

平成28年度市町村教育委員会アクションプラン・計画等概要

(中津教育事務所)

No. 1

市町村名	プラン・計画等	目標		
		目標	行動計画	H28達成指標
豊後高田市	学力向上アクションプラン	<p>①失敗を恐れず学ぼうとする学習意欲の向上。 ○知識・技能の定着率の向上。 ○知識・技能を活用する力の向上</p> <p>②マネジメントサイクルを生かした校内研究の日常化(授業改造による質の高い授業・OJTの日常化) ○学力向上支援教員及び習熟度別指導推進教員、指導教諭の組織的な活用の充実(公開授業・授業づくり講座・ブロック学力向上会議) ○教科部会・学年部会の充実及び補充指導の充実 ○学校図書館を活用した指導体制の確立</p>	<p>① 授業改善に関する行動計画 ア 学校全体で取り組む授業改善に向けて イ 習熟の程度に応じた指導の充実に向けて(補充指導の充実を含む) ウ 司書教諭等を核とした学校図書館を活用した指導体制の確立に向けて エ 市町村の教科部会を活用した授業改善に向けて(特に中学校) ② 学びに向かう学校づくりに関する行動計画(幼保小の連携・小中連携を含む) (推進校・豊後高田市立高田中学校) ・発問の質を向上させる。 ・教育課程の中で思考力・判断力・表現力を高める指導を実施するところを明記する。 ・総合的な学習の時間や学校図書館を活用した探求的な授業の推進 ・読書の質の向上 ③ 保護者・地域と連携した学力向上の取組に関する行動計画 放課後や土曜日の教育環境の充実</p>	<p>○全国学力調査において、学習意欲の項目で、全国平均値を上回ること。 ○全国学力調査において、管内全学校で、すべての教科において全国平均値を上回ること。 ○マネジメントサイクルを生かした校内研究の日常化(授業改造による質の高い授業・OJTの日常化) ・研究内容の授業への反映率が50%以上(年間時数)の学校⇒100% ○学力向上支援教員及び習熟度別指導推進教員、指導教諭の組織的な活用の充実 ・教職員アンケートで「有効であった」と答えた割合70%以上 ○教科部会・学年部会の充実による授業改造の推進 ・各部会による公開授業での活用型授業の実施 → 100% ○補充指導の充実 ・「授業評価」で「おおむね満足できない」児童生徒への対策を実施している学校 ⇒ 100% ○学校図書館を活用した指導体制の確立 ・児童生徒が複数の書籍から必要な情報を集め、自分の考えを発表する授業の実施 ⇒ 全校</p>
	体力向上アクションプラン	<p>○授業改造((主體的課題解決型授業・運動量確保)(考える体育))し、更なる体力向上をめざす。 ○体育・保健体育科教育課程の再構築を中心とした保健体育教育全体計画の再構築をし、運動好きな児童生徒を増やす。 ○体育専科教員・体育主任を中心とした全教職員による取組ができる体制の構築(市内全校)し、教職員意識を向上する。 ○食育・健康教育の組織的な取組による更なる充実をめざす。</p>	<p>○共通テーマや共通指標の設定 (授業改造・全体計画の再構築) ○体育主任会議(体力向上会議)の開催 ○体育専科教員の積極的活用 ○中学校体力向上推進校の積極的活用 ○市教育委員会による学校毎の取組に対する指導・助言 ○管理職の下、体育主任を中心とした学校全体での「一校一実践」(体力向上プラン)の推進 ○食育・健康教育の更なる充実</p>	<p>○体力調査において、全国平均値以上である項目の割合を100%にする (現在 130/144項目) ○運動好きな児童生徒の割合を以下の指標以上にする (指標 小学校男子 95.0% 女子 90.0% 中学校男子 95.0% 女子 80.0%) (現在 小学校男子 90.9% 女子 86.4% 中学校男子 92.6% 女子 73.1%)</p>
	不登校対策アクションプラン	<p>目標</p> <p>(不登校生徒数・出現率) 不登校生徒数 : 8人 出現率: 1.39%</p>	<p>取組 &lt;計画・組織&gt; ・「安心して学べる学校風土づくり」の推進 ・不登校対策計画の改善 ・全校における校内不登校対策委員会の実施 ・教職員の意識向上、教育相談力の向上 &lt;未然防止&gt; ・「あったかハート1・2・3」欠席対応マニュアルの徹底 ・児童・生徒の主体的活動を可能にする授業、特別活動等の実施 ・校内不登校対策委員会の定例化による情報共有と具体的支援の立案と実施 ・小中連携の充実(連携シートの作成・活用) &lt;初期対応&gt; ・校内不登校対策委員会を核とした組織的対応の実施 ・関係機関との連携 ・個人プロフィールの作成 &lt;学校復帰支援&gt; ・不登校状況のアセスメントの実施(専門家・関係機関との連携) ・教育支援教室との連携 ・関係機関と連携した保護者支援 ○地域不登校防止推進教員の活用計画 (拠点校) 豊後高田市立高田中学校</p>	<p>取組及び地域不登校防止推進教員の活用計画</p> <p>(教育委員会) 地域不登校防止推進教員の活動日数(標準) 市教委等での活動=週2~3日(市教委・関係機関・学校 拠点校での活動=週2~3日[授業時間数は週あたり原則6時間以内]) &lt;計画・組織&gt; ○市町村及び各学校の「不登校対策計画」作成の推進 ○市町村及び各学校の不登校対策組織の活性化の推進 &lt;未然防止&gt; ○「絆」と「居場所」を意識した「魅力ある学校づくり」のサポート ○研修会での講師、助言者としての活用 ○中学校と小中学校の連携推進 &lt;初期対応&gt; ○市町村初期欠席対応システム構築の推進 ○「あったかハート1・2・3」の取組推進 &lt;学校復帰支援&gt; ○教育支援センターや関係機関、SC等との効果的な連携の推進</p>

平成28年度市町村教育委員会アクションプラン・計画等概要

(中津教育事務所)

No. 2

市町村名	プラン・計画等	H28達成指標	
		行動計画	H28達成指標
豊後高田市	組織力向上計画	<p>ア 学校評価の改善</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○校長会議、教頭会議、教務主任会議、学校訪問等により、以下の内容を徹底する。 <ul style="list-style-type: none"> <li>・学校の重点目標・分掌等目標・自己目標の運動</li> <li>・学校の喫緊の課題と重点目標の一層の一致・取組指標の具体化</li> <li>・重点目標、達成指標、重点的取組内容(重点的取組、取組指標)の全教職員による共有・重点目標達成のための、具体的な検証・改善</li> </ul> </li> <li>○第三者評価・学校関係者評価(学校運営協議会実施)を効果的に活用し学校改善に生かす。</li> </ul> <p>イ 学校運営体制の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○校長会議、教頭会議、教務主任会議、学校訪問等により、以下の内容を徹底する。 <ul style="list-style-type: none"> <li>・主要主任等による自らの分掌等の教職員に対する積極的に指導・助言</li> <li>・運営委員会で扱う議題や意思決定の流れの整理(ミドルアップダウンの充実)</li> <li>・主任制度や主任手当の趣旨の徹底の継続及び主任手当拠出のゼロの継続</li> </ul> </li> <li>○学校運営協議会・第三者評価委員会の定期的な開催を行い、子どもたちの変容や学校組織の変容へつなげる。</li> </ul> <p>ウ 学校・家庭・地域の協働の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○学校運営協議会を活用した学校関係者評価を、学校改善に生かす。(更なる連携強化)</li> </ul> <p>エ その他</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○「芯の通った学校組織」活用推進プランの活用を図る。 <ul style="list-style-type: none"> <li>・第⑤フェーズとして、「芯の通った学校組織」の確立をめざす。</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○学校の喫緊の課題と重点目標が一致し、重点目標達成に近づいた学校が100%</li> <li>○学校の重点目標・分掌等目標・自己目標が運動している学校が100%</li> </ul> <p>学校評価に基づく改善策に関する家庭・地域との協議の実施率  小学校100%(11/11)  中学校100%(6/6)</p>
	主幹教諭の活用計画	<p style="text-align: center;"><b>活用内容</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○「芯の通った学校組織」の取組の推進に向けて、学校運営を行う校長と教諭等との連携の強化及び学校運営が組織的になされるよう進行管理</li> <li>○主幹教諭を中心としたミドルアップダウンの更なる推進</li> <li>○主幹教諭による「重点目標の具現化」を図るための、重点目標・分掌目標・自己目標の運動の強化(喫緊の課題と重点目標の一致も含む)</li> <li>○主幹教諭による教職員の学校経営参画意識の向上</li> <li>○「芯の通った学校組織」活用推進による目標達成に向けた組織的な学力・体力向上</li> <li>○主幹教諭による主任制度及び主任手当の趣旨の継続指導</li> <li>○担当する校務の中で、教職員への指導・助言・指示</li> <li>○主幹教諭運営による学校運営協議会制度・第三者評価制度を活用した学校評価の推進</li> <li>○教務に関する事項の統括</li> <li>○校内研究・研修の推進</li> <li>○教職員の指導力向上</li> <li>○地域・家庭・学校間連携の推進</li> </ul>	