

別府市立朝日小学校 の導入状況

「令和2年度小学校教科担任制推進に係る取組状況」を基に作成

①教科担任制（学級担任間の交換授業）導入の概要

※推 進・・・小学校教科担任制推進教員

年 組	担 任	国語	社会	算数	理科	音楽	図工	家庭	体育	外国語	指導に関わる 教員数
5年1組	A先生	B	A	C	推 進	専 科	C	A	A	専 科	6
5年2組	B先生	B	A	C	推 進	専 科	C	A	A	専 科	6
5年3組	C先生	B	A	C	推 進	専 科	C	A	A	専 科	6
6年1組	D先生	D	F	E	推 進	専 科	F	推 進	D	専 科	6
6年2組	E先生	D	F	E	推 進	専 科	F	推 進	E	専 科	6
6年3組	F先生	D	F	E	推 進	専 科	F	推 進	F	専 科	6

※太線囲みは学級担任間の交換授業

ヒント

- 教職員の**経験**や**得意な教科**を優先させて教科を決定

③日課表作成のポイント

ヒント

- 理科や家庭科など、**実習を伴う教科**については、**2時間****続き**で授業ができるよう工夫
- 初任研校内指導教員が所属する5年生を軸にし、専科、初任研を優先させながら日課表を作成



②担当教科数と週当たりの空き時間数

	担当教科数	空き時間数(週当たり)
A先生	3	3
B先生	1	10
C先生	2	5
D先生	2	7
E先生	2	7
F先生	3	7
推 進	2	5

※初任研に係る校内指導を除く。

※担当教科数は、総合的な学習の時間、学活、道徳を除く。

④円滑な導入へのポイント

ヒント

- 職員間で、**教科担任制のねらい**や**意義**を共通理解
- 日常的に**情報交換**を実施

