

学校教育目標

夢と希望をもって、心豊かにたくましく生きる児童の育成

かんがえる子

自ら意欲的に学び・課題解決に向けて最後まで粘り強く学習に取り組む子

すなおな子

がんばる子

1 授業力向上

〈学力向上担当・研修部を中心に〉

- (1) 校内研修とリンクさせた学校全体での算數学習の取り組み
 - ・学び合いの活動
 - ・アンケートによる子どもとらえ
 - ・互見授業
- (2) 授業改善の取り組み
 - ・1時間完結型授業
 - ・板書の構造化
 - ・学びのあとが見えるノート

2 読書活動の推進

〈図書担当・図書館支援員を中心に〉

- ・めあてをもたせた読書活動
- ・朝読書、読み聞かせ等本に親しむ活動
- ・給食前後の読書の時間設定
- ・図書館祭り

3 基礎・基本の定着

〈学力向上担当・指導法工夫改善を中心に〉

- ・言葉・音読・計算の習熟をめざす春日タイム
- ・その日の学習とリンクした算数宿題
- ・読み取りの力を伸ばす週末課題の工夫
- ・毎日の家庭学習の習慣づけ
- ・各種学力調査の結果の分析をもとにした学力向上の計画と実践

4 個に応じた指導体制の工夫

〈指導法工夫担当・特別支援・児童支援・スクールソーシャルワーカーを中心に〉

- ・学習形態・指導方法の工夫
- ・児童支援加配による個別指導
- ・特別支援学級
- ・スクールカウンセラーとの連携
- ・特別支援コーディネーターによるケース会議

5 小中連携・幼保小連携

〈教務・1年部・5年部・6年部を中心に〉

- ・連携会議の開催
- ・9年間を見通した指導の検討
- ・互見授業
- ・交流行事の参加
- ・新1年生保護者への個人面談実施

6 家庭・地域との協働

〈教務・図書担当を中心に〉

- ・毎日の家庭学習の習慣づけ
- ・マザーリーズ、地域ボランティア等による読み聞かせ
- ・サマースタディ（ステップアップ事業）
- ・地域人材による補充学習「寺子屋かすが」
- ・出前授業
- ・『しらゆり』との情報交換会

児童の課題

話す・聞く力を高める 思いを伝える力を育てる 読み取りの力の育成
計算技能を伸ばす 考えることを楽しむ 自己肯定感を高める

学力向上プラン実施の計画

月	校内研修	学力向上	
		担当	内容
4	○全体研 ・今年度の研究の方向 ・研究主題・研究仮説・めざす子ども像 ・子どもの実態把握 ・検証授業研① 研究主題の具現化と検証・分析 ・アンケート実施(算数・自己・他者肯定感) ○部会研 ・子どもの実態分析 ・学年でめざす子ども像の共有 ・キャッチボールタイム実施 ○4部会 ・自尊感情を高める取組提案・推進 ○生徒指導研 ○特別支援教育研修 ○コンピュータ研修	校内研の取組を日々の授業で実践	研修部 ○昨年度までの学力向上プランについての共通理解。 ＊6年全国学力・学習状況調査 ＊5年大分県学力定着状況調査 ○家庭学習について検討 ○春日タイムについて検討
5			管理職 ○学力向上に向けて「保護者・地域との協働目標・取組・取組指標」の設定
6	○部会研 ・子どもの実態分析 ・学年でめざす子ども像の共有 ・キャッチボールタイム実施		教務 各学年 ○夏休み学力向上ステップアップ事業提案 ○夏休みステップアップ事業の取組検討 ○補充学習スタート
7	○4部会 ・自尊感情を高める取組提案・推進 ○生徒指導研 ○特別支援教育研修 ○コンピュータ研修		各学年 5年・研修部 各学年 ○夏休み課題の検討 ○大分県学力定着状況調査の分析
8	○全体研 ・アンケート実態分析(国語・自尊感情) ○部会研 ・指導案作成 ○4部会 ・1学期自尊感情を高める取組の振り返り ○人権・同和教育研修 ○小中合同研修		6年・研修部 研修部 ○全国学力・学習状況調査の分析 ○学力向上プランの見直し ○学力向上会議 ○夏休みステップアップ事業実施・反省
9	○全体研 ～研究主題の具現化と検証・分析～ ・検証授業研②③ ・アンケート実施・分析		研修部 ○学力向上プランの見直しと2学期の取組の共通理解
10	○部会研 ・指導案作成・事前授業、見直し		
11	○4部会 ・自尊感情を高める取組推進		
12	○人権・同和教育研修		各学年 ○冬休み課題の検討
1	○全体研 ・全員道徳授業研 研究成果を他教科に生かす取組 ・研究のまとめ	研修部 学年部	○「確かな学力の定着・向上に向けた今後の取組について」提案 ＊4年 学力調査
2	・キャッチボールタイム来年度計画案作成 ・来年度の研究の方向 ○個人研・部会研		4年 ○学力調査の課題への取組 ○「保護者・地域との協働目標・取組・取組指標」の評価と考察 ○学力向上会議
3	・実践の取組のまとめ ○4部会 ・自尊感情を高める取組の総括 ○人権・同和教育研修 ○教育課程案作成		各学年 ○春休み課題の検討 ○今年度の成果と課題の整理、来年度の取組について提案 ○新学期の宿題準備

研究全体構想図

