

第5学年 総合的な学習の時間 学習指導案

日時：令和元年12月9日（月）5限

1. 題材名 通学路の安全マップを作ろう

2. 本時のめあて

通学路を「安全なもの・場所」「危険なもの・場所」「役に立つもの・場所」「避難場所」「交通安全」の視点での発表を聞くことを通して、地域の防災上の安全性や危険性について考え、防災の意識を高めることができる。

3. 学習計画（15時間）

時	学習内容
1次（3時間）	○過去の地震・津波災害の実態や、佐賀関の位置や海拔などを知る。 ○自分の居住地域での避難場所について調べる。
2次（5時間）	○「安全」「危険」「役に立つ」「交通」「避難場所」の視点から通学路を調査する。
3次（6時間）	○調査したことを、通学路安全マップにまとめる。
4次（1時間）	○まとめたことをグループごとに発表し、防災の意識を高める。 (本時 15/15)

4. 本時案

学習活動	教師の意図と働きかけ	評価の視点
1. めあてを確認する。	○本時のめあてを確認する。 ・「通学路の防災について、安全性や危険性について考える」ことを意識させる。 <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-top: 5px;">発表を聞いて、防災についての考えを深めよう。</div>	
2. 5つの視点から、調べたことを発表し、チェックシートにアドバイスを記入し、発表班に伝える。	○グループごとに調べたことを発表する。 ・「安全」「危険」「役に立つ」「交通」「避難場所」を視点として発表させる。 ・「危険な場所（もの）」については、より安全性を高めるためには、どうすれば（どうなれば）よいかを伝えるように意識させる。 ○話を聞くグループは、「声の大きさ」「話す速さ」などの態度面と、「わかりやすかったところ」「改善した方がいいところ（わかりにくかったところ）」の内容面で話し合いチェックシートに記入させる。発表班は自分たちの発表の振り返りを行う。 ○記入後は、発表班にシートを伝えさせる。	・発表を聞いて、よかった点や改善点についてチェックシートに記入している。
3. 振り返りをすすめる。	○今日の学習で「わかったこと」「むずかしかったこと（わかりにくかったこと）」「これからはがんばること」の3観点でふりかえりをさせる。 ・班ごとに1名ずつ、ふりかえりを発表させる。	