

【資料4】 第5学年 教科・特別活動年間指導計画

教科/月	4	5	6	7	9	時数
国語	教えて、あなたの 漢字の広場① 「春の空」	1. 新聞を読もう 目的や意図に応じて、文章図表などを結び付けるなどして、必要な情報を見付けたり、論の進め方について考えたりすること。(思・判・表) 2. 漢字の広場② 「古典の世界(一)」	3. いて、きいて きいてみよう 敬語 広がる、つながる わたしたちの読書 千年の針にいとむ 漢字の広場③	6. 夏の夜 次への一歩	2. からたちの花 カンジ博士の暗号解読 日常を十七音で	1. 140 175 105 70 50 60 82 35
書写	姿勢と筆記具	学習の進め方 組み立て方 「しんじょう」	1. 日常よく使われる敬語を理解し、使い慣れること。(知・技)	3. 点画のつながり 「きずな」	3. 35	
社会	1. 日本の国土とわたしたちの暮らし ①しょうかいしよう 国土の様子(図)	2. ②比べよう気候を生かした地域の暮らし ③比べよう川がながく高地・山地・低地の暮らし(図)	5. ④食料生産とわたしたちの暮らし ①調べよう日本の農業～庄内・本橋の米作り～	11. 「未来の米作り」のための工夫を調べよう いろいろな農業	2. ②さぐる日本の水産業～気仙沼のサンマ漁～ 時期や場所による価格のちがひ	4. 100
算数	1. 整数と小数 整数、小数の十進位取り・小数点の移動 2. 体積 体積の概念・単位 容積 L字型・U字型の体積	4. 算数実習室 3. 小数と小数 古典について解説した文章を読んだり作品の内容の大体を知ったりすることを通して、昔の人のものの見方や感じ方を知ること。(知・技)	14. 4. 小数と小数 小数でできることの場合 位置 和 ・どんな計算になるかな ・自由研究	6. 合同な図形 合同の意味・性質 三角形・四角形の作図 三角形など内角の和 ・どんな計算になるかな ・自由研究	7. 整数 (1)偶数と奇数 (2)倍数と公倍数 (3)約数と公約数 ・準備 8. 分数(1)	14. 175
理科	1. 天気と情報(1) 1. 天気の変化 ①天気と雲 ②天気の変わり方	1. 生命のつながり(1) 2. 植物の発芽 ①発芽の条件 ②発芽と養分 3. 植物の成長 ①植物の成長条件	4. メダカの誕生 ①メダカのおとめす ②メダカたまごの変化 ③水の中の小さな生き物	5. 人の誕生 ①母親のおなかの中での子どもの成長	6. 生命のつながり ①花のつくり ②花粉のはたらき	105
総合的な学習の時間	地域に伝わる伝統文化 (70時間) ～受け継ごう 伝えよう 北原人形芝居～ 北原人形芝居について調べる 継承する人や想いに出会う				70	
音楽	○学年の歌 「believe」 ○楽譜を読もう 「赤いやねの家」 「一輪の赤い花」	○こころのうた 「こいのぼり」 ○いろいろなひびきを味わおう「いつでもあゝ海は」	*双頭のわしの旗の下に/Aイネ クライネ ナハトムジーク第1楽章 「海」「ほたる」「僕にできること」	○いろいろなひびきを味わおう 「リボンのおどり」 「A good day」 「南風にのって」	○和音の美しさを味わおう 「静かにねむれ」 伴奏づくり	4. 50
図工	○心を通わせて(オリエンテーション) ○色や形を楽しもう	○風が見えたら(造形) ○感じたことを伝えたい(絵画)	○板を切り抜いて(工作) ○感じたことを伝えたい(絵画)ジュニア	○【果実展作品】 ○タワーをたてよう	○楽しく美しく伝えよう(工作)	50
家庭	○2年間て学ぶ家庭科 1. 見つめてみよう私と家族の生活 2. はじめてみようクッキング ①クッキングはじめての一歩	②ゆでてみよう ③ゆで野菜のサラダをつくらう 3. はじめてみようソーイング ①針と糸にチャレンジ	②楽しい小物づくり 4. かたづけよう身の回り ①生活している場所に目を向けよう ②整理整頓を工夫しよう	5. できるようになったかな 家庭の仕事 ①わたしにできる家庭の仕事を増やそう ②家族に協力して仕事をしよう	6. わくわくミシン ①ミシンぬいにチャレンジ	60
体育	○陸上運動 ・短距離走・リレー ・ハードル走 ・体力テスト	○ボール運動 ・ネット型(ソフトバレー) ・体力テスト ○器械運動(鉄棒) ・上がり方・回り方	・降り方 ・連続鉄棒運動 ○体ほぐしの運動 ○水泳 ・クロール	○水泳 ・平泳ぎ ・遠泳	○表現運動 ・リズムダンス ○体づくり運動 ・体ほぐしの運動 ・体力を高める運動	6. 82 90
保健		○心の健康	○心の健康	○心の健康		8
道徳	・帰ってきたはやぶさ ・ひみつのトレーニング	・シンボルマークにこめられたものは ・助け合い傘 ・氷上の挑戦 ・まかせてみよう	・みんなの劇 ・いっしょに何をしようかな ・「また来てね」 ・おじいさんの太鼓づくり	・日本の心とたたかち ・海を耕す人たち ・ドッチボールを百倍楽しむ方法	・「スミエ」作戦 「ガンジ」作戦 ・短所も長所 ・セルフジャッジ	35
外国語	Hello!	I'm happy. How many?	I like apples.	What do you like?	What do you want?	50
学級活動	○学級開きをしよう ○当番決めをしよう ○図書室の仕組みと利用法の工夫	○憲法について知ろう ○学級のきまりを作ろう ○学級生活を楽しくしよう	○雨の日の過ごし方を考えよう ○学級レクを考えよう	○日射病をしておこう ○夏休みの計画を立てよう	○夏休みの反省をしよう ○運動会を成功させよう	35
学校行事	入学式 対面式 歓迎遠足		いもさし			

教科/月	10	11	12	1	2	3	時数
国語	明日をつくるわたしたち 意見が対立したときには 漢字の読み方と使い方	大造じいさんとガン 漢字の広場④ 秋の夕暮れ 天気を予想する グラフや表を用いて書こう	同じ読み方の漢字 百年後のふるさとを守る 古典の世界(二) 分かりやすく伝える 文章を読んでまとめた意見や感想を共有し、自分の考えを広げること(思・判・表)	詩の楽しみ方を 見つけよう 想像力のスイッチを入れよう 漢字の広場⑤	すいせんします 複合語 冬の朝 わらぐつの中の神様	6. 1 2 7 1	5. 1 17 5 1
書写		中心とつながり(排句) 広げよう ようこれから ようこれから	・心とつながり(排句) 広げよう ようこれから ようこれから	1. 「星ふる夜」 生活に広げよう	2. 35		
社会	3. 工業生産とわたしたちの暮らし	2. さぐる日本の工業生産の特色	4. 情報とわたしたちの暮らし ①伝えたい 求められる情報を ②生かしたい みんなの情報を	5. 人と自然がともに生きる国土 ①環境都市をめざして ～水俣病に学ぶ～ (図)	5. ②調べよう 森林とわたしたちの暮らし *学びのひろば *もっとひろがる *くらしとエネルギー	4. ③考えよう 自然災害から暮らしを守るには *もっとと世界と出会いたいな	100
算数	1. 分数の性質、等しい分数 約分や通分 異分母分数の加減 ・復習・準備 9. 面積 三角形の面積公式 平行四辺形、ひし形など面積公式	・人文字 10. 平均とその意味 平均の意味 部分の平均を求める 11. 単位量あたりの大きさ	12. 分数(2) 13. 割合 割合の意味、求め方 百分率の意味、歩合 帯グラフ、円グラフ	14. 円と多角形 正多角形の概念 円周と直径の関係 円周や直径を求めること 15. 角柱と円柱	16. 変わり方 ・輪投げ ・読みとる算数 ・未来へのつばさ ・もうすぐ6年生	3. 175	
理科	○天気と情報(2) 台風の接近と天気 7. 流れる水のはたらき ①流れる水のはたらき	②流れる水と変化する土地 ③川の上流の石と下流の石 ④川とわたしたちの生活	8. 電磁石の性質 ①電磁石の極 ②電磁石の強さ	9. もののどけ方 ①水溶液の重さ ②水にとけるものの量	③とかしたもののとり出し方 10. ふりこの動き ①ふりこ動く様子 ②ふりこの1往復する時間の変化	7. 105	
総合的な学習の時間	地域に伝わる伝統文化 (70時間) ～受け継ごう 伝えよう 北原人形芝居～ 継承する人や想いに出会う 伝える 広げる 行動する(人形芝居の上演会をする) 1年間のまとめをしよう				70		
音楽	「それは地球」 *威風堂々第1番 ○こころのうた 「子もり歌」	○曲想を味わおう 「だれかが口笛ふいた」 *ハンガリー舞曲第3番 リズム/ダンスサンプル	「キリマンジャロ」 リズム伴奏づくり *「世界が1つになるまで」 「明日に向かって」	○こころのうた 「冬げしき」 「スキーの歌」 ○詩と音楽を楽しもう *待ちぼうけ	○日本と世界の音楽に親しもう *「春の海」 *世界の国々の音楽「アリアン」「まつり花」 *「生命のいぶき」	○音楽の楽しさを味わおう 「大空がむかえる朝」 「失われた歌」 *「走れメロス」 「君が代」国歌	4. 50
図工	○アレ?コレ?サネ? (造形) ○想そのつばさを広げて(絵画)	○想そのつばさを広げて(絵画) ○アニメーションを作ろう(工作)	○アニメーションを作ろう(工作)	○不思議な絵(鑑賞) ○刷り重ねて表そう(絵画)	○みんなに知らせよう ポスター作成 ○使って楽しい焼き物(工作)	2. 50	
家庭	②計画を立てて、つくってみよう	7. 元氣な毎日と食べ物 ①どんな食品を食べているだろう ②五大栄養素のはたらきと食品のグループ ③バランスの良い食事をしよう	④ごはんのみそしるをつくらう	8. じょうずに使おう物やお金 ①物やお金の使い方を直そう ②買ひ物のしかたを考えよう	9. 寒い季節を快適に ①あたたか衣着方をくふうしよう ②あたたかく明るい住まい方をくふうしよう	10. 家族とほっとタイム ①楽しい団らん ②つながりを深めよう *環境を考えた「エコライフ」をくふうしよう	60
体育	○ボール運動 ・ベースボール型 ○陸上運動 ・ハードル走 ・走り高跳び	・走り幅跳び ○マット運動 ○ボール運動 ・バスケットボール	・持久走 ○跳び箱運動	○体づくり運動 ・多様な動きを作る運動 ○ボール運動 ・バスケットボール	○体づくり運動 ・短なわ・長なわ運動 ○ボール運動(ゴール型) ・サッカー ○けがの防止	4. 82 90	
道徳	・世界の文化遺産 ・家族の紹介 ・変えたもの ・変えなかったもの ・星が光った	・バスと赤ちゃん ・命をかけて ・命を守る ・春子さんのおにぎり	・ふみきりこう ・藤井駅のホーム でのできごと	・手品師 ・救急車 ・心の管理人	○ふるさと ・明日へ向かって ・生きる力を引き出す笑い	1. 35	
外国語	Alphabet What's this?	What would you Like?	What do you have on Monday?	She can run fast. He can jump high.	Where is this treasure?	Who is your hero?	50
学級活動	○楽しい学校生活にしよう ○進んで読書しよう	○仲間づくりを考えよう ○友達のよさを認めよう	○インフルエンザ予防をしよう ○冬休みの過ごし方を考えよう	○冬休みの反省をしよう ○係活動をしっかりしよう	○ゲーム大会をしよう ○寒さに負けない体を作ろう	○心をこめた卒業式にしよう ○1年間の反省をしよう	35
学校行事	運動会	いもほり	ホテル放流会 持久走大会		6年生を送る会 お別れ遠足 卒業式		

目的や意図に応じて、文章図表などを結び付けるなどして、必要な情報を見付けたり、論の進め方について考えたりすること。(思・判・表)

文章全体の構成や展開が明確になっているかなど、文章に対する感想や意見を伝え合い、自分の文章の良いところを見付けること。(思・判・表)

古典について解説した文章を読んだり作品の内容の大体を知ったりすることを通して、昔の人のものの見方や感じ方を知ること。(知・技)

目的や意図に応じて簡単に書いたりくわしく書いたりするとともに、事実と感想、意見とを区別して書いたりするなど、自分の考えが伝わるように書き表し方を工夫すること。(思・判・表)

引用したり、図表やグラフなどを用いたりして、自分の考えが伝わるように書き表し方を工夫すること(思・判・表)

文章を読んでまとめた意見や感想を共有し、自分の考えを広げること(思・判・表)