

平成28年度市町村教育委員会アクションプラン・計画等概要

(日田教育事務所)

No. 1

| 市町村名 | プラン・計画等   | 目標                 | 行動計画   | H28達成指標  |
|------|---|--------------------|--|--|
|      |   | 九重町                | <p><b>学力向上アクションプラン</b></p> <p>1 全国学力調査において、全ての教科で全国平均を超える。</p> <p>2 全ての教科において、下位層児童・生徒の割合を減少させる。</p> <p>3 「授業改善5点セット」を活用した取組を推進する。</p> <p>4 学校図書館を活用した授業実践に全教員が年間1回以上取組む。</p>  | <p><b>行動計画</b></p> <p>① 授業改善に関する行動計画<br/>                     ア 学校全体で取り組む授業改善に向けて（管理職による授業改善の推進は必須、小学校における教科担任制の推進を含む）<br/>                     ・授業観察シートに基づく管理職の授業観察および指導 学び合いを取り入れた思考力・判断力・表現力の向上（協調学習の推進）<br/>                     ・「授業改善5点セット」に基づく授業改善・校内研究の推進 *校長会、教務主任会での周知および協議<br/>                     イ 習熟の程度に応じた指導の充実に向けて（補充指導の充実を含む）<br/>                     ・中学校数学における習熟度別指導の推進（習熟度別指導推進教員の活用・加配）<br/>                     ・中学校英語における少人数指導の推進（習熟度別指導推進教員の活用・加配）<br/>                     ・放課後、長期休業中における補充学習の充実（小学校ステップアップ講座）<br/>                     ウ 司書教諭等を核とした学校図書館を活用した指導体制の確立に向けて<br/>                     ・年間計画にもとづく学校図書館を活用した授業の実施 ・学校司書と連携した学校図書館を活用した授業の充実<br/>                     エ 市町村の教科部会を活用した授業改善に向けて（特に中学校）<br/>                     ・大分県教育課程研究協議会の主題に沿った授業実践 ・「学び合い」の場を設定した授業の推進（協調学習等の推進）</p> <p>② 学びに向かう学校づくりに関する行動計画（幼保小の連携・小中連携を含む）<br/>                     ・「学園構想」の試行<br/>                     ・町内1中学校に進学する6小学校児童の集合学習を実施する。 小学校とこども園との交流を行う。 町内小・中学校の、生活指導・学習指導のあり方・教育課程編成などの系統化・共通化を図る。</p> |
| 九重町  | <p><b>体力向上アクションプラン</b></p> <p>○中学校の体力向上を強化する。</p> <p>○H27年度体力調査の課題であった長座体前屈と50M走の改善に取り組む。</p> <p>○総合評価でD・E判定の割合を減らす。</p> <p>○保護者と連携し家庭でも体力向上を意識した取組を実施する。</p> | <p><b>行動計画</b></p> | <p><b>H28達成指標</b></p> <p>○中学校の全国平均に達している種目を50%にする。</p> <p>○長座体前屈で全国平均を上回る学年(男女)を89%(16/18)以上にする。</p> <p>○50M走で全国平均を上回る学年(男女)を89%(16/18)以上にする。</p> <p>○総合判定でD・E判定の割合の合計を男子15%、女子10%以下にする。</p> <p>○児童会・生徒会等を活用した体力向上に取り組む学校を100%にする。</p> <p>○体育専科教員の指導方法を取り入れた授業実践を行う小学校教員を70%にする。</p> <p>○保護者と連携した体力向上の取組をすべての学校で実施する。(7/7)</p> |  |

平成28年度市町村教育委員会アクションプラン・計画等概要

(日田教育事務所)

No. 2

| 市町村名 | プラン・計画等   | 行動計画  |   |
|------|-----------|---|---|
|      |           |   | H28達成指標   |
| 九重町  | 組織力向上計画   | <p>ア 学校評価の改善</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○校長会、教務主任会、学校訪問等により、下記について指導を行う。 <ul style="list-style-type: none"> <li>・家庭・地域との連携のさらなる推進(「学園構想」の中で、地区公民館を窓口として、学校・地域との連携を図る。)</li> <li>・教務主任による他の教員への指導・助言の徹底(教務主任の目標管理面談への参加)</li> <li>・検証可能な取組指標、検証指標の設定についての指導</li> </ul> </li> </ul> <p>イ 学校運営体制の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ミドルリーダーおよび分掌主任の連携・連絡の充実</li> </ul> <p>ウ 学校・家庭・地域の協働の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学力向上会議における協議の充実(学習習慣の定着に向けた家庭との連携)(学校評価結果に基づく改善策の協議)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・「児童生徒と向き合う時間が増えた」とする学校の割合(3/7)</li> <li>・「職員会議・運営委員会の時間が前年度より短縮した」とする学校の割合(3/7)</li> <li>・学校評価に基づく改善策に関する家庭・地域との協議の実施率<br/>小学校100%<br/>中学校100%</li> </ul> |
|      | 主幹教諭の活用計画 | 活用内容  |   |
|      |           | <ul style="list-style-type: none"> <li>○人材育成を図る教職員への指導</li> <li>○学校の組織力向上に向けたミドルアップダウン・マネジメント体制の充実</li> <li>○研究主任との更なる連携による授業改善等の学力向上対策の一層の推進</li> <li>○教育課程の管理運営による学習内容の定着</li> <li>○学校運営協議会の事務局としての具体的な取組の推進及び情報発信</li> <li>○教務主任会議における取組事例の発表</li> <li>○主幹教諭による他校訪問の実施</li> </ul>  |   |