



平成28年度市町村教育委員会アクションプラン・計画等概要

(別府教育事務所)

No. 2

市町村名	プラン・計画等	行動計画	
			H28達成指標
国東市	組織力向上計画	<p>ア 学校評価の改善</p> <p>1 重点目標達成について</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○学校評価4点セットの取組指標のPDCAサイクル回数を、1～2ヶ月に1回程度の短期にするように指導する。【新規】指導の場・校長会教務主任会等</li> <li>○「改善点」を明確にさせ、内容に不備があれば指導する。</li> </ul> <p>【改善点のポイント】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・焦点化、具体化、スケジュール化</li> <li>・「数値化」「見える化」「担当の明確化」「担当への責任委譲」</li> <li>※ 管理職の教務主任等への主体的取組の支援の強化</li> </ul> <p>イ 学校運営体制の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○校長会や教務主任会議等で、主任等が職員に指導する具体的事項や機会について提起する。</li> </ul> <p>ウ 学校・家庭・地域の協働の推進 -「学校は地域住民がオーナーである」の精神-</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○目標協働達成チーム会議を市内全ての学校に設置させる。【新規】</li> <li>※既存の「学力向上会議」「学校評議委員会」等の会議を再編させ、参加メンバーを増やしてチーム会議を設置。</li> <li>○市内全15校、保護者や地域の方々が学校で授業の様子を観る頻度を増やし、「1ヶ月に1回は学校公開日」にするように指導する。【新規】</li> <li>・「1ヶ月に1回は学校公開日」6校/15校(40%)【H27年12月現在】</li> </ul> <p>エ その他</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○校長等にミドルリーダーや青年層の「くさき教師塾」への積極的参加を促させる。(指導の場・校長会教務主任会等)</li> </ul>	<p>○目標協働達成チーム会議を市内全ての学校に設置し、定期的に学校評価に基づく改善策に関する協議の場とする。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・平成27年度設置 3/11校(27%)</li> <li>○学校評価に基づく改善策に関する家庭・地域との協議の実施率</li> <li>・平成28年度 100%</li> <li>小学校 11/11校</li> <li>中学校 100%</li> <li>4/4校</li> </ul>
	主幹教諭の活用計画	<p style="text-align: center;"><b>活用内容</b></p> <p>1 芯の通った学校組織の充実・推進 ※学校組織のマネジメントに専念させる。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○運営委員会・プロジェクトチーム会議等の計画と運営 ○校内組織の効率化による、教員の子ども向き合う時間の確保 ○生徒指導上の課題や緊急を要する問題への組織的対応 ○4点セットのPDCAサイクルの検証・改善の充実 ○教頭の補佐</li> </ul> <p>2 他校への普及</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○教務主任等で、学校組織マネジメントについての実践発表を通して取組を広げる。</li> </ul> <p>3 幼保小中の連携</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○幼保小中連携会議の計画と運営。 ○小中連携会議の計画と運営。 ○就学前の幼児の実態把握(武蔵東小学校) ○各園との確実な情報交換の場の設定(武蔵東小学校) ○支援が必要な児童・生徒の保護者との面談計画と実施</li> <li>○アプローチカリキュラム・スタートカリキュラムの修正・改善 ○武蔵西小と武蔵東小の教育課程のすり合わせや調整(武蔵東小学校) ○中学校ブロックの連携や連絡調整</li> </ul> <p>4 協育ネットワーク事業の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○地域人材活用の教育課程への位置づけと見直し ○協育コーディネーターとの連携強化 ○放課後「学びの教室」「学び塾」学習アドバイザーとの連携の強化</li> </ul> <p>5 学力・体力の向上</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○研究主任・体育主任と連携した、指導重点項目の設定と取組指標の管理</li> </ul> <p>6 生徒指導の組織的取組</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○生徒指導主任と連携した、諸問題の解決や不登校の防止</li> </ul>	