

# 「元気アップ月間」を軸とした取組による「運動」好きな子どもの育成

## 大分県日田市立咸宜小学校

全校児童数	549名(男子 277名 女子 272名)		
全クラス数	20	教職員数	44名
体育専科教員訪問学校数			2校
訪問校	日田市立大明小学校		
	日田市立大山小学校		
体育専科教員名		矢野 治郎	

### Plan：取組時の課題と計画

#### 1 取組時の課題

- ◆外遊びの時間がとれない子どもが多い。(高学年女子)
- ◆50m走の記録向上
- ◆各学年の合同体育の実施率が高い。
- ◆学級担任との体育授業の連絡・打ち合わせの時間の捻出。

#### 2 取組の計画

- ①運動量の確保、多様な運動経験を取り入れた体育学習の実施
- ②校内授業研、公開授業研
- ③咸宜小一校一実践の実施、各学期に元気アップ月間を計画
- ④学級遊びカレンダーの取組を実施
- ⑤体育環境整備、体育用具の作成、補充

### Do：実践内容

#### 1 体育授業の工夫改善

##### (1) ペア・チームを活用して

- ① ネットボール：ゴール型ゲーム、ゴール型ボール運動として、ネットボール、アルティメットを取り入れる。身体接触が少なく、パスを多用したゲームであることから、いろんなボールゲーム、ボール運動につながる効果的な種目であり、単元の最後にリーグ戦を設け、子どもたちの意欲化を図る。
- ② ICT 機器：タブレットを活用し、メインゲームの様子や主運動の動作を効果的に捉える手立てとする。

#### 2 元気アップ月間の実施

##### (1) 体育的行事

- ① 1学期：「体力調査」の実施時期に合わせて、実施日の約1ヵ月前から「元気アップ月間」をスタートする。中休みや昼休みの時間を使って50m走のタイムトライアルの実施。
- ② 2学期：「持久走大会」前の約1ヵ月間を「元気アップ月間」とし、朝休み時間の自主練習、中休み時間の全校練習を設け、持久走大会に向けた練習期間とする。
- ③ 3学期：「学年なわとび大会」前約1ヵ月間を「元気アップ月間」として実施。中休み時間の自主練習と授業時間での練習の場を設ける。

本来、元気アップ月間は、朝休み・中休み・昼休み時間に屋外へ出て体を動かしたり、友だちと遊ん

だりすることを目的としている。屋外に出て運動したり、遊んだりする意欲付けやきっかけづくりとして「咸宜小一校一実践」とリンクさせて取り組ませる。

##### (2) 学級カレンダー

- ① 月間で体育館を使用する学級を割り振り、カレンダーを作成し、昼休みに体育館を開放する。
- ② 体育館解放時は、事前に各学級で学級遊びを考え、全員遊びができるようにしておく。

### ●工夫したこと(&苦労したこと)

- ① 外遊び、屋外で運動することに必然性を持たせるため「咸宜小一校一実践」(体育的行事)をゴール目標、そして事前練習期間を「元気アップ月間」として設けた。また、元気アップカードで担任に取り組み状況を把握してもらい、学級で声かけをしてもらった。
- ② 高学年の子どもたちが屋外へ出るきっかけづくりとして「学級遊びカレンダー」を作成した。1ヵ月間の体育館使用のスケジュールを立て、6年生から順に使用できる日を各学級に割り当てた。学級担任も参加をし、学級全体での交流を図る時間とした。学級単位で遊ぶ楽しそうな子どもたちの姿を多く見ることができた。

### Check：取組の成果

- ① 咸宜小一校一実践の事前練習期間として「元気アップ月間」を設けたり、「学級遊びカレンダー」を作成したりすることで、屋外で運動する子どもの数を前年より増やすことができた。
- ② 体育授業の工夫改善として、ペア・グループを活用したボールゲームやボール運動に取り組ませたことによって、意欲的に楽しく学習活動に取り組む子どもの姿が多く見られるようになった。

### Action：今後の課題

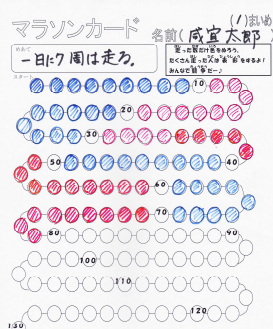
- ① 教務と協議しながら、全学年の体育に入れるような日課表を組み、学年合同体育を学級体育へ移行。
- ② 全校の体育授業に関わりながら、TT体制で体育授業の改善を図る。学級単位で体育ができるようにする。

### ◎体力向上の取組がもたらす波及効果

グループで一緒にプレーするなどの体験を通して、達成感や爽快感を味わったり、友だちと協力し合う面白さを感じたりしたことが、自分や友だちの新しい一面を知るよい機会となり、自己・他者理解につながっている。

# 咸宜小一校一実践

1か月前から練習



大会当日の記録更新



カードに記録

元気アップ月間



学級遊びカレンダー



元気に屋外で遊ぶ



カードに記録, 評価

咸宜小元気っ子に認定

体力調査の練習も遊びに



体力調査の練習も遊びに

学年	1組	2組	3組	4組	5組	6組
1年生	12月11日	12月12日	12月13日	12月14日	12月15日	12月16日
2年生	12月17日	12月18日	12月19日	12月20日	12月21日	12月22日
3年生	12月23日	12月24日	12月25日	12月26日	12月27日	12月28日
4年生	12月29日	12月30日	12月31日	1月1日	1月2日	1月3日
5年生	1月4日	1月5日	1月6日	1月7日	1月8日	1月9日
6年生	1月10日	1月11日	1月12日	1月13日	1月14日	1月15日

1か月前からの事前練習と  
自宅練習: 上体お越しカード

授業の取組も遊びの中に

みんなで  
体育



体育授業の  
工夫改善



チームを活かしたボール運動・ボールゲーム  
で、自己・他者理解