# 災害の日本史 -日本史からみる自然災害

┦<今日の目標>

先人が遺してくれた歴史的資料に触れ、

現代の私たちは自然災害に備えて何をしなければならないのか考えてみよう!

## 1 日本を襲ってきたさまざまな天災

あらゆる自然現象によって引き起こされる自然災害を天災と呼びます。日本人は古来、暴風雨や長雨、雷などからもたらされる異変を「天変」、地震や火山噴火、洪水や海嘯(津波・高潮)など地上に起きる異変を「地異」「地変」と呼び表してきました。「天変地異」とは、その合成語で自然災害を表す言葉なのです。

古代において天変地異は、人間の悪業に対する報いと考えられました。天変地異が起こると、国家安泰のために加持祈祷が行われ、天皇は自らの不徳の現れとして政治を改め、天変地異を忌んで、改元することもしばしばありました。

現代人は天災が自然現象によるものであることを知っています。台風や暴風雨、長雨は、日本列島が置かれた地勢上避けられません。また、地震、火山噴火、津波が起きやすいことは、大陸を乗せて移動するプレートの境に日本列島が位置することに起因します。四海に囲まれているので、海流の影響による気象にも悩まされます。空梅雨による草ばつ、梅雨の遷延や山背(オホーツク海からの寒気)による冷害は、農作物の凶作や飢饉へとつながりました。

日本の自然は、日本人に海と山の豊かな恵みを与えてくれる一方で、厳しい試練も課してきたのです。



## <ウォーミングアップ>

☆ 古代から日本で起こってきた自然災害の名前を入れていきましょう。

(1

火山活動によって、火 山灰やマグマが地表や 水中にふきだすこと。 (2

地震や火山活動によって、海洋地形に急変で 海洋に生じる波の伝播 現象。 (3

多くは大陸間プレート に蓄積されたゆがみが 解放されることで生じ る。

(4

日本列島に接近するの は平均年 10 回程度。本 土に上陸するのは 3 回 程度。 高潮

主に台風や気圧の低下 で海面が上昇する現 象。数mの潮位を持つ ことも珍しくない。 水害

台風、豪雨、長雨など によって河川や湖沼が 氾濫する災害。

異常気象

現代では「過去30年の気候に対して著しい偏りをもつ」気象と定義される。

(5

大雨や地震による土石 流、火山噴火にともな う火砕流。歴史災害で は山崩れという。 (6

飢えに苦しむ状態。天 候による不作や凶作か ら食料不足に陥る。

## 2 古代〜近世における地震(南海トラフ地震を中心に)

時代	西暦	為政者	災害名	備考
	(和暦)		(マグニチュード/震度)	V用 <sup>*</sup> つ
奈良	684	(1 )	白鳳南海地震	記録上最古の南海トラフ地震
	(天武 13 年)		(M8.25)	『日本書紀』に記載
	887	宇多天皇	仁和地震	摂関政治
	(仁和3年)	」タ八圭	(M8.5)	
平安	1096		永長東海地震	院政
十女	(嘉保 3/永長元年)	白河上皇	(M8.5)	
	1099	口/"儿王	康和南海地震	
	(承徳 3/康和元年)		(M8.3)	
	1361	2 代将軍	正平東海・南海地震	南北朝の動乱
室町	(正平 16/康安元年)	足利義詮	(M8.5)	
主"川	1498	11 代将軍	明応東海地震	戦国時代
	(明応7年)	足利義澄	(M8.5)	
安土	1596	(2 )	慶長豊後地震	天下統一
桃山	(慶長元年)	(2 )	(M7.0)	
	1605	2 代将軍	慶長地震	
	(慶長9年)	徳川秀忠	(M8.0)	江戸幕府の成立
	1707	5 代将軍	宝永地震	49 日後、富士山大噴火
	(宝永4年)	(3 )	(M8.4)	
江戸	1854	13 代将軍	安政南海地震	ペリー来航
一一	(安政元年)	徳川家定	(M8.4)	
	1944	小磯国昭内閣	昭和東南海地震	太平洋戦争
	(昭和 19 年)	小贼凹吅门阁	(M8.2)	サイパン陥落、本土空襲激化
	1946	(4)	昭和南海地震	太平洋戦争後
	(昭和 21 年)	内閣	(M8.4)	GHQによる改革

## |3| 慶長豊後地震について

○発生日時:慶長元(1596)年9月1日 午後4時頃

○震 源 地:別府湾の中央部 ○地震規模:マグニチュード 7.0

考察1 次の古文書から、慶長豊後地震について捉えてみよう。

### < 史料1:佐賀関町史>

「関神社の鳥居崩れ、海水社殿を侵し、崖岸は壊崩し、家屋は倒潰し」

<史料2:イエズス会日本報告集第 | 期 第二巻>

「或る夜突然何ら風にあおられぬのに、その地へ波が二度三度と(押し寄せ)、非常な ざわめき 轟音をもって岸辺を洗い、町よりも七プラザ以上の高さで(波が)打ち 寄せた。」

<史料3:別府湯記>

「いにしへありし別府村 🎏 く海となる|

<史料4:豊城世譜>

「八幡奈多宮の神殿神庫社殿、悉く、海嘯のために流さる」

問題1 どのような災害が起こったと考えられますか。

問題2 被害場所は、大分県内のどのあたりでしょうか。

問題3 < 史料2 > はイエズス会宣教師のルイス・フロイスが長崎から本国へ送った通信です。大分にも訪れ、キリスト教を布教したイエズス会宣教師は誰ですか。また、イエズス会は何という宗教宗派の組織ですか。

宣教師

宗教宗派

## |4| 津波で社殿が流出した奈多神社

### ◇八幡奈多宮とは・・・

八幡奈多宮は杵築市奈多の海岸に鎮座し、神社の眼前には奈多・狩宿海岸の砂浜が広がっています。神亀6(729)年頃、全国八幡社の総本宮(5)の別宮として創建されました。

中世においては豊後国守護の大友氏と関係が深く、奈多宮大宮司奈多鑑基は、大友氏の寺社奉 行となり、その娘は(6 )の正室となりました。

慶長豊後地震の津波により、八幡奈多宮の社殿や古記録は津波で流出しました。神社境内の地盤高は、平均海面上 6.1m だったと言われ、このような台地にあった神社が流されたということは、津波の高さは 7~8m に達したのではないかと言われています。

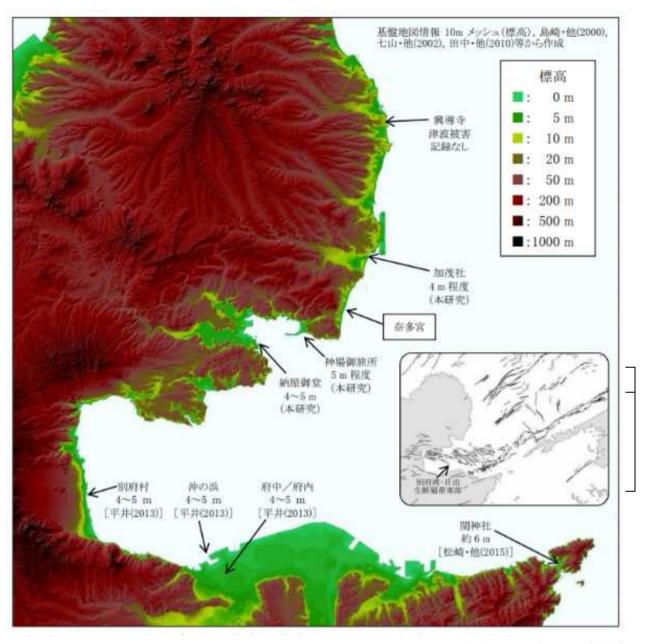
その後、江戸幕府 3 代将軍 (7 ) の頃である寛永 4 (1627) 年に、杵築の領主であった細川忠興によって社殿は再建されました。現在の本殿は、明治 14 (1881) 年に造営されたものです。





別府湾に面して建つ奈多神社

奈多神社の本殿



別府湾沿岸の津波高(推定)

## 5

### 過去の経験から未来を守る

#### 考察2 次の史料の内容を捉えてみよう。

#### <史料5:「大地震両川口津浪記石碑」>

今から百四十八年前、宝永四(1707)年十月四日大地震之節も、…津波にて溺死人多しとかや。①年月隔では伝え聞人稀なる故、今亦所かはらす 整 敷 人損し、いたま敷事限なし。

都而大地震之節は津波起らん事を兼而心得、…有の優、拙文にて記し置。②<u>願くは、心</u>あらん人、年々文字読み安きよう墨を入給ふへし。

#### 問題1 次は史料を現代語訳したものです。

- (1) 空欄(A) ~(F) )に入る語句を史料文中から探して入れましょう。
- (2) 史料文中の二重下線部①・②を訳してみましょう。

#### <現代語訳>

磊水 / (1854) 年 II 月 4 日·	午則 8 時頃、(A	)か発生した。	…翌日の5日
にも再発生した。(B	)は崩れ落ち、(C	)もあった。	,その恐ろし
い様子がおさまった日暮れ頃、	雷のような音とともに一	斉に(D	)が押し寄
せてきた。…その音や (E	)を求める人々の別	<sup>毒</sup> が広がるが、(F	)
ことができず、多数の人々が犜	<b>養牲となった。</b>		
今から 148 年前の宝永 4(17	707) 年10月4日の時も	(D ) :	で、亡くなっ
た人が多かったと聞いている。	1 (		
			)
今後も起こり得るので、(A	)が発生した	:ら (D	)が起こる
ことを十分に心得ておきなさい	ヽ。…つたない文章である	が、ここに記して	ておくので、
2 (			)

## 6 自然災害伝承碑

### ◇自然災害伝承碑とは・・・

過去に発生した津波・洪水・火山災害・土砂 災害等の自然災害に係る事柄(災害の様相や被 害の状況等)が記載されている石碑やモニュメ ントのことです。

2019年に、国土交通省の(8 )が自然災害伝承碑を地図記号として制定しました。



「大地震両川口津浪記」(大阪府浪速区)

自然災害伝承碑

また 2019 年より、(8 ) は、全国の自治体と連携して自然災害伝承碑に関する情報を収集しており、WEB地図「地理院地図」で公開しています。

8月末時点で、大分県内の自然災害伝承碑の登録は1件のみとなっています。

#### 水害碑

100.0	

概要			
碑名	水害碑		
災害名	洪水 (1729年9月13日)		
災害種別	洪水		
建立年	J#1		
所在地	大分県別府市東荘園2丁 目6組		
伝承内容	享保14年(1729)9月13 日のはげしい風や洪水の ため、別府村と南石垣村 と境した人衆が20戸余り も潰れ、大境村の男女の 溺死が21人も出た。		

ID:44202-001



9					
	先人が遺してくれた歴史的資料に触れ、				
	現代の私たちは自然災害に備えて何をしなければならないのか考えてみよう!				
U					
	(1) 本時の授業の感想を述べてください。				
	(2) 本時の授業で理解したことを述べてください。				
	(3) 本時の授業における疑問点や気になったことを述べてください。				
	(4) 本時の授業を実生活において、どのように活かしていきたいと思いますか。				
	( ) 年 ( ) 知 ( ) 乎 吒夕 ( )				
	( )年( )組( )番 氏名( )				