

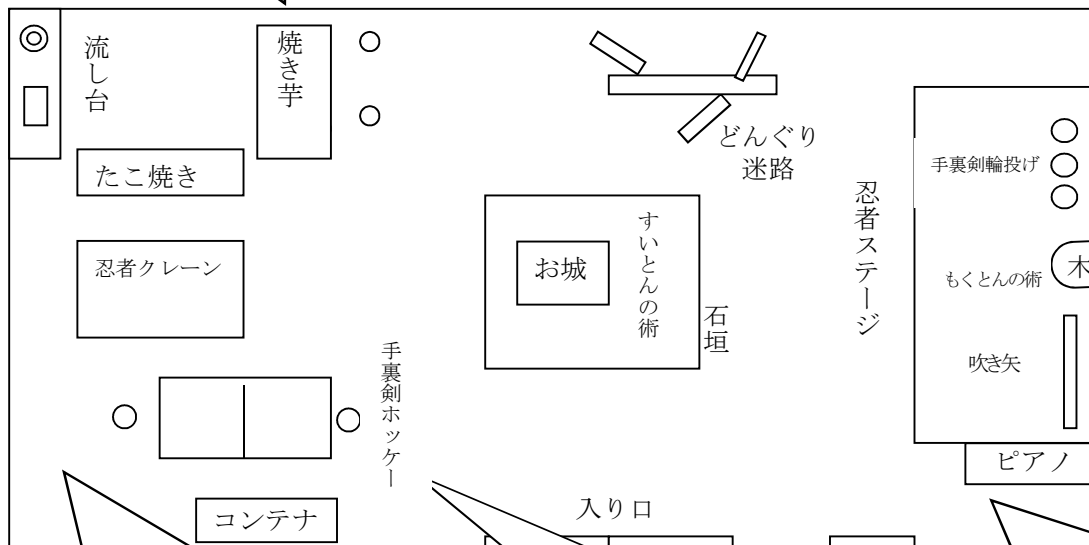
**【屋台やさん】**

☆お店の人になって、呼び込みやお客さんとの会話を楽しむ。  
 ☆たこ焼きのトッピングやジュースの種類を知らせ、注文を受けることを楽しむ。  
 ☆たこ焼きを焼くことやパックに入れることを楽しむ。

**【どんぐり迷路】**

☆迷路がもっと楽しくなるよう友だちと考えを出し合って改良しようとする。  
 ☆スタートの場所やどんぐりの入れ方等、迷路のやり方を教えることを楽しむ。  
 ☆入った場所によって点数が違う事を知らせ応援する。

(ホールでの忍者ランド 配置図)



**【修行場】**

☆忍者になりきって色々な修行を楽しむ。  
 ☆忍者の師匠になって応援したりごほうびを渡すことを楽しむ。

**【忍者クレーン】**

☆どうしたらうまく景品を取ったり運んだりできるか試行錯誤しながら楽しむ。  
 ☆友だちが取るのを見たり応援したりすることを楽しむ。

**【手裏剣ホッケー】**

☆どんなパックがよく滑るか、どうしたらゴールに入りやすいか考えながら、友だちと競い合う事を楽しむ。  
 ☆パックを渡したり、審判係をすることを楽しむ。

**【忍者ステージ】**

☆踊りや創作紙芝居等を、お客さんに見てもらおうことを楽しむ。  
 ☆音楽をかけたり、プログラム順を知らせたりしてステージを進める事を楽しむ。  
 ☆友だちが演じているのを見て

**〈援助のポイント〉**

- 役割分担をして自分たちなりに遊びを進めている姿やどの子も楽しんで参加できているか見守りながら、時には遊びに入ったりして、イメージを膨らませるような声かけをしていく。
- 遊び毎のグループ内で相談して、思いを伝え合っている姿を認める。
- 思いや考えを出しにくい子供には、一緒に遊ぶ友だちから声をかけるよう促したり、自分から思いを伝えられるよう励ましたりする。
- トラブルがあった時には、相談して思いや考えを出し合えるように促していく。

ねらい	<p>○思いや考えを出し合いながら、友だちと共通のイメージを持ち、協力や分担をして遊びを進めていく楽しさを味わう。</p> <p>○友だちと励まし合ったり教え合ったりしながら、繰り返し挑みいろいろな運動遊びを楽しむ。</p>	
時間	活動の流れ	環境構成と教師の援助
<p>8:30</p> <p>9:00</p> <p>9:15</p> <p>9:35</p> <p>10:20</p> <p>10:35</p> <p>11:15</p> <p>11:30</p> <p>11:45</p> <p>12:10</p> <p>12:45</p> <p>13:20</p> <p>14:00</p>	<p>○順次登園する</p> <p>・挨拶 ・持ち物の始末</p> <p>○畑の野菜の様子を見て水やりをする。竹馬等好きな遊びをする。</p> <p>○お仕事を</p> <p>・落ち葉掃き、草取り</p> <p>○朝の集まりをする</p> <p>・歌・お休み調べ</p> <p>○忍者の修行(挑戦遊び)をする</p> <p>・忍者服を着る</p> <p>・「しのびのごくい」を踊る</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>竹馬、ホッピング、けんけんぱー鉄棒、登り棒、雲梯、大縄跳びフラフープ の8種類を二人組でまわり手裏剣カードをもらう</p> </div> <p>○足洗い、手洗い、うがい、トイレ水分補給をする</p> <p>○忍者ランドで遊ぶ</p> <p>・役割分担の相談等</p> <p>・どんぐり迷路・屋台・修行場</p> <p>・手裏剣ホッケー・忍者ステージ</p> <p>○遊びの話し合いをする</p> <p>・楽しくする工夫や困った事を出し合い、解決方法を考え合う。</p> <p>○片づけ、着替え</p> <p>○給食の準備をする</p> <p>・グループ毎に机を出し拭く</p> <p>・トイレ、石鹸手洗い、消毒</p> <p>・お盆を取り、箸の準備をする</p> <p>○給食を食べる</p> <p>・各自食器を片づけ、ゴミ拾い</p> <p>歯みがきの後、絵本を見る</p> <p>その後、外遊び</p> <p>○トイレ手洗い・絵本の読み聞かせ</p> <p>降園準備、当番交代をする</p> <p>○降園</p> <p>○預かり保育につなげる。</p>	<p>・挨拶を交わし体調を視診する。・おしらせメモの確認をする</p> <p>・家庭での話をしてくる子には、周りの子と一緒に話を聞き受け止め共感する。・水やりや掃除道具の準備をする。</p> <p>・竹馬やホッピング等の遊具を子どもと共に準備する。</p> <p>・落ち葉を集めたり草取りをしたりして、頑張ってきたことにしようとする姿を認め声かけをする。</p> <p>・お休み調べをきちんとと言えるように促す。</p> <p>・1日の生活の流れを確認し、忍者修行ではどんな事を頑張りたいか忍者ランドではどんな準備がいるか話し合っておく。</p> <p>・忍者服を着て踊ることで、なりきって挑戦する意欲を高める。</p> <p>・修行中は「ちびっこ忍者」の曲を流し雰囲気盛り上げる。</p> <p>・友だちに教えたり、繰り返し挑む姿を認める声かけをする</p> <p>・少しでも上達した事を見逃さず本人の喜びに共感し、他の友だちにも知らせ刺激にする。・カードを準備し意欲を高める</p> <p>※雨天時にはコマ・けん玉・お手玉・あやとり等に挑戦する。</p> <p>・自分たちで声をかけ合いながら、手洗いうがいを進めます</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center; margin: 10px 0;"> <p>右側を参照</p> </div> <p>する事で自分の取り組みたい事が明確になるようにする。</p> <p>・活動のふり返りができるように、遊んだ場所や全員の友達が見える円形状に座り、思いを出しやすいようにする。</p> <p>・頑張っていた姿や工夫していた姿を認め合えるようにする。</p> <p>・まだ作り上げていない物等を確認し次回へつなげる。</p> <p>・明日、また続きができるような片づけ方を促すよう促す。</p> <p>・机を出す時は手を挟んだり怪我をしないよう配慮する。</p> <p>・机拭きが絞れているか、きれいに石鹸手洗いができているか見守る。</p> <p>・子どもに応じて、食べてしまえる位のご飯やおかずを配る。(牛乳やスプーン等は各自で準備)</p> <p>・食事マナーを守って食べるよう声をかける。</p> <p>・歯みがきが適切にできているか見守る。</p>