

【資料4】 第6学年 教科・特別活動年間指導計画

教科/月	4	5	6	7	9	10	11	12	1	2	3	時数
国語	つないで、つないで、一つのお話 支度 カレーライス 漢字の広場① 春のいぶき 姿勢と筆記具	笑うから楽しい／時計の時間と心の時間 字級討論会をしよう 漢字の形と音・意	私と本／森へ（本の世界を広げよう） 漢字の広場② 河鹿の屏風	夏のさかり ようこそ私の町 せんねん まんねん	熟語の成り立ち たのしみは漢字の広場③ 未来がよりよくなるために	漢字の広場④ 生活の中の言葉 やまなし 秋の深まり	「鳥獣戯画」を読む 漢字を正しく使えるように 伝えられてきたもの／狂言 柿山伏 柿山伏について	日本で使う文字 漢字の広場⑤ 表現を選ぶ 天地の文	未知へ 自然に学ぶ暮らし 漢字の広場⑥ 忘れられない言葉	カンジー博士の山登り 春の海 今思うことを伝えるために、必要な資料を準備し、話の構成を工夫しながら、場に応じた適切な言葉使いで話すことができる。（知・技）	今、私は、ほくは 中学校へつなげよ	175
書写		話し手の意図を捉えながら聞き、自分の意見と比べるなどして考えをまとめることができる。（思・判・表）		引用したり、写真や図を用いたりして、伝えたいことが明確になるように書くことができる。（思・判・表）		日常の言語生活を見直し、敬語を適切に使うことができる。	ひらがなの筆遣いと文字の中心 「ふれあい」	配列 「海のいのち」より書き初めをしよう	まとめ 「固い友情」	お礼の手紙	卒業式に向けて	35
社会	1狩りや採集の時代から米つくりの時代へ	1狩りや採集の時代から米つくりの時代へ 2強まる天皇の力と貴族の文化	3源平の戦いと鎌倉文化 4今に生きる室町文化（図） 5戦国の世から泰平の世へ 6都市の発展と江戸の文化	4今に生きる室町文化（図） 5戦国の世から泰平の世へ	5戦国の世から泰平の世へ 6都市の発展と江戸の文化	7開国が日本にもたらしたものの（図）	8戦争の時代から平和の時代へ	2わたしたちの暮らしと政治 ①考えようみんなの願いと政治の働き	2調べよう暮らしの中に生きる憲法	3ともに生きる地球 ①世界と結びつく日本	2ともに生きる世界をめざして（図）	105
算数	1.対称な図形 ・わくわく算数学習 *復習・準備 2.文字と式 (1)文字を使った式	(2)式の読み方 *復習・準備 3.分数×分数 *準備	4.地域の歴史について調べ、今でも親しまれている地域の伝統・文化に対する理解を深める。（知・技） 5.算数実験室 8.速さ	6.比とその利用 (1)比と比の値	7.図形の拡大と縮小 8.速さ	9.割合と反比例	*復習・準備 10.立体の体積 11.およその形と大きさ *復習・準備 12.資料の調べ方	2.変わり方を調べて（2） 13.場合を順序よく整理して	2.見積りも使って ③みらいへのつばさ ④よみとる算数 ⑤割合を使って *復習・準備	14.量の単位 *6年のまとめ（算数パスポート）	算数のまとめ	175
理科	◎わたしたちをとりまくかんきょう 1.ものの燃え方 ①ものの燃え方と空気 ②ものが燃えるとき空気の变化	2.体のつくりとはたらき ①わたしたちの体と空気 ②食べ物の体くえ ③血液のじゅんかんとはたらき	3.植物の成長と日光や水とのかわり ①成長と日光のかわり ②成長と水のかわり	4.生物とのかんきょう ①食べ物を通した生物とのかんきょう ②生物と空気のかわり ◎自由研究	5.月と太陽 ①月の形とその変化 ②月と太陽の表面のようす	6.土地のつくりと変化 ①土地をつくっているもの ②地層のつき方 (流れる水のはたらき)	3.地層のつき方 (火山のはたらき) ④火山活動や地震による土地の変化 7.水よう液の性質 ①酸性・アルカリ性の水よう液	2.金属をとくす水よう液 ③気体がとけている水よう液	8.てこのはたらき ①てこのはたらき ②てこを利用した道具 ③てこのつり合いとかわり	9.電気の性質とはたらき ①電気の光や音 ②電気と熱	0.生き物と地球のかんきょう ①生物と水のかんきょう ②人の生活と地球のかんきょう	105
総合的な学習の時間	長崎の歴史について調べ、平和について考えよう（2・3時間） ～長崎にはどんな歴史があるのかな～											70
音楽	◎学年の歌 「つばさをください」 ◎楽譜を読もう 「明日という空」 ◎こころのうた 「おぼろ月夜」	◎いろいろなひびきを味わおう 「星空はいつも」 「ラバースコンチェルト」	「リズム伴奏づくり」 「歓喜」 *こころのうた 「われは海の子」 *みんなで楽しく 「浜千鳥」	*みんなで楽しく 「銀河鉄道の歌」 「音楽づくり」	◎和音の美しさを味わおう 「ふるさと」 「燃え上がれ！」 「星の世界」	「野ばら」[コーラル] ◎こころのうた 「ふるさと」 *歌で楽しく 「街は光の中に」 「風に乗って」	◎曲想を味わおう 「広い空の下で」 「木星」 「風を切って」	◎詩と音楽を味わおう 「箱根八里」 「花」 「思い出のメロデー」	◎こころのうた 「越天楽今様」 「雅楽」 「越天楽」から「音楽のしくみ」 「旋律づくり」 *みんなで楽しく 「さようなら」 「うたよありがとう」	◎世界の音楽に親しもう ・世界の国々の音楽 「アンデスの祭り」 「リズムアンサンブル」	◎音楽の楽しさを味わおう 「さよなら友よ」 「メロディ」 「君が代」 国歌	50
図工	◎伝え合って ◎身近な環境で	◎わたしの小さな部屋 ◎表し方をくふうして	◎表し方をくふうして ◎どんな動きをするのかな	◎どんな動きをするのかな	◎表現にこめた思い ◎墨から感じる形や色	◎光のハーモニー ◎板から何が	◎板から何が ◎想像のつばさを広げて	◎織る編む組む	◎12年後のわたし	版を生かして	◎味わってみよう、日本の美術	50
家庭	1.くふうしよう朝の生活 ①生活を見直そう ②共に過ごす時間をつくらう	1.くふうしよう朝の生活 ③朝食を考えよう 2.きれいにしようクレーン大作戦	①身の回りのよごれを調べてみよう ②そうじをきれいにして ③トライアゴ生活 3.暑い季節を快適に ①すずしい住まい方	②すずしい着方をくふうしよう ③洗たくをしてみよう	4.生活を楽しくしようソート ①つくりたいものを考え計画しよう ②くふうしてつくらう	②くふうしてつくらう ③楽しく使おう	5.くふうしよう楽しい食事 ①バランスのよいんだてを考えよう ②身近な食品でおかずをつくらう	◎家族と楽しい食事をしよう	◎わたしたちの生活と環境	◎感謝の気持ちを伝えよう	◎人びとや環境とのかんきょう *成長したわたしたち	55
体育	◎短距離走・ルー ◎ボール運動(ネット型)	◎ボール運動(ネット型) ◎鉄棒運動 ◎表現、フォークダンス ◎病気の予防	◎表現、フォークダンス ◎体ほぐしの運動	◎水泳 ・クロール・平泳ぎ	◎水泳 ・クロール・平泳ぎ ◎表現運動 ◎体ほぐしの運動	◎体ほぐしの運動 ◎走る幅跳び、走り高跳び ◎ハードル走 ◎持久走	◎持久走 ◎マット運動	◎跳び箱運動	◎跳び箱運動 ◎ボール運動 ・ゴール型	◎跳び箱運動 ◎ボール運動 ・ゴール型	◎ボール運動 ・ゴール型	82 (90)
保健		◎病気の予防	◎病気の予防	◎病気の予防	◎病気の予防	◎病気の予防	◎病気の予防	◎病気の予防	◎病気の予防	◎病気の予防	◎病気の予防	8
道徳	・一年生のお世話係 ・勇太への宿題	・温かいおまんじゅう ・夢に向かって ・隣子 ドンマイ ・鑑真和上	七分開講 ・かっこいいお父さん ・技術で障がいをもくしたい	からルールへ ・いらなくなったきまり ・プランコ乗りとピエロ	・誠実な人 ・松井さんのえがお ・地球があぶない	・本当にだいじょうぶ？ ・お茶の心 ・なままだたのか	・きみの声が聞きたい ・これが日本 ・フーバーさん ・六千人の命を救った決断	・浅黄半蔵逃散一揆 ・命のおにぎり ・森川君のうわさ ・情報モラルについて学ぶ	めざせ百八十回 ・最後のひと葉 ・すあしにサンダルの天使	・命と向き合う人生 ・負けないで ・大空に飛び立つ鳥	・青の洞門 ・わたしはひろがる	35
外国語	Do you have "a"?	When is your birthday?	I can swim. She can run fast.	He can jump high. This is me.	My summer vacation	Turn right... What time do you get up?	What do you want to be? Who is your hero?	He is famous. She is great. I like my town.	Let's go to Italy	My best memory	Junior high school	50
学級活動	◎学級開きをしよう ◎当番係を決めよう ◎図書室の仕組みと利用法の工夫	◎憲法について知ろう ◎学級のきまりをつくらう	◎雨の日の遊び方を話し合おう ◎干潟の役割	◎汗のしまつのしかた ◎夏休みの過ごし方	◎夏休みの反省 ◎当番、係を決めよう	◎校内の過ごし方を考えよう ◎たくさん本を読もう	◎仲間づくりを考え合おう	◎風邪の予防の仕方 ◎冬休みの過ごし方	◎冬休みの反省 ◎当番、係を決めよう	◎建国記念の日について知ろう ◎ゲーム大会をしよう	◎卒業式を創ろう ◎1年間を振り返ろう	35
学校行事	入学式・対面式・歓迎遠足		いもさし			運動会	いもほり ホテル放流会 持久走大会			6年生を送る会 お別れ遠足 卒業式		

長崎の歴史について調べ、平和について考えよう（2・3時間）
～長崎にはどんな歴史があるのかな～

長崎について調べたり考えたりしたことを全校に伝える

戦時中の人々の暮らしの様子や心情について考え、戦争が子どもたちの暮らしにも大きな影響を与えたことを理解する。

私たちのふるさと 三保の自慢（3・2時間）
～三保校区のCMを作って、伝えよう～

歴史探訪で三保校区のことを知り、三保校区の自慢についてくわしく調べる。

調べたことをもとに自慢CMを作る。

自分の成長をふり返ろう（1・5時間）

6年間の学習や活動でそれぞれが成長したことをまとめる。

相手の立場に立って考えることがこの大切さがわかり、自立的に判断して行動する。

日本の伝統文化に関心を持ち、大切に受け継いでいこうとする。（意・態）

