

MOVE!

子どもが動く授業へ

組織的に動く学校へ

平成27年度
佐伯教育事務所通信

NO.12

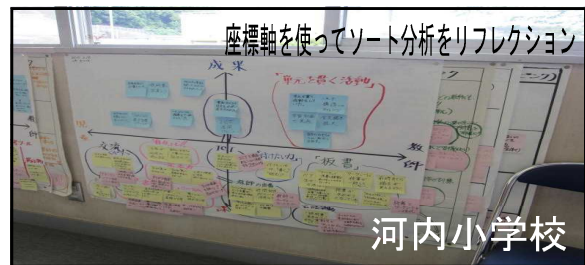
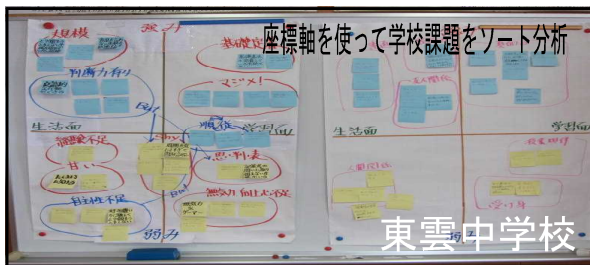
発行者 米持 武彦
編集者 姫野 賢一
平成27年6月4日

学校訪問シリーズ その3

<訪問校>
東雲小学校
東雲中学校
西浦小学校
河内小学校

「組織的に動く学校」への改善・充実の取組

観点1. 学校の喫緊の課題を十分検討した上で、課題と重点目標を一致させることでは



観点4. 検証に当たっての年度中の取組指標、重点的取組、達成指標の改善では

【東雲小】4点セットの検証と改善を、短期（月ごと）と中期（学期）のPDCAサイクルで行っている。短期では、取組に対する進行管理（成果と課題の見直しと修正）を行い、中期では、4点セットの検証と改善に取り組もうとしている。

「子どもが動く授業」への改善・充実の取組

【東雲中】防災教育と課題解決学習を軸に据え、具体的な指標を掲げて授業改善5点セットを作成している。

【西浦小】「学力の定着と向上」に関する4点セットを授業改善5点セットに反映し、連動した取組を行っている。

☆授業改善5点セットは、学校重点目標の「学力向上」に関する4点セットと連動することが大切です。

