

## 大分市立西の台小学校 学力向上プラン1（8月）

学力状況について		学習状況について
<b>児童生徒の状況・課題</b> <p>5年 学力定着状況調査より すべての教科において領域・観点ともに目標値を超えてている。</p> <p>【国語】「文の構成(連用修飾語)について理解する」に課題が見られる。</p> <p>【算数】「帯分数+帯分数=帯分数(繰り上がりあり)の同分母分数の計算」「身近にあるものの面積を推察する」「地図からの情報を読み取り、面積を求める」に課題。</p> <p>【理科】「サクラの1年間の様子がわかり、季節の順に並べる」「温度による体積の変化を利用しているものを指摘する」に課題。</p>	<p>○勉強や運動・クラブ・習い事等で自信を持っている。 「子どもアンケート」より ・学校が楽しい(94%) ・授業はわかりやすく楽しい(94%) ・誰にでも進んでいきたいつをする(92%) ・無言清掃をする(89%) ・友だちに優しくできる(94%) →肯定的に答えている。&lt;自己肯定感&gt;</p> <p>▲自分の考えを伝えることに自信がない。 ・自分の考えをしっかりと伝える(85%) ・わからないことを進んで質問する(87%)</p>	
<b>指導の状況・課題</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○問題解決的な学習の取り組み ・児童の意欲・関心を大切に、問題解決的な学習や探究活動を取り入れた学習活動を多く組む。</li> <li>○授業改善3つの視点の徹底 ・「1時間完結」型授業の徹底(課題とまとめ) ・板書の構造化、学習のねらいがわかる板書 ・考え方振り返るためのノート指導</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○基本的な生活習慣の徹底(3つのハートの約束) ・児童会と連動したあいさつ運動</li> <li>○受容的学級集団作りの徹底。学級経営の充実 ・安心して自己表現のできる学級集団づくり</li> <li>○自分の具体的な目標を立て、目標に向かって粘り強く努力する生活態度の確立</li> </ul>	
<b>今後目指す児童生徒像</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○校内研修と結びついた1時間完結型授業 ・考え方振り返るノート指導</li> <li>○「つたタイム」の計画的な実施 ・基礎基本の定着率→80%以上</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○自分の考えを自信を持って伝える。 ・自分の考えをしっかりと伝える→90%以上 ・わからないことを進んで質問する→90%以上</li> <li>○家庭と連携した家庭学習の取組み ・家庭学習定着率→80%以上</li> </ul>	
<b>今後の具体的な取組</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>①授業改善の取組 ○実験・観察の工夫と問題解決的な学習の取り組み ・児童の意欲・関心を大切に、問題解決的な学習や探究活動を取り入れた学習活動を多く組む。</li> <li>○授業改善3つの視点の徹底 ・「1時間完結」型授業の徹底(課題とまとめ)→80%以上 ・板書の構造化、学習のねらいがわかる板書 ・考え方振り返るためのノート指導</li> <li>②その他の学習指導の取組 ・知識の習得だけに終わらず、実験や操作活動を通して楽しみながら学習できる授業を心がける。 ・授業で表現(話す・書く)ができたと感じる児童→85%以上 ・「つたタイム」(モジュール学習)を計画的に実施→90%以上の実施 ・少人数指導の充実と個別指導による学力の定着→授業、休み時間、放課後に実施 ・フォローアップシート(国・算・理)を弱点克服のための学習に活用する。 ・「読書タイム」読み聞かせを中心とした読書活動の推進→図書館利用1人90冊以上 ・家庭と連携した家庭学習の取組み 学年×10分+10分</li> <li>③学習状況改善の取組 ○健康で活力のある子どもの育成 &lt;汗をかく体育&gt; ・計画的な学級遊び等外で遊び体を鍛える→外で遊ぶ子ども90%以上</li> <li>○受容的学級集団作りの徹底。学級経営の充実 ・安心して自己表現のできる学級集団づくり→学校が楽しいと感じる児童95%以上</li> <li>○自分なりの具体的な目標を立て、目標に向かって粘り強く努力する生活態度の確立 →学校のきまりを守る児童95%以上</li> </ul>		
<b>家庭・地域との協働</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>①家庭との協働 ・家庭学習の徹底、学習習慣を身に付けさせる。 学年×10分+10分 音読・算数プリント(計算ドリル)・漢字・まいべん ・基本的生活習慣の確立を図る。 朝食を毎日食べる 夕食時に親子で会話をする 就寝時刻を早くして睡眠をしっかりとる</li> <li>②地域との協働 ・地域人材を活用した学習支援 ・「読み聞かせ活動」や「ふれあい学びの広場」による体験学習。</li> </ul>		