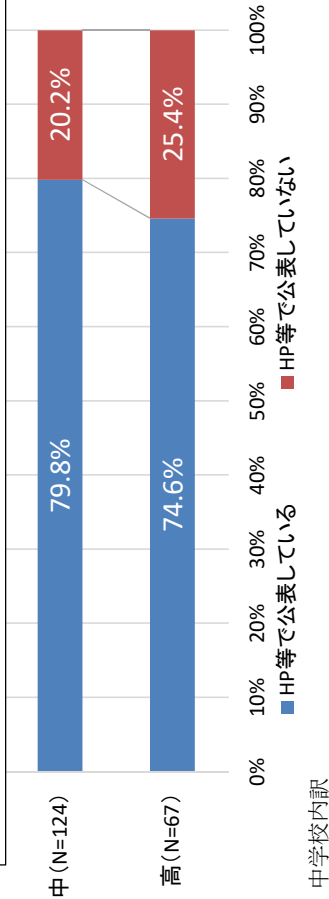


令和元年度部活動の実態把握に関する調査結果(学校長)

1. 活動方針及び活動計画等を学校のホームページへの掲載等により公表しましたか？



中学校内訳

中学校内訳 (124校)	市町村立 (118校)	県立 (1校)	国立 (1校)	私立 (4校)
HP等で公表○	81.4% (96校)	100% (1校)	0% (0校)	50.0% (2校)
HP等で公表×	18.6% (22校)	0% (0校)	100% (1校)	50.0% (2校)

高等学校内訳

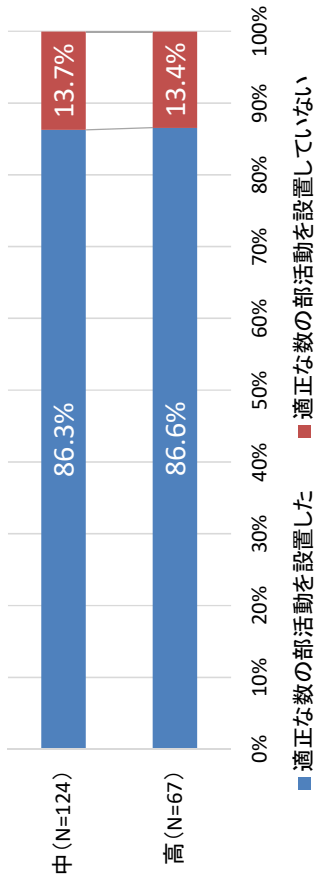
高等学校内訳 (67校)	県立全日制 (40校)	私立 (15校)	県立定通・特支 (12校)
HP等で公表○	87.5% (35校)	26.7% (4校)	91.7% (11校)
HP等で公表×	12.5% (5校)	73.3% (11校)	8.3% (1校)

○公表していない主な理由

- ・PTA等で保護者に公表しているが、HPでは公表していない。
- ・各部の保護者会等で説明しているが、HPでは公表していない。

資料1

2. 生徒や教師の教、部活動指導員の配置状況を踏まえ、指導内容の充実、生徒の安全の確保、教師の長時間勤務解消の観点から、円滑に部活動を実施できるよう、適正な数の部活動を設置していますか？



中学校内訳

中学校内訳 (124校)	市町村立 (118校)	県立 (1校)	国立 (1校)	私立 (4校)
適正な部活動数○	85.6% (101校)	100% (1校)	100% (1校)	100% (4校)
適正な部活動数×	14.4% (17校)	0% (0校)	0% (0校)	0% (0校)

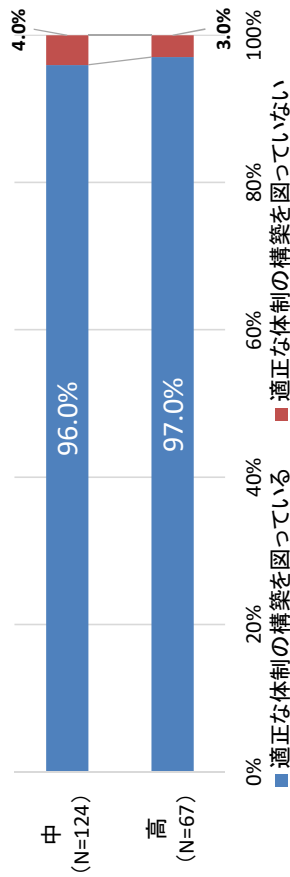
高等学校内訳

高等学校内訳 (67校)	県立全日制 (40校)	私立 (15校)	県立定通・特支 (12校)
適正な部活動数○	77.5% (31校)	100% (15校)	100% (12校)
適正な部活動数×	22.5% (9校)	0% (0校)	0% (0校)

○適正な部活動を設置していない主な理由

- ・生徒数が多いときの部活動数のままになっているため、適正な部活動数とはいえない。
- ・統合された際に引き継いだ部活動がそのまま残っており、適正な部活動数とはいえない。
- ・教職員の数に対して適正とはいえない。

3. 顧問の決定に当たっては、校務全体の効率的・効果的な実施に鑑み、教師の他の校務分掌や、部活動指導員の配置状況を勘案した上で行うなど、適切な校務分掌となるよう留意するとともに、学校全体として適切な指導、運営及び管理に係る体制の構築を図っていますか？



中学校内訳

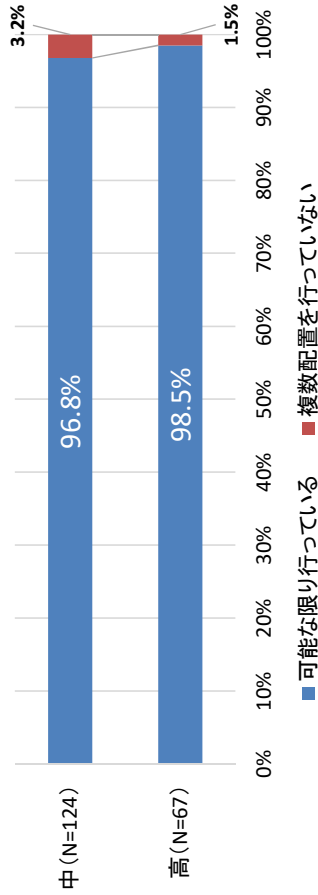
中学校内訳 (124校)	市町村立 (118校)	県立 (1校)	国立 (1校)	私立 (4校)
適正な体制の構築○	95.8% (113校)	100% (1校)	100% (1校)	100% (4校)
適正な体制の構築×	4.2% (5校)	0% (0校)	0% (0校)	0% (0校)

高等学校内訳

高等学校内訳 (67校)	県立全日制 (40校)	私立 (15校)	県立定通・特支 (12校)
適正な体制の構築○	95.0% (38校)	100% (15校)	100% (12校)
適正な体制の構築×	5.0% (2校)	0% (0校)	0% (0校)

○適正な指導、運営及び管理に係る訂正の構築を図っていない主な理由
 ・指導を依頼できる人材の確保が困難。(部活動指導員等)

4. 主として指導する顧問に過度の負担が生じないよう、また、不測の事態が発生した場合に適切な対応ができるよう、顧問の複数配置を可能な限り行っていますか？



中学校内訳

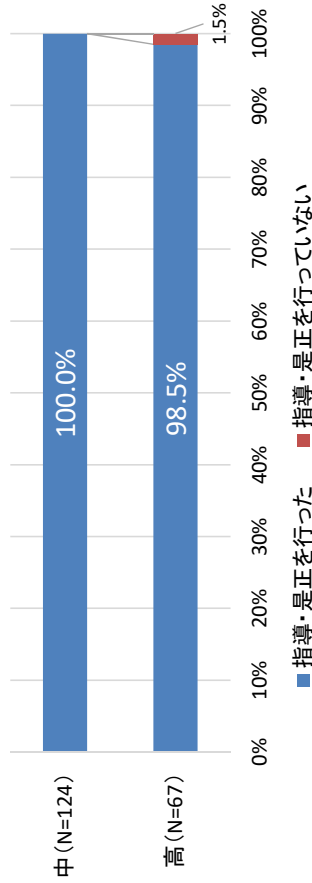
中学校内訳 (124校)	市町村立 (118校)	県立 (1校)	国立 (1校)	私立 (4校)
複数配置○	96.6% (114校)	100% (1校)	100% (1校)	100% (4校)
複数配置×	3.4% (4校)	0% (0校)	0% (0校)	0% (0校)

高等学校内訳

高等学校内訳 (67校)	県立全日制 (40校)	私立 (15校)	県立定通・特支 (12校)
複数配置○	100% (40校)	93.3% (14校)	100% (12校)
複数配置×	0% (0校)	6.7% (1校)	0% (0校)

○顧問の複数配置を可能な限り行っていない主な理由
 ・生徒数・教員数は減っているが、部活動数は減っていないため。

5. 毎月の活動計画及び活動実績の確認等により、各部活動の活動内容を把握し、生徒が安全に活動を行い、教師の負担が過度とならないよう、適宜、指導・是正を行いましたか？



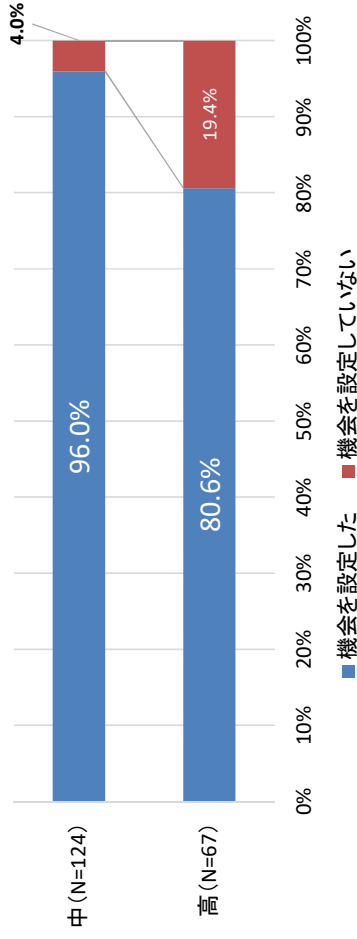
中学校内訳

中学校内訳 (124校)	市町村立 (118校)	県立 (1校)	国立 (1校)	私立 (4校)
指導・是正○	100% (118校)	100% (1校)	100% (1校)	100% (4校)
指導・是正×	0% (0校)	0% (0校)	0% (0校)	0% (0校)

高等学校内訳

高等学校内訳 (67校)	県立全日制 (40校)	私立 (15校)	県立定通・特支 (12校)
指導・是正○	100% (40校)	93.3% (14校)	100% (12校)
指導・是正×	0% (0校)	6.7% (1校)	0% (0校)

6. 部活動の指導方針(ねらい・指導体制・休養日や活動時間の設定等)について、教職員、部活動指導員、保護者、外部指導者が共通理解を図る機会(部活動連絡会等)を設定しましたか？



中学校内訳

中学校内訳 (124校)	市町村立 (118校)	県立 (1校)	国立 (1校)	私立 (4校)
機会の設定○	95.8% (113校)	100% (1校)	100% (1校)	100% (4校)
機会の設定×	4.2% (5校)	0% (0校)	0% (0校)	0% (0校)

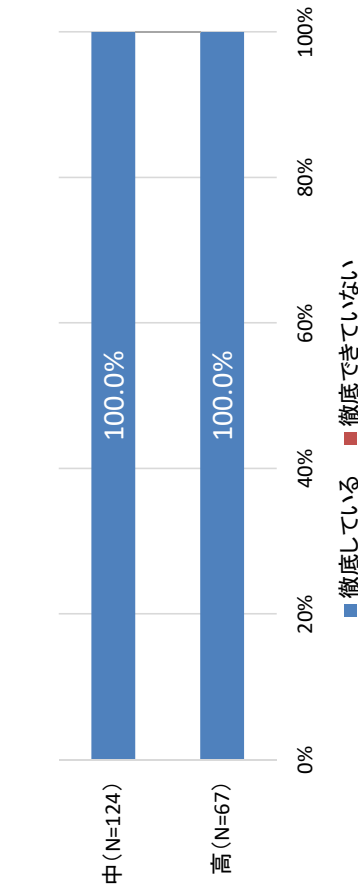
高等学校内訳

高等学校内訳 (67校)	県立全日制 (40校)	私立 (15校)	県立定通・特支 (12校)
機会の設定○	77.5% (31校)	93.3% (14校)	75.0% (9校)
機会の設定×	22.5% (9校)	6.7% (1校)	25.0% (3校)

○共通理解を図る機会を設定しなかった主な理由

- ・教職員、保護者、部活動指導員・外部指導者を一堂に集める機会を設定することは困難である。
- ・外部指導者と場を設定するのが難しい。

8. 部活動の実施に当たっては、ガイドラインに則り、生徒の心身の健康管理、事故防止及び体罰・ハラスメントの根絶を徹底していますか？



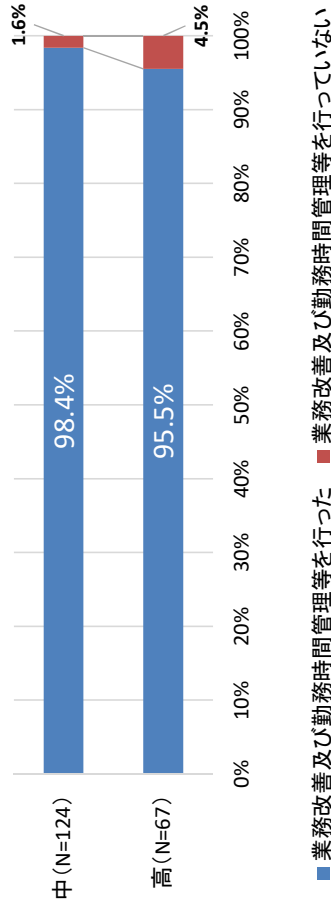
中学校内訳

中学校内訳 (124校)	市町村立 (118校)	県立 (1校)	国立 (1校)	私立 (4校)
徹底○	100% (118校)	100% (1校)	100% (1校)	100% (4校)
徹底×	0% (0校)	0% (0校)	0% (0校)	0% (0校)

高等学校内訳

高等学校内訳 (67校)	県立全日制 (40校)	私立 (15校)	県立定通・特支 (12校)
徹底○	100% (40校)	100% (15校)	100% (12校)
徹底×	0% (0校)	0% (0校)	0% (0校)

7. 法令に則り、業務改善及び勤務時間管理等を行いましたか？



中学校内訳

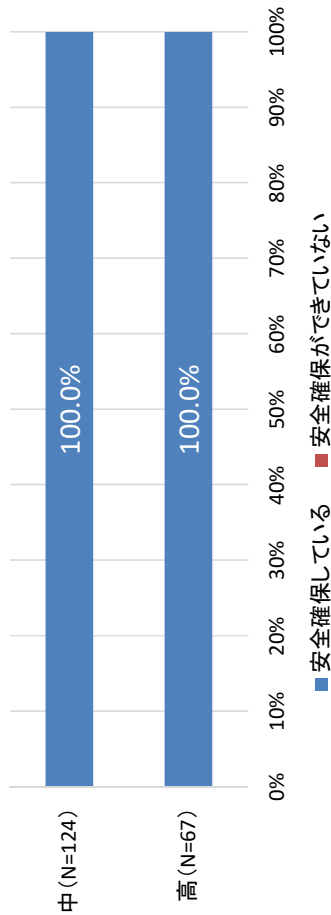
中学校内訳 (124校)	市町村立 (118校)	県立 (1校)	国立 (1校)	私立 (4校)
業務改善等○	98.3% (116校)	100% (1校)	100% (1校)	100% (4校)
業務改善等×	1.7% (2校)	0% (0校)	0% (0校)	0% (0校)

高等学校内訳

高等学校内訳 (67校)	県立全日制 (40校)	私立 (15校)	県立定通・特支 (12校)
業務改善等○	97.5% (39校)	86.7% (13校)	100% (12校)
業務改善等×	2.5% (1校)	13.3% (2校)	0% (0校)

○業務改善及び勤務時間管理を行っていない主な理由
 ・勤務時間管理等は行っているが、実情としては業務改善が難しい。
 ・大会前の期間等、適切な勤務時間となっていない場合がある。

9. 近年の気候変動等により、暑熱環境が悪化していることを踏まえ、夏季の部活動における熱中症事故の防止等の安全確保をしていますか？



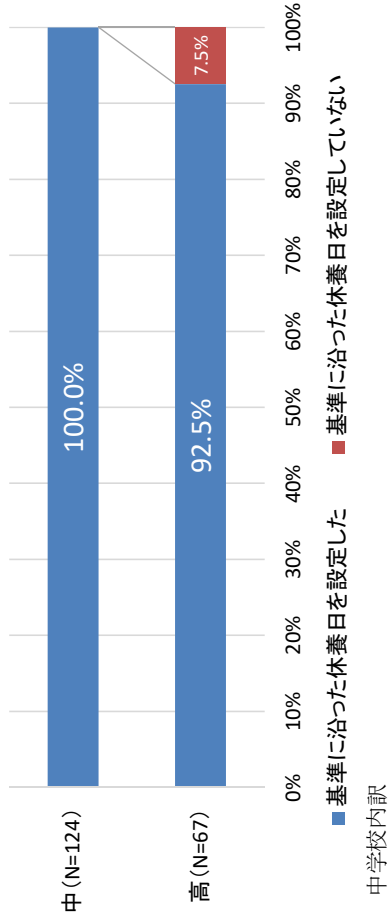
中学校内訳

中学校内訳 (124校)	市町村立 (118校)	県立 (1校)	国立 (1校)	私立 (4校)
安全確保○	100% (118校)	100% (1校)	100% (1校)	100% (4校)
安全確保×	0% (0校)	0% (0校)	0% (0校)	0% (0校)

高等学校内訳

高等学校内訳 (67校)	県立全日制 (40校)	私立 (15校)	県立定通・特支 (12校)
安全確保○	100% (40校)	100% (15校)	100% (12校)
安全確保×	0% (0校)	0% (0校)	0% (0校)

10. 学校は、基準に沿った部活動の休養日を設定していますか？



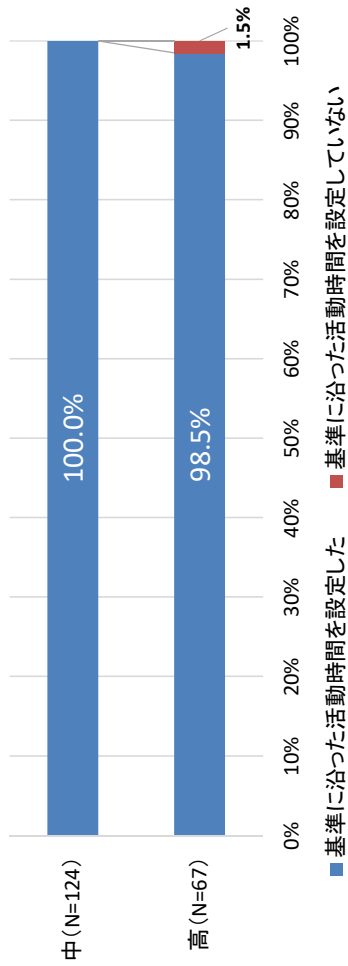
中学校内訳

中学校内訳 (124校)	市町村立 (118校)	県立 (1校)	国立 (1校)	私立 (4校)
基準に沿った休養日○	100% (118校)	100% (1校)	100% (1校)	100% (4校)
基準に沿った休養日×	0% (0校)	0% (0校)	0% (0校)	0% (0校)

高等学校内訳

高等学校内訳 (67校)	県立全日制 (40校)	私立 (15校)	県立定通・特支 (12校)
基準に沿った休養日○	100% (40校)	66.7% (10校)	100% (12校)
基準に沿った休養日×	0% (0校)	33.3% (5校)	0% (0校)

11. 基準に沿った部活動の活動時間を設定していますか？



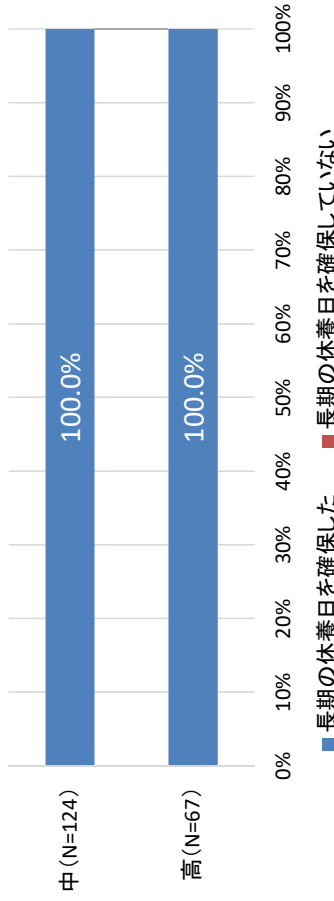
中学校内訳

中学校内訳 (124校)	市町村立 (118校)	県立 (1校)	国立 (1校)	私立 (4校)
基準に沿った活動時間○	100% (118校)	100% (1校)	100% (1校)	100% (4校)
基準に沿った活動時間×	0% (0校)	0% (0校)	0% (0校)	0% (0校)

高等学校内訳

高等学校内訳 (67校)	県立全日制 (40校)	私立 (15校)	県立定通・特支 (12校)
基準に沿った活動時間○	100% (40校)	93.3% (14校)	100% (12校)
基準に沿った活動時間×	0% (0校)	6.7% (1校)	0% (0校)

12. 長期休業中に連続した休養日やある程度長期の休養期間を設定し、生徒が十分な休養をとることができるようにしましたか？



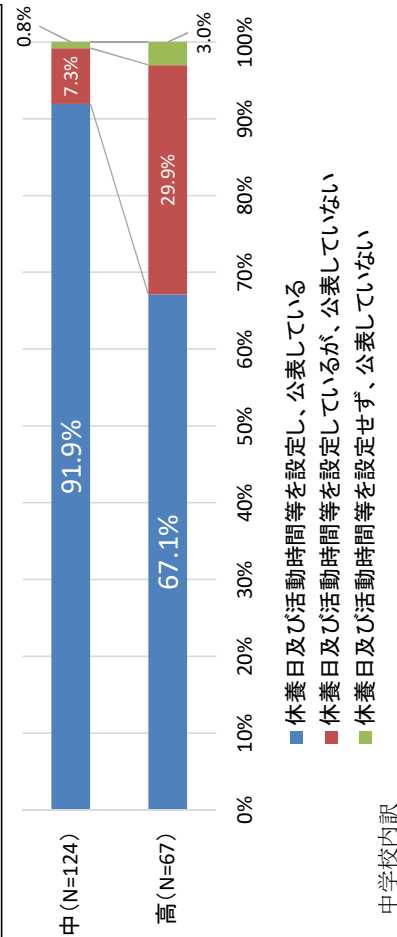
中学校内訳

中学校内訳 (124校)	市町村立 (118校)	県立 (1校)	国立 (1校)	私立 (4校)
長期の休養日○	100% (118校)	100% (1校)	100% (1校)	100% (4校)
長期の休養日×	0% (0校)	0% (0校)	0% (0校)	0% (0校)

高等学校内訳

高等学校内訳 (67校)	県立全日制 (40校)	私立 (15校)	県立定通・特支 (12校)
長期の休養日○	100% (40校)	100% (15校)	100% (12校)
長期の休養日×	0% (0校)	0% (0校)	0% (0校)

13. 「設置者の方針」に則り、部活動休養日及び活動時間等を設定し、公表していますか？



中学校内訳

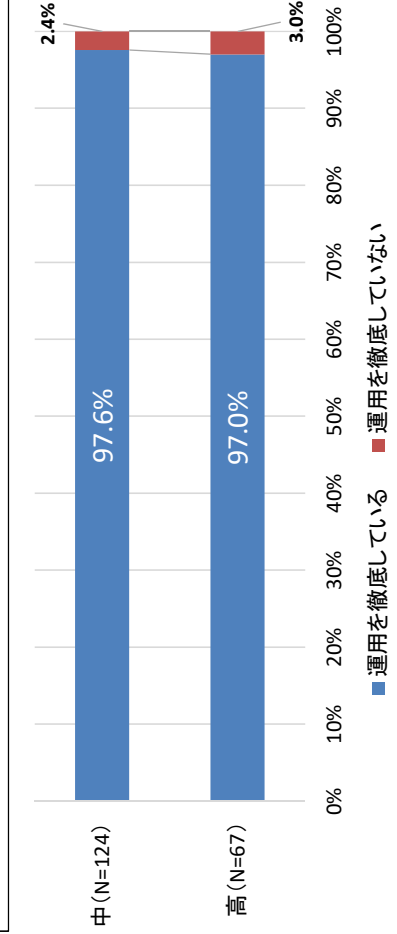
中学校内訳 (124校)	市町村立 (118校)	県立 (1校)	国立 (1校)	私立 (4校)
設定〇、公表〇	92.4% (109校)	100% (1校)	100% (1校)	75.0% (3校)
設定〇、公表×	7.6% (9校)	0% (0校)	0% (0校)	0% (0校)
設定×、公表×	0% (0校)	0% (0校)	0% (0校)	25.0% (1校)

高等学校内訳

高等学校内訳 (67校)	県立全日制 (40校)	私立 (15校)	県立定通・特支 (12校)
設定〇、公表〇	72.5% (29校)	40.0% (6校)	83.3% (10校)
設定〇、公表×	27.5% (11校)	46.7% (7校)	16.7% (2校)
設定×、公表×	0% (0校)	13.3% (2校)	0% (0校)

○ 設定や公表をしていない主な理由
 ・ 公表している部と公表していない部がある。
 ・ 各部署で公表しているため。

14. 各部の活動内容を把握し、適宜、指導・是正を行う等、その運用を徹底していますか？



中学校内訳

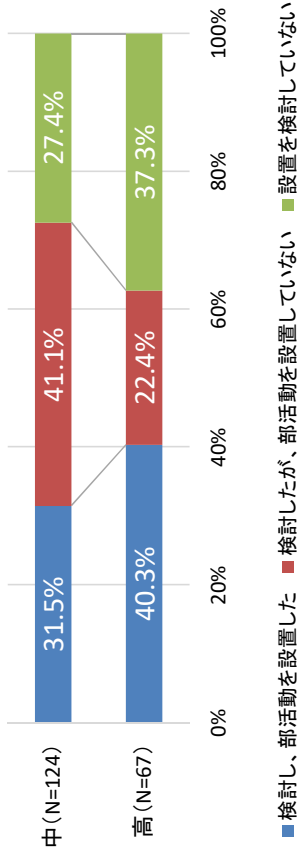
中学校内訳 (124校)	市町村立 (118校)	県立 (1校)	国立 (1校)	私立 (4校)
運用を徹底〇	97.5% (115校)	100% (1校)	100% (1校)	100% (4校)
運用を徹底×	2.5% (3校)	0% (0校)	0% (0校)	0% (0校)

高等学校内訳

高等学校内訳 (67校)	県立全日制 (40校)	私立 (15校)	県立定通・特支 (12校)
運用を徹底〇	97.5% (39校)	100% (15校)	91.7% (11校)
運用を徹底×	2.5% (1校)	0% (0校)	8.3% (1校)

○ 運用を徹底していない主な理由
 ・ 指導は行うが、徹底には至っていない。

15. 生徒の部活動に関するニーズは、競技力向上以外にも、友達と楽しめる、適度な頻度で行える等多様である中で、現在の部活動が、女子や障がいのある生徒等も含めて生徒の潜在的なニーズに必ずしも応えられていないことを踏まえ、生徒の多様なニーズに応じた活動を行うことができる部活動の設置を検討しましたか？



■ 検討し、部活動を設置した ■ 検討したが、部活動を設置していない ■ 設置を検討していない

中学校内訳

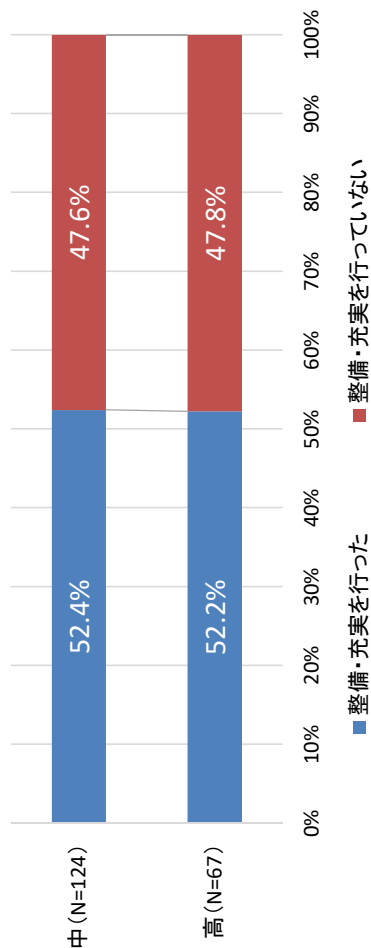
中学校内訳 (124校)	市町村立 (118校)	県立 (1校)	国立 (1校)	私立 (4校)
検討○、部設置○	30.5% (36校)	0% (0校)	100% (1校)	50.0% (2校)
検討○、部設置×	41.5% (49校)	0% (0校)	0% (0校)	50.0% (2校)
検討×	28% (33校)	100% (1校)	0% (0校)	0% (0校)

高等学校内訳

高等学校内訳 (67校)	県立全日制 (40校)	私立 (15校)	県立定通・特支 (12校)
検討○、部設置○	35.0% (14校)	40.0% (6校)	58.4% (7校)
検討○、部設置×	17.5% (7校)	46.7% (7校)	8.3% (1校)
検討×	47.5% (19校)	13.3% (2校)	33.3% (4校)

○ 生徒の多様なニーズに応じた部活動の設置を検討していない主な理由
 ・教職員数と生徒数減の関係から新たな部の設置は難しい。

16. 生徒のスポーツ環境や芸術文化等の活動に親しむ機会の充実の観点から、学校や地域の実態に応じて、総合型地域スポーツクラブをはじめとした地域のスポーツ団体との連携、保護者の理解と協力、民間事業者の活用等による、部活動の整備・充実を推進しましたか？



中学校内訳

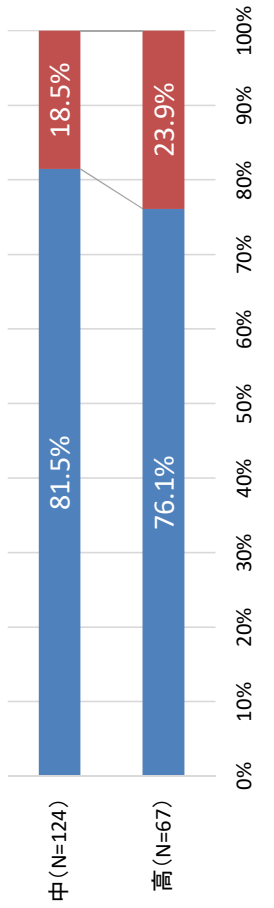
中学校内訳 (124校)	市町村立 (118校)	県立 (1校)	国立 (1校)	私立 (4校)
整備・充実○	53.4% (63校)	0% (0校)	0% (0校)	50.0% (2校)
整備・充実×	46.6% (55校)	100% (1校)	100% (1校)	50.0% (2校)

高等学校内訳

高等学校内訳 (67校)	県立全日制 (40校)	私立 (15校)	県立定通・特支 (12校)
整備・充実○	55.0% (22校)	46.7% (7校)	50.0% (6校)
整備・充実×	45.0% (18校)	53.3% (8校)	50.0% (6校)

○ 整備・充実を推進していない主な理由
 ・部活動に協力してもらえる人材(団体)の掘り起こしが出来ない。
 ・活用できるスポーツ環境や人材、連携できる地域の芸術団体が無い。
 ・地域の団体との連携には、保護者の理解が必要なことや、費用等の問題もある。

17. 学校と地域・保護者が共に子どもの健全な成長のための教育、スポーツ環境の充実を支援するパートナーという考え方の下で、地域と連携した取組を推進することについて、関係者や保護者の理解と協力を促しましたか？



■ 関係者や保護者の理解と協力を促した ■ 関係者や保護者の理解と協力を促していない

中学校内訳

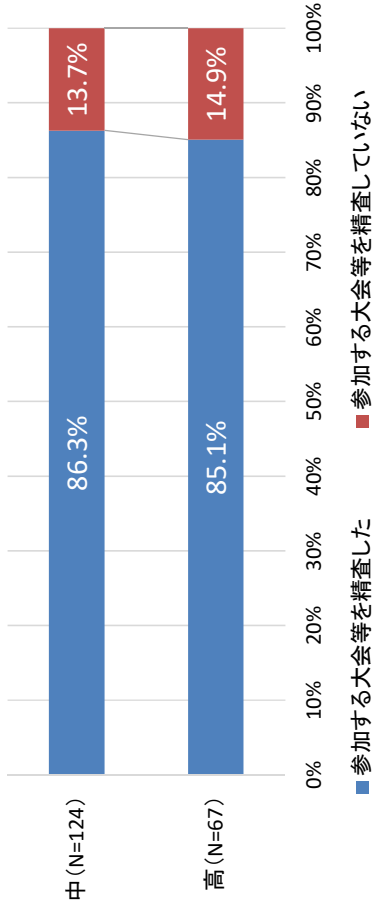
中学校内訳 (124校)	市町村立 (118校)	県立 (1校)	国立 (1校)	私立 (4校)
理解・協力○	83.1% (98校)	0% (0校)	100% (1校)	50.0% (2校)
理解・協力×	16.9% (20校)	100% (1校)	0% (0校)	50.0% (2校)

高等学校内訳

高等学校内訳 (67校)	県立全日制 (40校)	私立 (15校)	県立定通・特支 (12校)
理解・協力○	77.5% (31校)	66.7% (10校)	83.3% (10校)
理解・協力×	22.5% (9校)	33.3% (5校)	16.7% (2校)

○関係者や保護者の理解と協力を促していない主な理由
 ・考え方が県や学校の目指す方向と合致しない保護者や地域の団体がいる中では難しい。
 ・ほとんどの部活動に保護者会があるが、地域連携まで行き届いていない。

18. 生徒の教育上の意義や、生徒や部活動顧問の負担が過度とならないことを考慮して、参加する大会等を精査しましたか？



中学校内訳

中学校内訳 (124校)	市町村立 (118校)	県立 (1校)	国立 (1校)	私立 (4校)
大会等精査○	86.4% (102校)	100% (1校)	100% (1校)	75.0% (3校)
大会等精査×	13.6% (16校)	0% (0校)	0% (0校)	25.0% (1校)

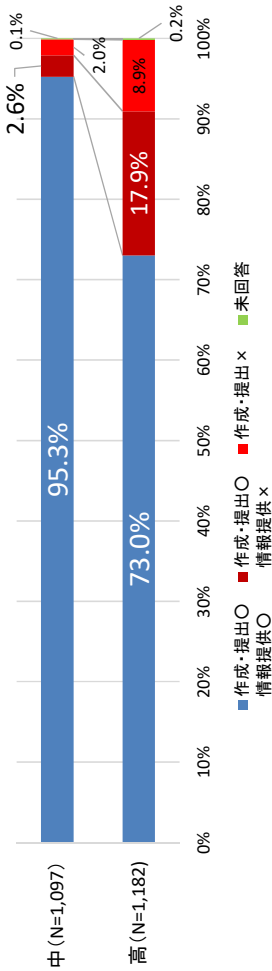
高等学校内訳

高等学校内訳 (67校)	県立全日制 (40校)	私立 (15校)	県立定通・特支 (12校)
大会等精査○	80.0% (32校)	93.3% (14校)	91.7% (11校)
大会等精査×	20.0% (8校)	6.7% (1校)	8.3% (1校)

○参加する大会等を精査していない主な理由
 ・部顧問に任せている。
 ・現状で適正な数のため。
 ・保護者や顧問の願いがかなり強い。

令和元年度 部活動の実態把握に関する調査結果(部顧問)

1. 年間の活動計画並びに毎月の活動計画及び活動実績を作成、校長に提出するとともに、生徒・保護者へ情報提供を行っていますか？



中学校内訳

中学校内訳 (1097部)	市町村立 (1028部)	県立 (11部)	国立 (12部)	私立 (46部)
作成・提出○ 情報提供○	95.4% (981部)	100% (11部)	100% (12部)	89.1% (41部)
作成・提出○ 情報提供×	2.5% (26部)	0% (0部)	0% (0部)	6.5% (3部)
作成・提出×	2.1% (21部)	0% (0部)	0% (0部)	2.2% (1部)
未回答	0% (0部)	0% (0部)	0% (0部)	2.2% (1部)

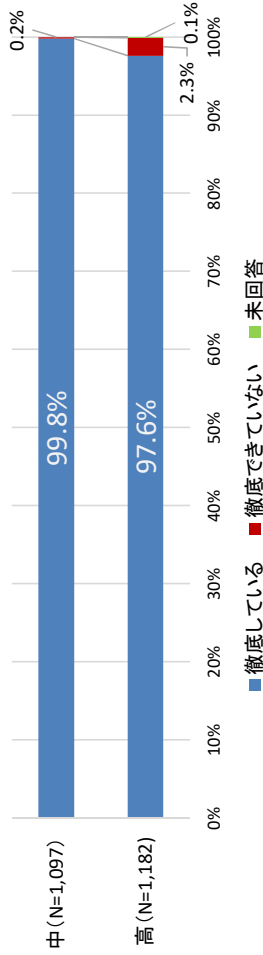
高等学校内訳

高等学校内訳 (1182部)	県全日制 (873部)	私立 (272部)	県立定通・特支 (37部)
作成・提出○ 情報提供○	74.2% (648部)	69.2% (188部)	73.0% (27部)
作成・提出○ 情報提供×	19.4% (169部)	15.4% (42部)	2.7% (1部)
作成・提出×	6.4% (56部)	14.7% (40部)	24.3% (9部)
未回答	0% (0部)	0.7% (2部)	0% (0部)

○作成、提出、情報提供を行っていない主な理由
 ・計画は、週ごと(月ごと)しか作成していない。
 ・年間通して同じなので、毎月作っていない。
 ・情報提供は、生徒のみに口頭で終わらせている。

資料2

2. 部活動の実施に当たっては、ガイドラインに則り、生徒の心身の健康管理、事故防止及び体罰・ハラスメントの根絶を徹底していますか？



中学校内訳

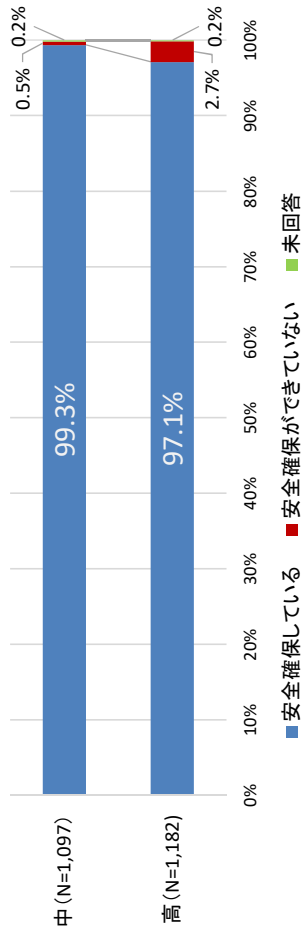
中学校内訳 (1097部)	市町村立 (1028部)	県立 (11部)	国立 (12部)	私立 (46部)
徹底○	99.9% (1027部)	100% (11部)	100% (12部)	97.8% (45部)
徹底×	0.1% (1部)	0% (0部)	0% (0部)	2.2% (1部)
未回答	0% (0部)	0% (0部)	0% (0部)	0% (0部)

高等学校内訳

高等学校内訳 (1182部)	県全日制 (873部)	私立 (272部)	県立定通・特支 (37部)
徹底○	98.5% (860部)	94.5% (257部)	100% (37部)
徹底×	1.5% (13部)	5.1% (14部)	0% (0部)
未回答	0% (0部)	0.4% (1部)	0% (0部)

○徹底できていない主な理由
 ・可能な限り注意を払っているが、徹底といわれると断言できない。

3. 近年の気候変動等により、暑熱環境が悪化していることを踏まえ、夏季の部活動における熱中症事故の防止等の安全確保をしていますか？



中学校内訳

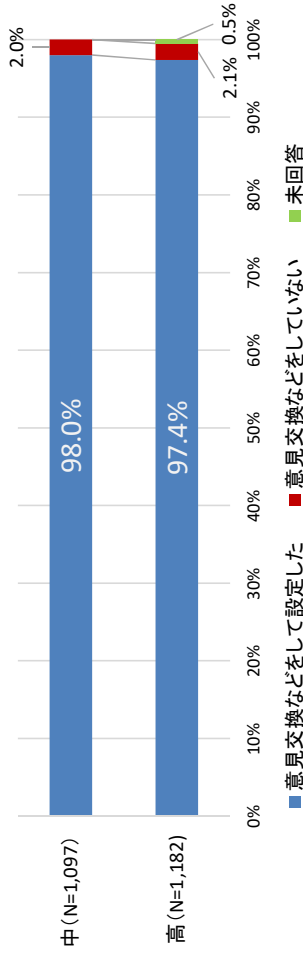
中学校内訳 (1097部)	市町村立 (1028部)	県立 (11部)	国立 (12部)	私立 (46部)
安全確保○	99.6% (1024部)	100% (11部)	100% (12部)	93.5% (43部)
安全確保×	0.3% (3部)	0% (0部)	0% (0部)	4.3% (2部)
未回答	0.1% (1部)	0% (0部)	0% (0部)	2.2% (1部)

高等学校内訳

高等学校内訳 (1182部)	県立全日制 (873部)	私立 (272部)	県立定通・特支 (37部)
安全確保○	96.4% (841部)	99.3% (270部)	100% (37部)
安全確保×	3.4% (30部)	0.7% (2部)	0% (0部)
未回答	0.2% (2部)	0% (0部)	0% (0部)

- 安全確保をしていない主な理由
- ・温度計や扇風機、休憩時間や水分補給をさせたりと工夫をしているが、涼しくなく危険だと感じる。
 - ・エアコンが付いていないため。

4. 部活動の運営方針や指導者自身の指導概念を一方的に押しつけるのではなく、生徒との意見交換などを通して、生徒の多様なニーズや意見を把握し、生徒の主体性を尊重しつつ、目標・指導の方針を設定していますか？



中学校内訳

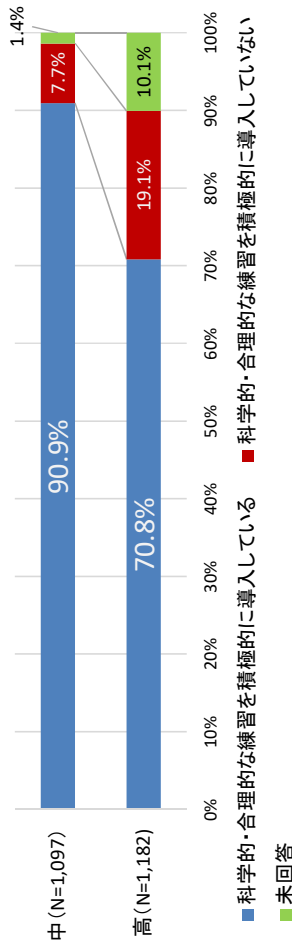
中学校内訳 (1097部)	市町村立 (1028部)	県立 (11部)	国立 (12部)	私立 (46部)
意見交換等○	98.1% (1008部)	100% (11部)	100% (12部)	95.7% (44部)
意見交換等×	1.9% (20部)	0% (0部)	0% (0部)	4.3% (2部)
未回答	0% (0部)	0% (0部)	0% (0部)	0% (0部)

高等学校内訳

高等学校内訳 (1182部)	県立全日制 (873部)	私立 (272部)	県立定通・特支 (37部)
意見交換等○	97.6% (852部)	96.7% (263部)	97.3% (36部)
意見交換等×	2.1% (18部)	2.6% (7部)	0% (0部)
未回答	0.3% (3部)	0.7% (2部)	2.7% (1部)

- 目標・指導の方針を設定していない主な理由
- ・指導概念を押しつけることはないが、主体性など生徒に任せるのは難しいと判断している。
 - ・キャプテン等の意見を聞いたり、個別に意見を聞いたりしているが意見交換の場は設定していない。

5. 生徒の体力の向上や、生涯を通じてスポーツに親しむ基礎を培うことができるよう、生徒とコミュニケーションを十分に図り、生徒がバーンアウトすることなく、技能や記録の向上等それぞれの目標を達成できるよう、競技種目の特性等を踏まえた科学的トレーニングの積極的な導入等により、休養を適切に取りつつ、短時間で効果が得られる指導を行っていますか？



中学校内訳

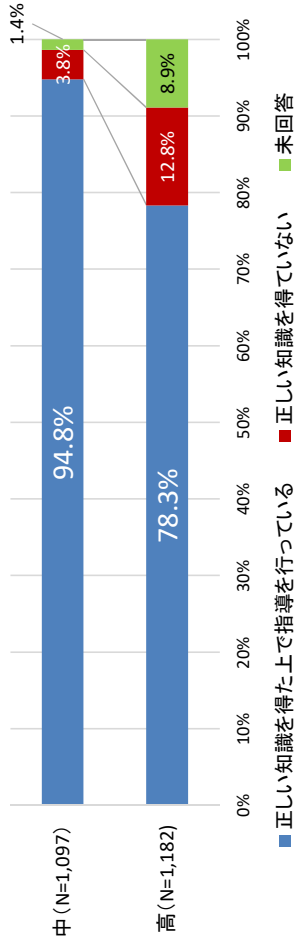
中学校内訳 (1097部)	市町村立 (1028部)	県立 (11部)	国立 (12部)	私立 (46部)
科学的・合理的○	91.9% (945部)	90.9% (10部)	83.3% (10部)	71.7% (33部)
科学的・合理的×	7.2% (74部)	0% (0部)	16.7% (2部)	17.4% (8部)
未回答	0.9% (9部)	9.1% (1部)	0% (0部)	10.9% (5部)

高等学校内訳

高等学校内訳 (1182部)	県立全日制 (873部)	私立 (272部)	県立定通・特支 (37部)
科学的・合理的○	69.7% (608部)	74.6% (203部)	70.3% (26部)
科学的・合理的×	20.0% (175部)	15.8% (43部)	21.6% (8部)
未回答	10.3% (90部)	9.6% (26部)	8.1% (3部)

○ 主な理由 (科学的・合理的×)
 ・指導者に知識がなく、研修を受ける余裕もない。
 ・専門知識がなく、コーチングを含めた科学的指導方法を知らないため。

6. 専門的知見を有する保健体育担当の教師や養護教諭等と連携・協力し、発達の個人差や女子の成長期における体と心の状態等に関する正しい知識を得た上で指導を行っていますか？



中学校内訳

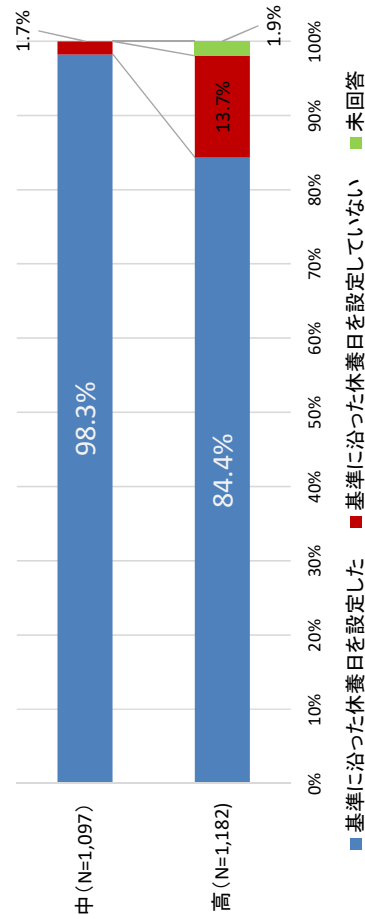
中学校内訳 (1097部)	市町村立 (1028部)	県立 (11部)	国立 (12部)	私立 (46部)
正しい知識○	95.2% (979部)	90.9% (10部)	83.3% (10部)	89.2% (41部)
正しい知識×	3.6% (37部)	0% (0部)	16.7% (2部)	6.5% (3部)
未回答	1.2% (12部)	9.1% (1部)	0% (0部)	4.3% (2部)

高等学校内訳

高等学校内訳 (1182部)	県立全日制 (873部)	私立 (272部)	県立定通・特支 (37部)
正しい知識○	77.3% (675部)	81.6% (222部)	78.4% (29部)
正しい知識×	13.9% (121部)	8.8% (24部)	16.2% (6部)
未回答	8.8% (77部)	9.6% (26部)	5.4% (2部)

○ 正しい知識を得た上で指導を行っていない主な理由
 ・相談することはあるが、積極的に連携や協力しては言えない。
 ・経験に即した対応をしていたため、そういった発想に立てていなかった。
 ・専門的な指導は外部指導者にかまのりで部分で依存している状態であるため。

7. 基準に沿った部活動の休養日を設定していますか？



中学校内訳

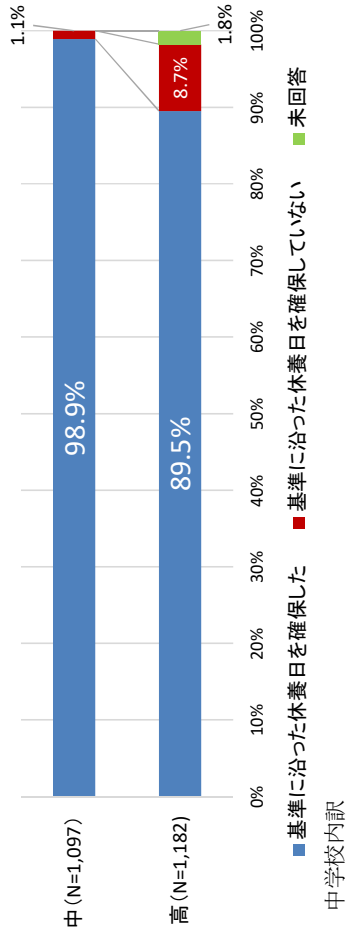
中学校内訳 (1097部)	市町村立 (1028部)	県立 (11部)	国立 (12部)	私立 (46部)
休養日設定○	98.6% (1014部)	100% (11部)	100% (12部)	89.1% (41部)
休養日設定×	1.4% (14部)	0% (0部)	0% (0部)	10.9% (5部)
未回答	0% (0部)	0% (0部)	0% (0部)	0% (0部)

高等学校内訳

高等学校内訳 (1182部)	県立全日制 (873部)	私立 (272部)	県立定通・特支 (37部)
休養日設定○	84.2% (735部)	83.1% (226部)	97.3% (36部)
休養日設定×	13.4% (117部)	16.2% (44部)	2.7% (1部)
未回答	2.4% (21部)	0.7% (2部)	0% (0部)

○基準に沿った休養日を設定していない主な理由
・大会が迫ると生徒・保護者の要望もあり、休養日の設定が難しかった。

8. 基準に沿った平日の休養日を確保しましたか？



中学校内訳

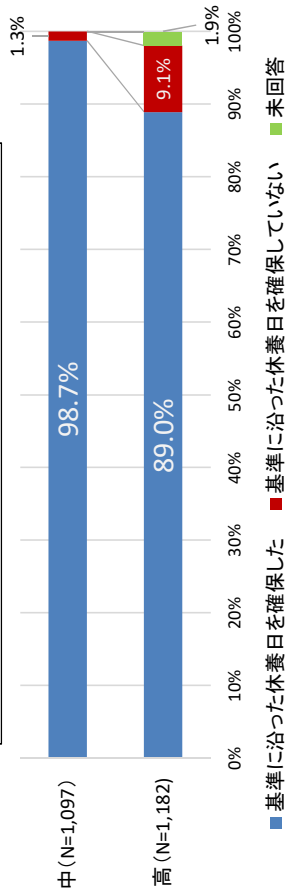
中学校内訳 (1097部)	市町村立 (1028部)	県立 (11部)	国立 (12部)	私立 (46部)
平日休養日確保○	99.2% (1020部)	100% (11部)	100% (12部)	91.3% (42部)
平日休養日確保×	0.8% (8部)	0% (0部)	0% (0部)	8.7% (4部)
未回答	0% (0部)	0% (0部)	0% (0部)	0% (0部)

高等学校内訳

高等学校内訳 (1182部)	県立全日制 (873部)	私立 (272部)	県立定通・特支 (37部)
平日休養日確保○	89.1% (778部)	90.1% (245部)	94.6% (35部)
平日休養日確保×	8.5% (74部)	9.9% (27部)	5.4% (2部)
未回答	2.4% (21部)	0% (0部)	0% (0部)

○基準に沿った平日の休養日を確保していない主な理由
(中)大会等があり、確保できない。
(中)休日のイベント等出演のため。
(中)合同チームのため戦術練習に時間がかかる。
(高)定期考査前にまとめて設定した。
(高)生徒の意向と保護者のニーズに応えるため。

9. 基準に沿った休日の休養日を確認しましたか？



中学校内訳

中学校内訳 (1097部)	市町村立 (1028部)	県立 (11部)	国立 (12部)	私立 (46部)
休日休養日確保○	98.8% (1016部)	100% (11部)	100% (12部)	95.7% (44部)
休日休養日確保×	1.2% (12部)	0% (0部)	0% (0部)	4.3% (2部)
未回答	0% (0部)	0% (0部)	0% (0部)	0% (0部)

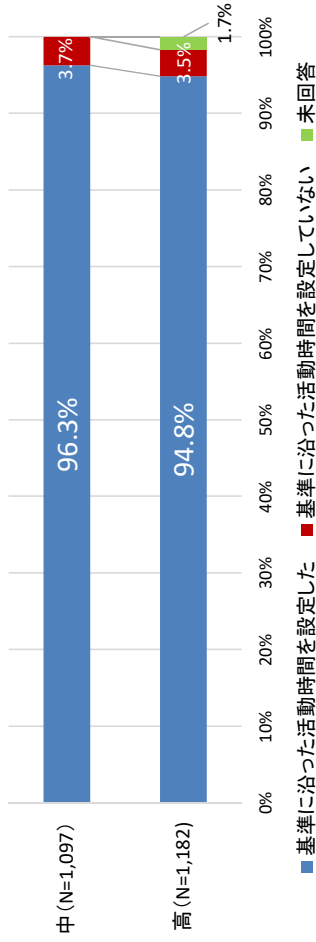
高等学校内訳

高等学校内訳 (1182部)	県立全日制 (873部)	私立 (272部)	県立定通・特支 (37部)
休日休養日確保○	89.0% (777部)	87.2% (237部)	100% (37部)
休日休養日確保×	8.6% (75部)	12.1% (33部)	0% (0部)
未回答	2.4% (21部)	0.7% (2部)	0% (0部)

○基準に沿った休日の休養を確認していない主な理由

- (中)大会等があり、確保できない。
- (中)休日のイベント等出演のため。
- (中)合同チームのため戦術練習に時間がかかる。
- (高)週休日の休養は月1回程度。
- (高)定期考査前にまとめて設定した。
- (高)生徒の意向と保護者のニーズに合わせるため。

10. 基準に沿った部活動の活動時間を設定していますか？



中学校内訳

中学校内訳 (1097部)	市町村立 (1028部)	県立 (11部)	国立 (12部)	私立 (46部)
活動時間設定○	96.4% (991部)	90.9% (10部)	91.7% (11部)	95.7% (44部)
活動時間設定×	3.6% (37部)	9.1% (1部)	8.3% (1部)	4.3% (2部)
未回答	0% (0部)	0% (0部)	0% (0部)	0% (0部)

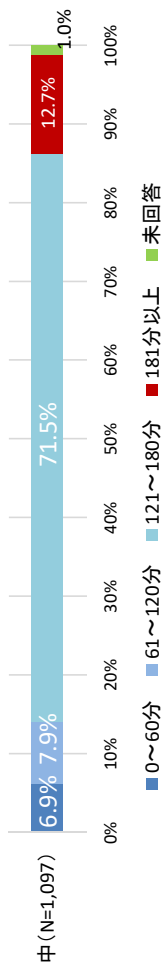
高等学校内訳

高等学校内訳 (1182部)	県立全日制 (873部)	私立 (272部)	県立定通・特支 (37部)
活動時間設定○	94.6% (826部)	94.9% (258部)	100% (37部)
活動時間設定×	3.3% (29部)	4.4% (12部)	0% (0部)
未回答	2.1% (18部)	0.7% (2部)	0% (0部)

○基準に沿った活動時間を設定していない主な理由

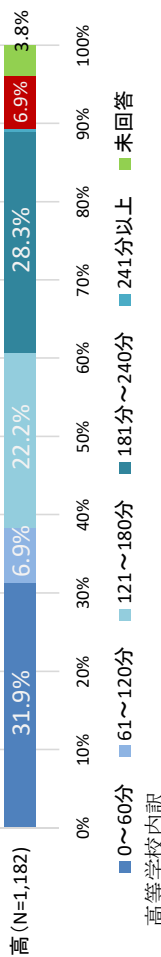
- ・練習試合や大会になると基準内に収まらないため。
- ・合同チームのため、休日に時間を割く必要がある。
- ・平日の練習時間では十分に練習できないため。

12. 休日は平均何分活動していますか？



中学校内訳

中学校内訳	市町村立 (1028部)	県立 (11部)	国立 (12部)	私立 (46部)
0～60分	5.4% (56部)	9.1% (1部)	16.7% (2部)	37.0% (17部)
61～120分	6.9% (71部)	0% (0部)	83.3% (10部)	13.0% (6部)
121～180分	73.6% (756部)	81.8% (9部)	0% (0部)	41.4% (19部)
181分以上	13.2% (136部)	9.1% (1部)	0% (0部)	4.3% (2部)
未回答	0.9% (9部)	0% (0部)	0% (0部)	4.3% (2部)

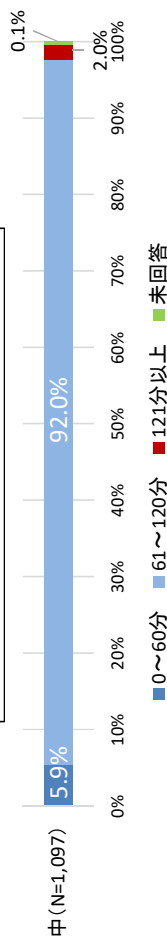


高等学校内訳

高等学校内訳	県立全日制 (873部)	私立 (272部)	県立通・特支 (37部)
0～60分	27.8% (243部)	39.0% (106部)	78.4% (29部)
61～120分	6.2% (54部)	10.3% (28部)	0% (0部)
121～180分	21.1% (184部)	27.6% (75部)	8.1% (3部)
181～240分	32.8% (286部)	16.5% (45部)	8.1% (3部)
241分以上	8.7% (76部)	1.8% (5部)	0% (0部)
未回答	3.4% (30部)	4.8% (13部)	5.4% (2部)

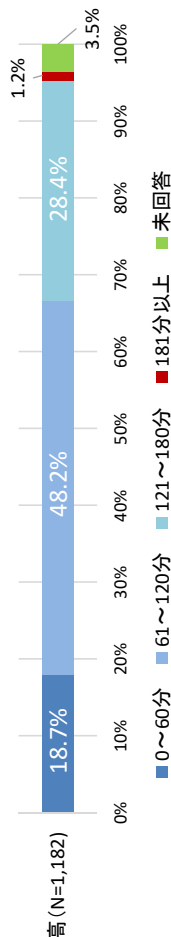
○休日に、中学校で181分以上、高校で241分以上活動した主な理由
 (中) 準備や片付けを含めると、越える。(中) 練習試合や大会が一日開催のものが多いため。
 (中) 平日ではできない内容などに取組むため。(中) 生徒達の希望や願いを叶えるため。
 (高) 平日の練習量不足を解消するため。(高) 事前準備や事後の片付け・整備等があるため。
 (高) 遠征などの移動時間を含めると越えるため。

11. 平日は平均何分活動していますか？



中学校内訳

中学校内訳	市町村立 (1028部)	県立 (11部)	国立 (12部)	私立 (46部)
0～60分	3.5% (36部)	9.1% (1部)	100% (12部)	34.8% (16部)
61～120分	94.5% (971部)	90.9% (10部)	0% (0部)	60.9% (28部)
121分以上	1.9% (20部)	0% (0部)	0% (0部)	4.3% (2部)
未回答	0.1% (1部)	0% (0部)	0% (0部)	0% (0部)



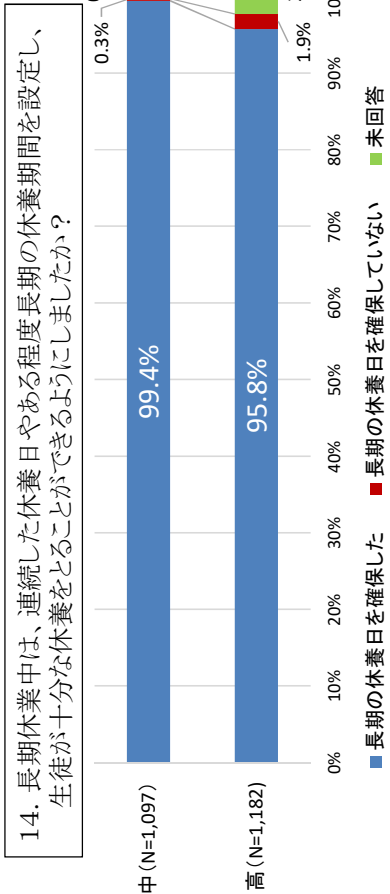
高等学校内訳

高等学校内訳	県立全日制 (873部)	私立 (272部)	県立通・特支 (37部)
0～60分	15.7% (138部)	22.4% (61部)	59.5% (22部)
61～120分	49.6% (433部)	45.6% (124部)	35.1% (13部)
121～180分	29.6% (258部)	28.3% (77部)	2.7% (1部)
181分以上	1.3% (11部)	1.1% (3部)	0% (0部)
未回答	3.8% (33部)	2.6% (7部)	2.7% (1部)

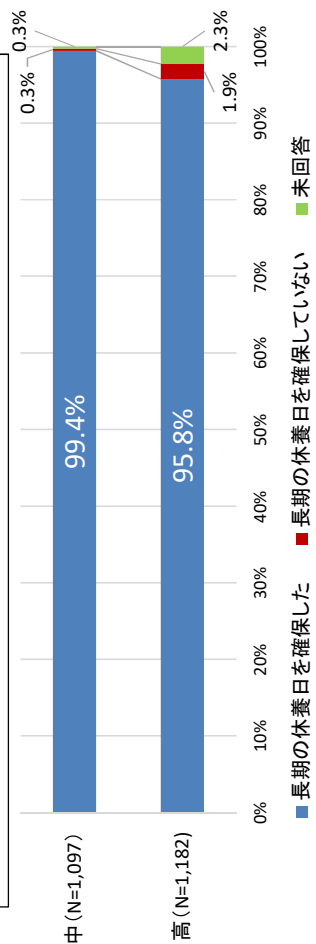
○主な理由(基準を超えるもの)
 (中) 準備や片付けに時間がかかるので越えた。
 (中) 季節による変動があり、夏期は長くなった。
 (高) 明るくは運動したいという希望があるため。(高) 技術力向上のため。
 (高) アップやコート整備に時間がかかるため。

(中) 競技力向上のため。

1.3. 長期休業期間中は平均何分活動していますか？



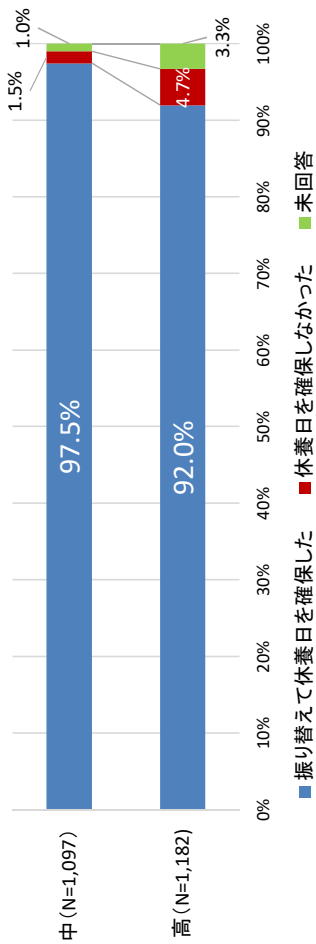
1.4. 長期休業中は、連続した休養日やある程度長期の休養期間を設定し、生徒が十分な休養をとることができるようにしましたか？



○長期休業中に、連続した休養日やある程度長期の休養期間を設定していない主な理由
 ・年末年始はまとめて休養日をつけているが、他の長期休業期間中は設けていない。
 ・大会が予定されているため設定が困難。
 ・定期考査前に設定しているため。

○長期休業中に中学校で181分以上、高校で241分以上活動した主な理由
 (中) 休息時間をこまめに設けたため。(中) 準備や片付けを含めると、越える。
 (中) 日頃できない内容に取り組めるため。(中) 練習試合が長くなるため。
 (高) じっくりと技術練習に取り組めるため。(高) 県外遠征や合宿などに取り組むため。
 (高) 内容等を精査した結果5時間の練習にしている。

15. 休養日と設定した日に大会参加等で活動した場合、休養日を他の日に振り替え、休養日を確保しましたか？



中学校内訳

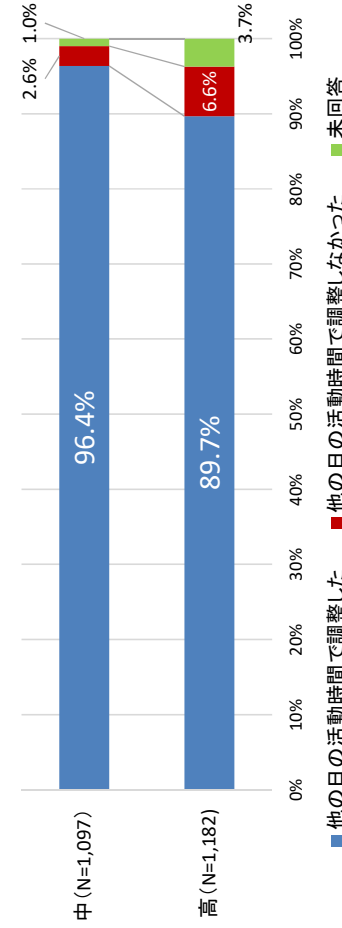
中学校内訳 (1097部)	市町村立 (1028部)	県立 (11部)	国立 (12部)	私立 (46部)
休養日確保○	97.7% (1004部)	100% (11部)	100% (12部)	91.4% (42部)
休養日確保×	1.4% (15部)	0% (0部)	0% (0部)	4.3% (2部)
未回答	0.9% (9部)	0% (0部)	0% (0部)	4.3% (2部)

高等学校内訳

高等学校内訳 (1182部)	県立全日制 (873部)	私立 (272部)	県立定通・特支 (37部)
休養日確保○	92.5% (807部)	91.9% (250部)	81.1% (30部)
休養日確保×	4.2% (37部)	4.8% (13部)	16.2% (6部)
未回答	3.3% (29部)	3.3% (9部)	2.7% (1部)

○大会参加等で活動した場合、休養日を他の日に振り替え、休養日を確保しなかった主な理由
 ・定例の休み以外に休養日をとると練習する日がなくなる。
 ・調整が必要なケースがなかった。
 ・日頃から休養日が十分だと考えている。(平日3日、休日2日が休養日)

16. 大会参加等で、基準とする活動時間を上回った場合は、休養日を増やすなど、週や月単位で他の日の活動時間において調整するなどしましたか？



中学校内訳

中学校内訳 (1097部)	市町村立 (1028部)	県立 (11部)	国立 (12部)	私立 (46部)
調整○	96.5% (992部)	100% (11部)	100% (12部)	91.3% (42部)
調整×	2.5% (26部)	0% (0部)	0% (0部)	6.5% (3部)
未回答	1.0% (10部)	0% (0部)	0% (0部)	2.2% (1部)

高等学校内訳

高等学校内訳 (1182部)	県立全日制 (873部)	私立 (272部)	県立定通・特支 (37部)
調整○	90.7% (792部)	87.5% (238部)	81.1% (30部)
調整×	5.6% (49部)	8.5% (23部)	16.2% (6部)
未回答	3.7% (32部)	4.0% (11部)	2.7% (1部)

○大会参加等で基準の活動時間を上回った場合、他で調整しなかった主な理由
 ・休みたくても休めない現状がある。(親や生徒の要望、生徒指導上、毎日関わりを持った方がよい生徒など)
 ・練習時間を確保するため、すべてを調整することはできない。
 ・生徒の心身状況で顧問が判断する。