

【資料4】第3学年 教科・特別活動年間指導計画

教科/月	4	5	6	7	9	10	11	12	1	2	3	時数						
国語	○よく聞いて じこしょうかい ○どきん 話の中心に気をつけて聞き、 質問をしたり感想を述べたり すること。(思・判・表)	○よい聞き手になろう ○漢字の広場1 ○言葉で遊ぼう 話の中心に気をつけて聞き、 質問をしたり感想を述べたり すること。(思・判・表)	気になる記号 符号など 漢字を広場2	もうすぐ雨に 「ありがとう」を伝えよ 書こうとすることの中心を明確にし、 目的や必要に応じて理由や事例を挙げて書 き、文章の敬体と常体との違いに注意し ながら書くこと。(思・判・表)	わたしと小鳥と すずと 山のてっぺん	わたしと小鳥と すずと 山のてっぺん	ローマ字 ちいちゃんの かけおくり 漢字の広場4 修飾語 秋の楽しみ	すがたをかえる 大豆 食べ物のひみつを教 えます 短歌を楽しもう 漢字の意味 三年とうげ	たから島のぼうけん 漢字の広場5 言葉を分類する 冬の楽しみ	雪 ゆき 雪 ありの行列 しりょうからわかる 小学生のこと 見せながら話すには	コンピュータのローマ 字入力 カンジーはかせの 音訓かるた ことわざについて しらべよう 漢字の広場6	モチモチの木 わたしの 三大ニュース	210 (245)					
書写	○春の楽しみ ○毛筆のしせい ・毛筆で書こう	○「横画」(一・二) ○「縦画」と「点」(下)	○「縦画」と「点」(下) ○「折れ」(日)	○こう筆に広げよう ○生活に広げよう ・知ってもらおう、自分 のこと	○「はらい」(大) ○こう筆に広げよう ・筆順 (どうやってつくるの)	○「はね」(小) ○こう筆に広げよう ・文字の中心	○「はね」(小) ○こう筆に広げよう ・文字の中心	○生活に広げよう ・ノートに書こう ○「曲がり」ひらがな (つり)	○生活に広げよう ・書きぞめをしよう (正月・お正月)	※書いて味わおう 俳句 ○まとめ (水)	相手を見たり、言葉の抑揚や強弱、間 の取り方などに注意したりして話す こと。(思・判・表)	調べたことをつたえ よう	35					
社会	○わくわくどきどき社会 科ってたのしいな 1. たんけん、発見、わ たしたちのまち ①わたしたちのまちっ てどんなまち ・学校のまわりにはど んな所があるのかな	・どんなたんけんした らいいのかな ・まちたんけんにいこう ・どんなことを見つて きたのかな 絵地図づくり ・絵地図からまちのふ しぎが見えてくるよ	②わたしたちのまちの まわりはどんなまち ・わたしたちのまちの 先には何があるのか な 調べたことを家の人 に教えてあげたいな *地図記号で遊ぼう	③調べようわたしたち の市のこと ・わたしたちの詩でガイ ドマップにのせたいの はどんなところかな ・土地は、どのように 使われているのかな ・中津市のことをが い	ガイドマップを使ってし ょうかいしよう 2. 見つけたよ、まちの 人たちの仕事 ①見つけようわたした ちのまちのお店 ・よく行くお店はどこか な ・見学計画をたてよう	・見学に行こう ・グループでどんなこ とを見つけたのかな ・スーパーマーケットで働く 人のことをもって知りた いな(図)	2. 考えようものを育て たり作ったりしている 人たちの思い ・まちたんけんで見つ けた場所についてしら べよう	・わたしたちのまちのも のづくりについて調べ よう 見学でお世話になっ た人たちに感謝の気持 ちや学習して分かった ことを知らせよう	3. 調べておもしろい ①みんなできがそう昔 のくらし(図) 昔と今の家や道具は どんなところがちがう のかな 資料館を見学しよう	・昔のくらしは、どんな ようだったのかな (図) おじいさんやおばあ さんに、子どものころの 話を聞きたいな ・年々になると、昔と今 のくらしのちがいが見 えてくるよ	②ちいぎの行事をしら べよう 「北原人形芝居」 * 方位で遊ぼう	70						
算数	1. 九九の表とかけ算 ・乗数と積の関係 ・a×10 0×a 等 ・乗法の交換法則 2. わり算 ・除法の意味 ・コンパスの使い方 ・わり算の問題作り ・倍を求めるわり算 ・0のわり算	どんな計算になるのか な 3. 円と球 ・円の定義、性質 ・直径と中心の関係 ・コンパスの使い方 算数の実験室 わくわく算数学習 かかれた数はいくつ	ふくしゅう 4. 足し算と引き算の筆 算 ・3 桁の加法減法の筆 算 ・4 桁の簡単な筆算 ふくしゅう かえませんか? 5. 一億までの数 ・一万をこえる数のしく み、命数法	・一億の数のしくみ 相対的な大きさ ・5 桁の数の大小 「10倍」「100倍」「10で 割る」 かえませんか? 足し算と引き算 ・2桁の加減の暗算 夏休みの自由研究	ふくしゅう 7. 時間と長さ ・時間と時刻の求め方 ・秒の概念 ・「キロメートル」 ・巻尺の使い方 ふくしゅう 8. あまりのあるわり算 ・あまりのあるわり算の式 と答え	ふくしゅう 11. 桁をかける かけ算の筆算 ・2 位数×1 位数 ・3 位数×1 位数等 ふくしゅう 12. 重さ ・重さの概念、天秤に よる比較 「キログラム」「グラム」 ・はかりの選択	11. 桁をかける かけ算の筆算 ・2 位数×1 位数 ・3 位数×1 位数等 ふくしゅう 12. 重さ ・重さの概念、天秤に よる比較 「キログラム」「グラム」 ・はかりの選択	13. 分数 ・はしたの大きさの表し 方 ・分数の意味 ・数直線上の分数 ・同分母分数の加減計 算	べつべつに いっしょに 4. 計算のきまり 5. 表とグラフ ほうグラフの読み方、 書き方 簡単な二次元の表 グラフの比較	16. 小数 ・小数の系列、大小比 較、相対的な見方 ・小数の加減計算 ふくしゅう 17. 2桁をかける かけ算の筆算 ・何十をかける計算	間の数 読みとる算数 みらいのつばさ 18. 四角を使った式 ・四角を求める問題 19. そろばん もうすぐ4年生 発見！計算島	175						
理科	1. しぜんのかんさつを しよう①(図) ◎植物のすがた 2. 植物をそだてよう① (1)たねまき	(2)そだつようす 3. こん虫をそだてよう (図) (3)おかのそだち方	(2)成虫の体のつくり (3)こん虫の育ち方 (4)こん虫の体のつくり ◎葉・茎・根 ○植物を育てよう② ・そだつようすと体のつ くり 4. しぜんのかんさつをし よう(図)	◎動物のすがたとか んきょう ◎植物をそだてよう③ ○花 * 自由けんきょう	◎植物をそだてよう ④ (1)花がおわたああと 5. 風やゴムのはたらき をしらべよう (1)風のはたらき (2)ゴムのはたらき	(2)ゴムのはたらき 6. 太陽のうごきと地面 のようすをしらべよう (1)かげのでき方と太 陽のうごき (2)日なたと日かげの 地面のようす	(2)日なたと日かげの 地面のようす 7. 光のはたらきをし らべよう (1)光のすすみ方 (2)光の明るさとあた かさ	8. ものの重さをしらべ よう (1)ものの重さと形 (2)ものの重さとしゅ る	9. 豆電球にかりをつ けよう (1)電気の通り道 (2)電気を通すもの・通 さないもの	(2)電気を通すもの・通 さないもの 10. じしゃくのふしぎをし らべよう (1)じしゃくのせいしつ	(2)じしゃくのはたらき ◎おもちゃショーをひら こう	90						
総合的な学習の時間	「水車のおじいちゃん、おばあちゃんと仲良くなろう(70時間)」 介護施設「水車」の見学やおじいちゃん、おばあちゃんと交流する											70						
音楽	○学年の歌 「友だち」 ○心のうた 「春の小川」 ◎がくふをよもう 「ドレミで歌おう」 「海風きって」	「せんりつづくり」 ○こころのうた 「茶つみ」 ◎リコーダーをふこう 「小鳥のために」	・練習1～3 「タやけこやけ」 「小さな花」 ◎拍のながれにのろう 「とどけようこのゆめ を」「新しい世界」 「坂道」「雨上がり」	「白い雲」 「そよかぜ」 「せんりつづくり」 ○みんなて楽しく 「ゆりかごの歌」 「おかしのすきなまほう 使い」	◎いろいろな音色をか んじとろう 「ドラムバットふきの休日」 「アルゴ」 「ゆりかごの歌」 「おかしなすきなまほう 使い」	「音づくり」 ○こころのうた 「うさぎ」 ◎せんりつのとくちょう をかんじとろう 「メロディ」「山のホルカ」	「一人の手」 「ゆかいな木琴」 「リズムばんそうづく り」 ○こころのうた 「ふじ山」	◎音の重なりをか んじとろう 「歌おう声高く」 「かぬ」 「あの空のように」 「パフ」	「リズムばんそうづく り」 「音楽のしくみ」 「せんりつづくり」	◎日本の音楽に親し もう 「祇園囃子」 「神田囃子」 ◎音楽を楽しもう 「きょうりゅうとチャチャ ヤ」「ハードウオッチング」	「小穴のワルツ」 「花のワルツ」 ・チャレンジ ○物語と音楽 「かさこじぞう」 ○みんなて楽しく 「どこかで春が」 「君が代」[国歌]	60						
図工	○よさを見つけて ○大すき自分の線と色 ○楽しく使おう	○広がれつながれ ○こんなことがあったら	○切ってけずって ○ふわりクルクル	○ざりようからひら めき	○光を通して ○ガラスびんのへんし ん	○トランプサクリ木の名 人 ○アートたんけんたい	○あつきのわすね ない ○自然からのおくり物	○クルクルカキでクル リン ○ゴムの力でコロ	○虫さんランド ○ものがたりせかい	○カミキス ○やさしさモンスター	○はんをつかって	60						
体育	○かけっこ・リ ○体カテスト	○体ほぐしの運動、多 様な動きをつくる運動 ○体カテスト ○ネット型ゲーム	○ネット型ゲーム ○鉄棒運動	○浮く・泳ぐ運動 ○表現、リズムダンス ○かけっこ、小型ハ ード ル走	○浮く・泳ぐ運動 ○表現、リズムダンス ○かけっこ、小型ハ ード ル走	○マット運動 ○幅跳び、高飛び	○ベースボール型ゲーム ○持久走	○跳び箱運動 ○持久走	○多様な動きを作る運 動	○表現、リズムダンス ○ゴール型ゲーム	○ゴール型ゲーム	101 (105)						
保健	○毎日の生活と健康											4						
道徳	○友だち屋 ○電話のおじぎ ○千ばつる	○目をさますたね ○清作のおてくだい ○心の優先席 ○はたらく	○ドンマイ！ ドン マイ！ ○わたしたしたこと ○いのちのまつり ○いただきます	○キツネおど り ○太郎のいどう教室	○世界一うつくしい体 そをめぐして 一内村 航平 ○ないた赤おに ○うみねことたんぼぼ ○ほくは 太郎山	○こまるのはだれ？ これはいのちかな？ ○みんなてつこう！ がっきゅうルールブ ック ○ほくらは小さな はかせ ○わたしたって	○花さき山 ○思い切って言たら どうなるの？ ○いちようの木をま もるために ○ほくらは小さな はかせ ○わたしたって	○お母さん、かぜで ねこむ ーちびまる子 ちゃん ○生きたれいぎ	○うわさ話・つらい 気持ち ○おばあちゃんのお せち	○四人五きやく ○きょうりよくラ ス ○やくそくだもん ○赤い灯 ちゅる	○お日さまの心で ○海をわたるランド セル	35						
学級活動	○学級開きをし よう ○当番、係を決め よう ○図書室の上手な 利 用法	○憲法について知 らう ○学級のまきりを守 ら う	○雨の日の遊び方 を考えよう ○水のよごと生き 物	○汗のしまつ のしかた ○夏休みの過 ごし方	○夏休みの反省 ○当番、係を決め よう	○校内の過ごし方 を考えよう ○たくさん本を読 もう	○風邪の予防のし かた ○冬休みの過ごし 方	○冬休みの反省 ○当番、係を決め よう	○建国記念の日につ いて知 らう ○ゲーム大会をし よう	○6年生の卒業を お祝い しよう ○1年間を振り返 らう	35							
学校行事	入学式・対面式・歓迎遠足											いもさし	運動会	いもほり	ホテル放流会	持久走大会	お別れ遠足	卒業式

教科/月	10	11	12	1	2	3	時数						
国語	ローマ字 ちいちゃんの かけおくり 漢字の広場4 修飾語 秋の楽しみ	すがたをかえる 大豆 食べ物のひみつを教 えます 短歌を楽しもう 漢字の意味 三年とうげ	たから島のぼうけん 漢字の広場5 言葉を分類する 冬の楽しみ	雪 ゆき 雪 ありの行列 しりょうからわかる 小学生のこと 見せながら話すには	コンピュータのローマ 字入力 カンジーはかせの 音訓かるた ことわざについて しらべよう 漢字の広場6	モチモチの木 わたしの 三大ニュース	210 (245)						
書写	○「はね」(小) ○こう筆に広げよう ・文字の中心	○生活に広げよう ・ノートに書こう ○「曲がり」ひらがな (つり)	○生活に広げよう ・書きぞめをしよう (正月・お正月)	※書いて味わおう 俳句 ○まとめ (水)	相手を見たり、言葉の抑揚や強弱、間 の取り方などに注意したりして話す こと。(思・判・表)	調べたことをつたえ よう	35						
社会	・見学に行こう ・グループでどんなこ とを見つけたのかな ・スーパーマーケットで働く 人のことをもって知りた いな(図)	2. 考えようものを育て たり作ったりしている 人たちの思い ・まちたんけんで見つ けた場所についてしら べよう	・わたしたちのまちのも のづくりについて調べ よう 見学でお世話になっ た人たちに感謝の気持 ちや学習して分かった ことを知らせよう	3. 調べておもしろい ①みんなできがそう昔 のくらし(図) 昔と今の家や道具は どんなところがちがう のかな 資料館を見学しよう	・昔のくらしは、どんな ようだったのかな (図) おじいさんやおばあ さんに、子どものころの 話を聞きたいな ・年々になると、昔と今 のくらしのちがいが見 えてくるよ	②ちいぎの行事をしら べよう 「北原人形芝居」 * 方位で遊ぼう	70						
算数	・答えの確かめ ・余り処理の問題 かかれた数はいくつ 発見！算数島 9. 三角形 ・三角形の分類 ・コンパスを使った三 角形の作図 ・敷き詰め 何倍でしょう 10. 計算の順序	11. 桁をかける かけ算の筆算 ・2 位数×1 位数 ・3 位数×1 位数等 ふくしゅう 12. 重さ ・重さの概念、天秤に よる比較 「キログラム」「グラム」 ・はかりの選択	13. 分数 ・はしたの大きさの表し 方 ・分数の意味 ・数直線上の分数 ・同分母分数の加減計 算	べつべつに いっしょに 4. 計算のきまり 5. 表とグラフ ほうグラフの読み方、 書き方 簡単な二次元の表 グラフの比較	16. 小数 ・小数の系列、大小比 較、相対的な見方 ・小数の加減計算 ふくしゅう 17. 2桁をかける かけ算の筆算 ・何十をかける計算	間の数 読みとる算数 みらいのつばさ 18. 四角を使った式 ・四角を求める問題 19. そろばん もうすぐ4年生 発見！計算島	175						
理科	(2)ゴムのはたらき 6. 太陽のうごきと地面 のようすをしらべよう (1)かげのでき方と太 陽のうごき (2)日なたと日かげの 地面のようす	(2)日なたと日かげの 地面のようす 7. 光のはたらきをし らべよう (1)光のすすみ方 (2)光の明るさとあた かさ	8. ものの重さをしらべ よう (1)ものの重さと形 (2)ものの重さとしゅ る	9. 豆電球にかりをつ けよう (1)電気の通り道 (2)電気を通すもの・通 さないもの	(2)電気を通すもの・通 さないもの 10. じしゃくのふしぎをし らべよう (1)じしゃくのせいしつ	(2)じしゃくのはたらき ◎おもちゃショーをひら こう	90						
総合的な学習の時間	活動をふり返り、喜んでもらえる活動を考え、もう一度交流する。 活動を通して学んだことを伝える						70						
音楽	「音づくり」 ○こころのうた 「うさぎ」 ◎せんりつのとくちょう をかんじとろう 「メロディ」「山のホルカ」	「一人の手」 「ゆかいな木琴」 「リズムばんそうづく り」 ○こころのうた 「ふじ山」	◎音の重なりをか んじとろう 「歌おう声高く」 「かぬ」 「あの空のように」 「パフ」	「リズムばんそうづく り」 「音楽のしくみ」 「せんりつづくり」	◎日本の音楽に親し もう 「祇園囃子」 「神田囃子」 ◎音楽を楽しもう 「きょうりゅうとチャチャ ヤ」「ハードウオッチング」	「小穴のワルツ」 「花のワルツ」 ・チャレンジ ○物語と音楽 「かさこじぞう」 ○みんなて楽しく 「どこかで春が」 「君が代」[国歌]	60						
図工	○トランプサクリ木の名 人 ○アートたんけんたい	○あつきのわすね ない ○自然からのおくり物	○クルクルカキでクル リン ○ゴムの力でコロ	○虫さんランド ○ものがたりせかい	○カミキス ○やさしさモンスター	○はんをつかって	60						
体育	○マット運動 ○幅跳び、高飛び	○ベースボール型ゲーム ○持久走	○跳び箱運動 ○持久走	○多様な動きを作る運 動	○表現、リズムダンス ○ゴール型ゲーム	○ゴール型ゲーム	101 (105)						
保健	○毎日の生活と健康						4						
道徳	○こまのはだれ？ これはいのちかな？ ○みんなてつこう！ がっきゅうルールブ ック ○ほくらは小さな はかせ ○わたしたって	○花さき山 ○思い切って言たら どうなるの？ ○いちようの木をま もるために ○ほくらは小さな はかせ ○わたしたって	○お母さん、かぜで ねこむ ーちびまる子 ちゃん ○生きたれいぎ	○うわさ話・つらい 気持ち ○おばあちゃんのお せち	○四人五きやく ○きょうりよくラ ス ○やくそくだもん ○赤い灯 ちゅる	○お日さまの心で ○海をわたるランド セル	35						
学級活動	○校内の過ごし方 を考えよう ○たくさん本を読 もう	○風邪の予防のし かた ○冬休みの過ごし 方	○冬休みの反省 ○当番、係を決め よう	○建国記念の日につ いて知 らう ○ゲーム大会をし よう	○6年生の卒業を お祝い しよう ○1年間を振り返 らう	35							
学校行事	入学式・対面式・歓迎遠足						いもさし	運動会	いもほり	ホテル放流会	持久走大会	お別れ遠足	卒業式