

第6学年 【総合的な学習の時間】 年間指導計画

月	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
テーマ	人に学び、地域に学び、ともに生きる豊小っ子										
単元のねらい	過去に豊岡の地域で起きた災害のことや竹楽について調べる活動を通して課題を見つけ、解決の方法を考えて必要な情報を収集し、見直しをもって考える力や目的に応じて表現する力を育てるとともに、地域のよさを再確認し、地域の一員としてよりよく生きていこうとする態度を育てる。										
めあて (郷土学)	竹楽の歴史と地元の人々の思いや願いを知ろう (35時間)										
計画	学習活動	【課題の設定】 現在の竹楽の出店や活動を調べる活動を通して、竹楽を始めた経緯や目的に課題を持つ。			【情報の収集】 竹楽のはじまりや、今と昔の出店や活動の変化を調べる。 地元を盛り上げようとする人立ちの工夫や苦勞を学ぶ。			【整理・分析】 調べて分かったことを、視点を決めて整理する。		【まとめ・表現】 竹楽の目的や地元を盛り上げるための竹楽での活動をまとめ、パンフレットをつくる。	
	育成を目指す 資質・能力	体験活動から課題を見いだす。 (B①)			課題の解決に向けて、探究活動に取り組もうとしている。(C①)			事象を比較したり分類したりして、多様な情報の中にある特徴を見いだす。(B③)		相手に応じて、分かりやすくまとめ、表現する。 (B④)	
めあて (防災)	竹田にあるダムの役割を知ろう (35時間)										
計画	学習活動	【課題の設定】 過去に起きた3つの水害を知り、その被害の範囲の違いに課題を持つ。		【情報の収集】 3つの災害が起きたときの地形について調べる。 ダムの役割や建設までの経緯を調べる。		【整理・分析】 調べた情報や聞き取った情報を分類整理する。			【まとめ・表現】 自分たちでまとめた「ダム」について防災集会やPTAで発表する。		
	育成を目指す 資質・能力	体験活動から課題を見いだす。 (B①)		課題の解決に向けて、探究活動に取り組もうとしている。(C①)		目的に応じて情報を分類したり整理したりして考える。(B③)			相手に応じて、分かりやすくまとめ、表現する。 (B④)	地域と自分との関わりがわかる。 (A)	

※育成を目指す資質・能力

A：知識及び技能

B：思考力、判断力、表現力等

C：学びに向かう力、人間性等

①課題の設定 ②情報の収集 ③整理・分析 ④まとめ・表現 ⑤振り返り

①主体性 ②自己理解 ③協働 ④他者理解 ⑤社会参画