-left: 20px;"> <p>改善策を考えた後の、活動計画をグループごとに話し合い、決めさせる。</p> </div> </div> <p>5. 振り返りカードを書く。(5分)</p>	<p>●体験したことと資料を効果的に関連づけて考える。(話し合いの様子)</p> <p>●課題解決にむけて多面的に検討する。(話し合いの様子)</p> <p>●活動全体を振り返り、次の活動に生かす。(振り返りカード)</p> <p>○今日の活動に対する自分の思いや、今後の次時のめあてなどを記入するように助言する。</p>								

