

第3ステージ「学校評価の4点セット」

■学校の教育目標： _____

①学校・家庭・地域で目標を共有できる明確な資質・能力の設定

育成を目指す資質・能力： _____

重点目標	達成指標		重点的取組	取組指標 (誰が、何を、どのくらいの頻度で)
【生きて働いていく力・判断力・表現力等の育成】 習得	○	学校	○ ○ ○	○ ○ ○
		家庭	○	○
		地域	○	○
【未知の状況にも対応できる思考力・判断力・表現力等の育成】	○	学校	○ ○	○ ○
		家庭	○	○ ○
		地域	○	○
【学びを人生や社会に生かそうとする学びに向かう力・人間性等の涵養】	○	学校	○ ○	○ ○
		家庭	○	○ ○
		地域	○	○
【働き方改革の推進】	○	学校		
		家庭	○	○
		地域	○	○

②「学校の教育目標」達成に向けた真に重点的なもの ※3～4項目に絞る

③できる限り数値化し、検証可能なものとする ※1つの重点目標に対し、2項目程度

④重点目標達成に具体的に繋がる手立てとなるもの ※各重点目標に対し3つ程度に絞る

⑤取組状況を定期的に把握でき、短期の検証に適したもの

⑥「勤務実態改善計画」をもとに重点的に取り組むテーマ（「会議・分掌・行事等の見直し」「部活動改革の推進」「ICTの活用」等）と関連させるとよい