




私がお勧めのアクティブラーニング

佐伯市立佐伯南中学校 氏名 (立石 優子)

学年 (南学級 2 1年)	教科 (生活単元学習 社会科)
単元名	縄文土器を作ってみよう。
主 眼	資料を読んだり縄文土器を作成することを通して縄文時代のくらしの特徴や工夫について考えることができる。
評価規準【観点】	資料で調べて土器を作成し、くらしの工夫について考えることができる。 【思考・判断・表現】
<p>1、取り組み</p> <p>① iPad で縄文土器の作り方を調べる。</p> <div style="border: 1px dashed black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ iPad を自分たちで操作し、縄文土器の特徴や作り方を理解する。 「底が小さいね」「模様が豪華だね」</li> <li>○ 作る形を決定する。 「飾りがたくさんついているのを作ろう」</li> </ul> </div> <div style="text-align: right; margin-right: 20px;">  <p>① iPadの操作</p> </div> <p>② 紙粘土で縄文土器を作成しながら、当時のくらしについて考え工夫について考えを出し合う。</p> <p>③ 縄文をロープを使って、自分で考えながら、ついたり、装飾して土器を完成させる。</p> <div style="border: 1px dashed black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 底を作って、紐状の粘土を重ねながら形を整えていく。 「すきまが空くね」「広げていくのが難しいね。」</li> <li>○ 表面に装飾を施して完成する。 「何を入れようかな」「縄文時代の人は何を入れていたと思う？」</li> </ul> </div> <div style="text-align: right; margin-right: 20px;">  <p>② 紐状にした粘土を重ねる</p>  <p>③ 縄文をつけて完成</p> </div> <p>2、所感</p> <p>○ 実際にやってみるによって、子どもたちが考えたり、判断することが容易になった。</p>	