

MOVE!

子どもが動く授業へ

組織的に動く学校へ

平成27年度
佐伯教育事務所通信

NO.13

発行者 米持 武彦
編集者 姫野 賢一
平成27年6月10日

学校訪問シリーズ その4

<訪問校>
鶴谷中学校
色宮小学校
木立小学校

「組織的に動く学校」への改善・充実の取組

観点4. 検証に当たっての年度中の取組指標、
重点的取組、達成指標の改善では

観点7. 意思決定がより効率的・効果的に行われ、
周知・徹底する取組については

教育課程 学習指導 指 導	教育課程	職員による進行管理評価
	授 業	主体的かつ協働的な学習を意図した授業に取り組んだ。
教 師	ノート指導	振り返りのできるノート指導ができた。
	板 書	1時間の学習内容が整理された板書ができた。
生 徒	体力向上	こどもの体力づくりを積極的に支援した。
	生徒指導	一人一人、子どもの気持ちや思いを聞くことができた。
組 織	率先垂範	あいさつ、整理整頓等、子どものお手本になるように取り組んだ。
	信 頼	連携・協働し、信頼構築に努力した。(児童・職員・家庭・地域)
組 織・運 営	組 織	組織の一端として協働して教育活動に取り組んだ。
	分 掌	校務分掌に責任をもって取り組んだ。
	報・連・相	必要な報告・連絡・相談をすみやかに行った。
	健 康	肉体的にも精神的にも健康
	服 務 規 律	勤務規律を遵守した。
	経 営	学校・学級・保健室経営等に満足している。

主要主任による日報・週報での職員への周知徹底

○学校訪問 ○全校集会 (市総体運動会・教育実習生紹介)

学年	職員・来客・備考	1 学年	2 学年	3 学年
7:30	管理・運営委員会 日報確認・部活動			
8:00	8:00へ学科行合巻 日報等の確認			
8:05		7:55～8:05 教道、廊下、トイレの清掃		
8:20		8:05～8:15 朝ドリル		
8:25			8:15～8:25 朝の学活	
9:00	各学年ごとに実習生の紹介をお願いします。 教科指導、学級指導の先生は、昼休みに打合せをお願いします。			
10:00	1-3 小幡健城 (国語) 学級: 甲斐 教科: 甲斐 2-1 斎藤理佳 (社会) 学級: 大橋 教科: 斎藤 3-5 清家 良 (英語) 学級: 櫻村 教科: 櫻村			
10:30				
10:40				
10:50				
11:00				
11:10				

「子どもが動く授業」への改善・充実の取組

☆訪問校3校とも、授業改善5点セットを作成し、組織的な授業改善に取り組んでいます。
【鶴谷中】授業改善チェックシートを用いて、日々の授業を週単位で自己評価している。また、
研究主任が授業改善チェックシートをまとめ、職員の授業改善に努めさせている。

