

# 平成30年度 学校支援シート

佐伯市立

学校

評価	十分満足	満足	概ね満足
レベル	S	A	B

観点	取組内容	具体的な視点	評価	所見
I	具体的な取組指標等の設定	<ul style="list-style-type: none"> <li>①取組指標が、学校の喫緊の課題を踏まえた重点目標の達成に近づくことがイメージでき、</li> <li>②必要十分な取組主体、頻度、取組内容を書き込み、</li> <li>③短期検証・改善による妥当な指標設定を行っていること</li> </ul>		
II	短期検証・改善サイクルの確立	<ul style="list-style-type: none"> <li>①各種調査等、客観的なデータを用いて取組指標に基づく取組状況の確認や達成指標に基づく達成状況の確認を行い、</li> <li>②取組指標の妥当性や有効性を検証しつつ、</li> <li>③重点目標達成に近づく改善方策(取組指標等)を年度の中で繰り返し検討すること</li> </ul>		
III	重点目標等の連動による組織的な取組の実働	<ul style="list-style-type: none"> <li>①学校の重点目標・分掌等目標・自己目標を連動させ、</li> <li>②主要主任等が適時適切に指導・助言を行い、</li> <li>③組織的な取組を実働させること</li> </ul>		
IV	「チーム学校」による組織的な取組	<ul style="list-style-type: none"> <li>①学校の個別の課題に対応するための少数職種を含む教職員や専門スタッフ等の専門性を発揮できるよう校内組織を構築し、</li> <li>②必要に応じて関係機関とも適切に連携しながら</li> <li>③チームとして組織的・効果的に取り組むこと</li> </ul>		