


学力向上に向けた今年度の取組

取組の 重点

1. 各種ハンドブックを活用した授業実践及び研修の推進
2. 小学校教科担任制の推進
3. 授業力向上アドバイザーによる若手教員への指導・支援
4. 自立した学習者の育成

市町村教育委員会（域内の各小・中学校に指導して欲しいこと）

	具体的な取組		目指す姿
1. 授業実践研修	<ul style="list-style-type: none"> ・ハンドブックP2～7を活用した校内研修の実施 ・校内研修に基づく互見授業の計画的な実施 ・校長の授業観察 		<ul style="list-style-type: none"> ○児童生徒が「分かる・楽しい」と実感できる授業を実践する ○全ての教員が単元プランを描く ○単元プランを基に具体的な評価規準を設定して、新大分スタンダードに基づいた授業を日々実践する ○校長やアドバイザーが具体的な改善策の提示や助言を行なう
2. 教科担任制	推進教員が中心となり、次のような取組を行なう <ul style="list-style-type: none"> ・アンケートに基づく指導方法の見直し（推進校が行なう児童アンケート） ・子どもの学習状況の把握、情報の共有 ・実践した授業を近隣校等に共有 		
3. アドバイザー	<ul style="list-style-type: none"> ・アドバイザーの効果的な活用について確認する ・ハンドブックを若手教員等の指導にいかす ・校内研修等に参加し、ハンドブックに基づいた指導助言を実施する 		
4. 自立した学習者の育成	<ul style="list-style-type: none"> ・自立した学習者の育成に向け、校内で取組を1つ以上決めて実践する 		

県教育委員会の取組

小学校	中学校
<ul style="list-style-type: none"> ①小学校教科担任制推進校の授業事例を発信 ②授業力向上アドバイザーの実践事例を発信 	<ul style="list-style-type: none"> ①「3つの提言」推進拠点校の研究発表会、実践事例を発信 ②「数学授業力向上支援巡回指導」「英語科授業力パワーアップ研修」を実施 担当指導主事によるきめ細かい指導
【小・中学校共通】 <ul style="list-style-type: none"> ①評価計画を明記した単元プランの公開(HP) ②自立した学習者の育成を目指した取組の好事例を収集・発信 ③子どもの力と意欲を伸ばすキャリア教育実践交流協議会(10月8日) キャリア・ノートの活用事例の公開(HP) ④カリキュラム・マネジメントの手引きの公開(HP) 	