

平成30年度

第21回大分県教育委員会 議事録

日 時 平成31年2月7日(木)

開会13時35分 閉会14時9分

場 所 教育委員室

平成 3 0 年度
第 2 1 回大分県教育委員会

【議 事】

(1) 協 議

- ①平成 3 1 年度大分県教育委員会の組織改正について
- ②久住高原農業高校へのコミュニティ・スクール導入について

(2) その他

【内 容】

1 出席者

| | | |
|------------|-----------------|---------|
| 委 員 | 教育長 | 工 藤 利 明 |
| | 委員 | 林 浩 昭 |
| | 委員 | 岩 崎 哲 朗 |
| | 委員 | 松 田 順 子 |
| | 委員 | 高 橋 幹 雄 |
| 委員 | 鈴 木 恵 | |
| 事務局 | 理事兼教育次長 | 宮 迫 敏 郎 |
| | 教育次長 | 姫 野 秀 樹 |
| | 教育次長 | 後 藤 榮 一 |
| | 参事監兼教育人事課長 | 法華津 敏 郎 |
| | 参事監兼学校安全・安心支援課長 | 宗 岡 功 |
| | 参事監兼特別支援教育課長 | 後 藤 みゆき |
| | 教育改革・企画課長 | 中 村 崇 志 |
| | 教育財務課長 | 佐 藤 誠一郎 |
| | 福利課長 | 阿 部 浩 康 |
| | 義務教育課長 | 米 持 武 彦 |
| | 高校教育課長 | 檜 崎 信 浩 |
| | 社会教育課長 | 石 井 利 治 |
| | 人権・同和教育課長 | 樋 口 哲 司 |
| | 文化課長 | 阿 部 辰 也 |
| | 体育保健課長 | 井 上 倫 明 |
| | 屋内スポーツ施設建設推進室長 | 山 上 啓 輔 |
| 教育改革・企画課主幹 | 下 鶴 直 哉 | |
| 教育改革・企画課主査 | 三 浦 晃 史 | |

2 傍聴人

2 名

開会・点呼

(工藤教育長)

それでは、委員の出席確認をいたします。
本日は、全委員が出席です。

ただいまから平成30年度 第21回教育委員会会議を開きます。

署名委員指名

(工藤教育長)

本日の議事録の署名委員でございますが、岩崎委員にお願いしたいと思っております。

会期の決定

(工藤教育長)

本日の教育委員会会議はお手元の次第のとおりです。
会議の終了は14時00分を予定しています。
よろしく申し上げます。

議 事

(工藤教育長)

はじめに、会議は原則として公開することとなっておりますが、会議を公開しないことについてお諮りします。

協議の①は、人事に関する案件ですので、地方教育行政の組織及び運営に関する法律第14条第7項ただし書の規定により、これを公開しないことについて、委員の皆さんにお諮りいたします。公開しないことに賛成の委員は挙手をお願いします。

(採 決)

(工藤教育長)

それでは、協議の①は、非公開といたします。

本日の議事進行は、はじめに公開による議事を行い、次に非公開による議事を行いますので、よろしく申し上げます。

【協 議】

②久住高原農業高校へのコミュニティ・スクール導入について

(工藤教育長)

それでは、協議の②「久住高原農業高校へのコミュニティ・スクール導入について」檜崎高校教育課長から説明いたします。

(檜崎高校教育課長)

〈説明概要〉

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">・コミュニティ・スクールの導入状況等について・久住高原農業高校への導入について・今後の予定について |
|---|

(工藤教育長)

ご質問・ご意見のある方はお願いします。

(高橋委員)

学校運営協議会の委員には農業従事者や青年団の方など、地域に携わる若手の方を委嘱していただき、そのような方の意見が学校運営に反映できるようにしていただきたいと思います。

(檜崎高校教育課長)

学校運営協議会の委員の選定については、今後検討していきます。

(松田委員)

2 ページには具体的なコミュニティ・スクールのミッションとして、企業・農業法人・地元農業関係者や大学等との連携を挙げられていますが、大学との連携では農業関係の大学とだけ連携を図るのではなく、AIを研究している人等を委員として入れ、違った視点から意見をいただ

くことも大切ではないでしょうか。

(岩崎委員)

現在、コミュニティ・スクールを導入している大分県立高等学校は、玖珠美山高校のみですが、今後、県立高校へコミュニティ・スクールを導入することに関して、教育委員会としてはどのような方針であるかを教えてください。

(檜崎高校教育課長)

現段階で導入の方針というような定まったものはございませんが、平成27年度に玖珠美山高校にコミュニティ・スクールを導入した成果として、学校運営の透明化、学校運営の短期の検証、改善を図るシステムの構築などが評価できます。一方で学校運営協議会の運営予算など、学校運営協議会を更に活用する仕組づくりという面では課題があります。そして、この課題の解決を図りながら、学校運営協議会を特色ある学校づくりへと繋げていくことが求められています。今回の久住高原農業高校も地域との協働を図る上でコミュニティ・スクールとして果たすべき役割は大きいと考えています。

今後につきましては、学校の状況を見極めながら、地域との協働が図られるよう環境整備を行った上で、推進していきたいと考えています。

(岩崎委員)

全国では玖珠美山高校や久住高原農業高校のような地域と連携がとれている学校以外でもコミュニティ・スクールを導入をしている事例があると思いますが、そのような事例はありますか。

(檜崎高校教育課長)

九州各県の状況についてですが、熊本県は全ての高等学校でコミュニティ・スクールを導入していますが、そのうちほとんどの学校で災害に特化した防災型コミュニティ・スクールを導入しています。新年度に向けては、宮崎県で導入しようという動きがありますが、その他の県ではまだ進んでいません。

(松田委員)

振興局との連携はどのように考えていますか。

(檜崎高校教育課長)

玖珠美山高校の学校運営協議会の委員には振興局の方も入っていただいていますので、それらを参考にして委員の候補を検討したいと思えます。

(鈴木委員)

保護者がPTA活動をできるのは子どもたちが学校に通っている3年間だけしかありませんので、PTAとして学校を良くする活動をしていても子どもが卒業してしまうと学校と保護者の関係が途切れてしまい、学校を応援する機会を失ってしまいます。

コミュニティ・スクールには学校と保護者をつなぐ機能がありますし、長い期間、学校を応援してくれる立場でもありますので、学校の課題を解決するための良い制度だと思います。他の学校にも導入していただきたいと思います。特に欠員の生じているような高校にはコミュニティ・スクールの導入が必要ではないでしょうか。

(工藤教育長)

他にございませんか。

それでは、今回の協議の結果を踏まえ、準備を進めてまいります。

(工藤教育長)

それでは、先に非公開と決定しました議事を行います。その前に、公開でその他、何かございませんか。

では、先に非公開と決定しました議事を行いますので、関係課室長のみ在室とし、その他の課室長及び傍聴人は退出してください。

(関係課以外及び傍聴人退出)

【協 議】

①平成31年度大分県教育委員会の組織改正について

(工藤教育長)

次に、協議の①「平成31年度大分県教育委員会の組織改正について」中村教育改革・企画課長から説明いたします。

(説 明)

(工藤教育長)

ご質問・ご意見のある方はお願いします。

(質疑・意見等)

(工藤教育長)

他にございませんか。

それでは、今回の協議の結果を踏まえ、準備を進めてまいります。

(工藤教育長)

それでは、最後にその他、何かございますか。

それでは、これで平成30年度第21回教育委員会会議を閉会します。

お疲れ様でした。