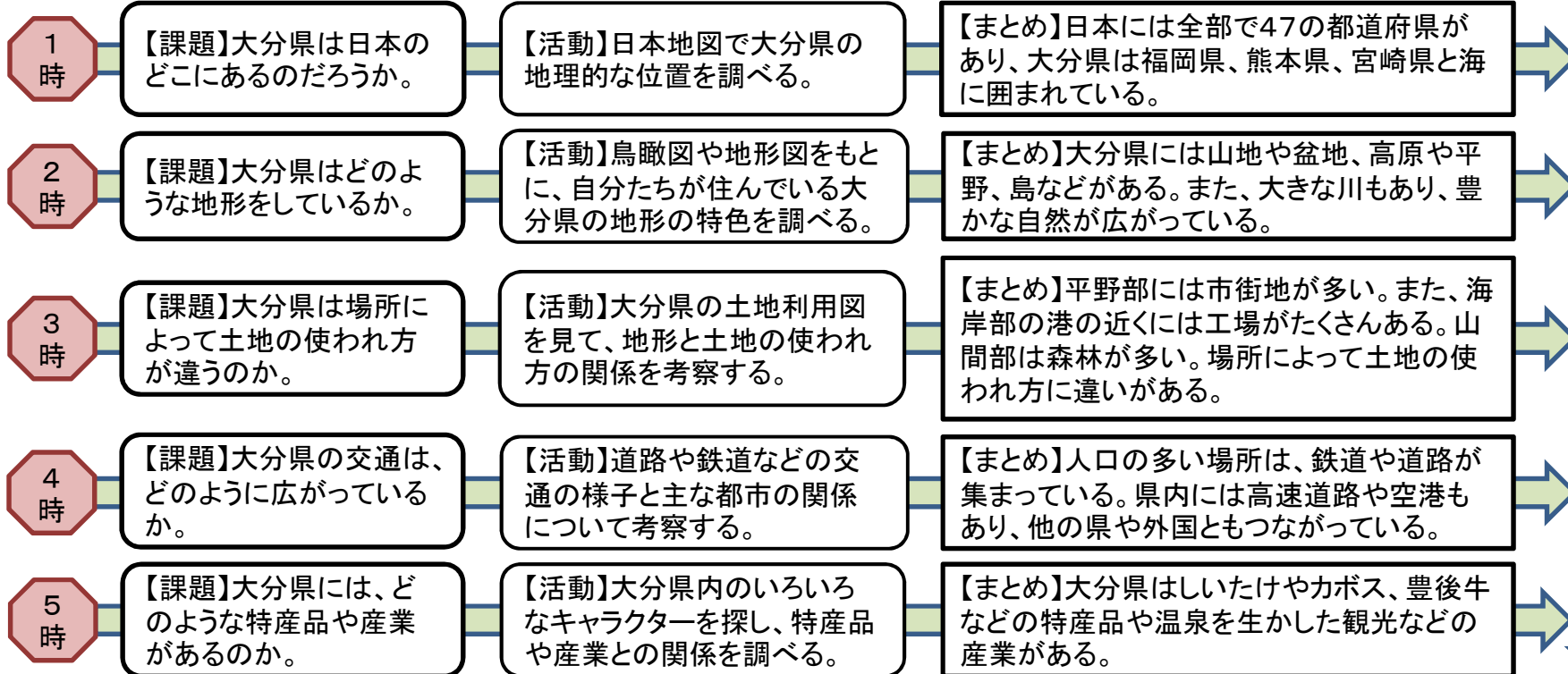


# 小学校社会科単元計画【第4学年:わたしたちの県のように】

【単元のねらい】我が国における自分たちの県の位置、県全体の地形や主な産業の分布、交通網や主な都市の位置などに着目して、地図帳や各種の資料で調べ、白地図などにまとめ、県の様子を捉え、地理的環境の特色を考え、表現することを通して、自分たちの県の地理的環境の概要を理解できるようにする。

【単元のめあて】わたしたちの住む大分県を知ってもらうためのクイズをつくり、大分県をPRしよう。

【単元を通した学習問題】わたしたちの住む大分県は、どのような特色があるだろうか。



【単元のまとめ】大分県は九州地方にあり、県内には山地や盆地、高原や平野、島など、豊かな自然がある。場所によって適した土地の使われ方がされていて、大きな都市は鉄道や道路で結ばれている。しいたけやカボスなどの特産品や温泉を生かした観光など、大分県の自然や特色を生かした産業が盛んである。

6時 【単元の振り返り】学習を振り返り、大分県を知ってもらうためのクイズを考え、学校ウェブサイトや学校新聞等に掲載する。