

# 平成28年度 学力向上プラン

大分市立中島小学校

徹底の徹底。徹底的に徹底

協学、協和、協働の意識を持ち、主体的に未来を切り拓く児童の育成

かがやくひとみ

自ら考える子ども

かがやく笑顔

思いやりのある子ども

かがやくあせ

たくましく生きる子ども

小中が連携した指導

学習規律の徹底

- 聞き方「あ・い・う・え・お」
- 話し方「か・き・く・け・こ」
- 学習道具の確認・忘れ物ゼロ
- 学習のきまり 5箇条
- 生活指導の徹底

スキルタイム(10分×4)

- 算数の基礎・基本の定着を図る。
- 授業と連動した計画
- 正答数やタイムを目標に反復練習
- 記録を残し、自分で伸びをみる。
- <どの子にも基礎・基本を定着>

わかる・できる・楽しい授業の創造

- 課題の明確化 「1時間完結」型授業
- 自分の考えをはっきりさせるため、書く活動を重視
- 教材教具の工夫 板書とノートの一体化
- 高学年での教科担任制の実施
- 授業形態の工夫 課題別指導
- 事前・事中・事後のこまめな評価テストの実施
- 学期末振り返りテスト、1月全学年学力テストの実施
- 長期休業中の補充指導の実施

できるまでがんばらせる指導の徹底

義務教育9年間を見通した継続的一体的な指導  
(小中一貫教育の推進)

校内研修 研修の日常化

- 「学び合い」が成立する言語活動
- 「中島アクションプラン」での確認
- 系統性を意識した授業の研究
- 相手意識・目的意識を明確にした表現の工夫
  - ・書くことを通した思考力の高まり
  - ・生活指導、特別支援教育等研修会実施

やまびこタイム 週1回15分

- 「書く」ことの基礎・基本
- 伝えあう力の育成
- 群読発表会

読書タイム 週1回15分

- 読書習慣をつける 身近に本を
- 低70冊・中60冊・高55冊

日常的にどの場面でも

規則正しい生活習慣・心の安定

- 早寝・早起き・朝ご飯・朝うんこ
- 規則正しい生活習慣をつくる。
- 生活実態調査から生活実態を把握し  
生活改善を図る。

家庭学習の習慣化

- 毎日の学習習慣の確立を図る。(10分×学年+10分)
- 学習時間・読書の時間を家庭でしっかりと確保していく。
- 学習道具は前日にそろえる。忘れ物ゼロ
- 家庭教育講演会、家庭の教育力アップ、

地域の教育力

- 遅刻者に声かけ
- 挨拶の響く地域へ 地域の方に挨拶
- 見回りパトロール「ありがとう」の心
- 地域人材・外部講師の積極活用
- 3年対象「中島 GUNGUN 教室」