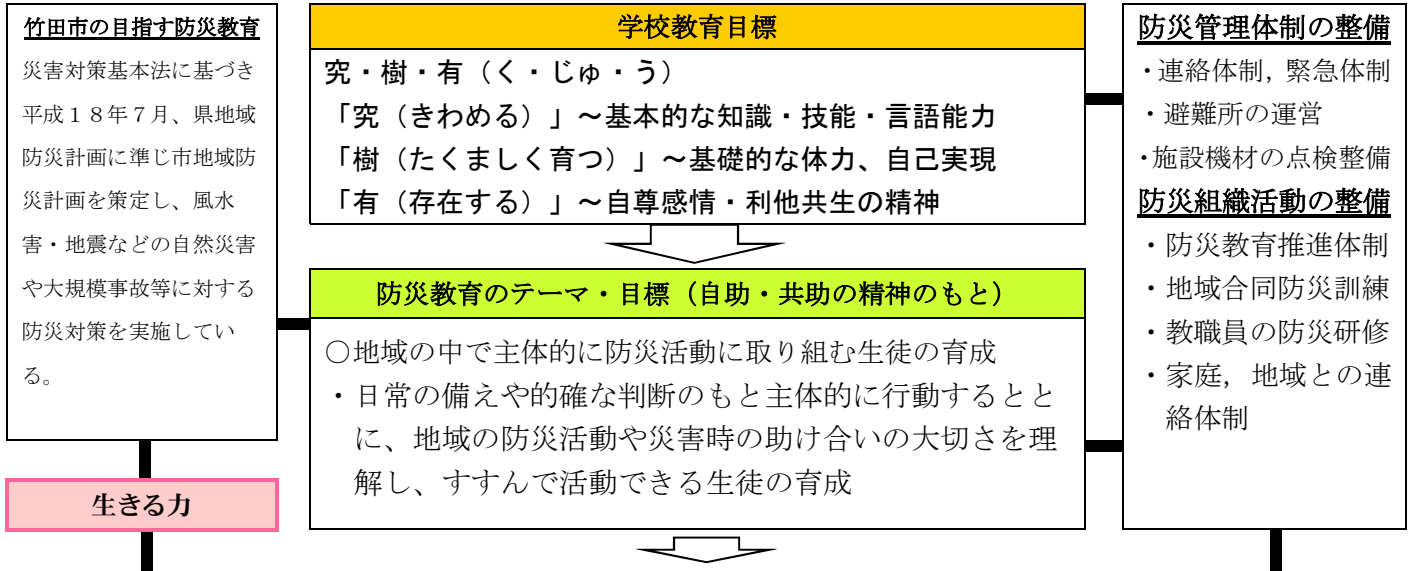


防災教育全体計画



指導の重点目標		
<ul style="list-style-type: none"> ・災害における危険を認識し、日常的な備えを行うとともに、状況に応じて的確な判断のもとに、自分たちの安全を確保するための行動ができるようにする。 ・人間としての在り方・生き方を考え、命を尊重する心を育成するとともに、他者に対する思いやりや助け合いの心、ボランティア精神を養う。 ・自然のメカニズムをはじめとして、地域の自然環境、災害や防災についての基本的・基礎的事項を理解させる。 		
学年別重点目標		
【1学年】	【2学年】	【3学年】
<ul style="list-style-type: none"> ・防災に関する正しい知識を身につけ、日常的な備えや災害時に適切な行動ができる（取れる）ようにする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・防災の視点で地域を振り返り、災害・防災の知識を深め、自己の安全ばかりでなく他の人々の安全にも配慮できるようにする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・災害時等の非常時にも、地域社会の一員として、自主的に地域の活動に参加できるようにする。

＜関連する主な領域及びその指導内容＞			
	【1学年】	【2学年】	【3学年】
教科	<ul style="list-style-type: none"> ・自然災害と防災への取り組み（社会科） ・大地の成り立ちと変化（理科） ・安全・安心な生活のための技術（技術・家庭科） ・「空を見上げて」（国語科） 	<ul style="list-style-type: none"> ・身近な地域の歴史（社会科） ・気象とその変化（理科） ・自然と郷土（社会科） ・自然災害による傷害の防止（保健体育科） ・衣生活・住生活と自立（技術・家庭科） ・現代の日本と世界（社会科） ・「小さな町のラジオ発」（国語科） 	<ul style="list-style-type: none"> ・私たちと国際社会の諸課題（社会科） ・自然の恵みと災害（理科） ・『『思いのリレー』に加わろう』（国語科）
道徳	節度・節制 生命の尊さ・自然愛護	節度・節制 生命の尊さ・自然愛護	節度・節制 生命の尊さ・自然愛護
総合的な学習の時間	地域を知る（防災教育の視点から） <ul style="list-style-type: none"> ・過去の災害（水害や噴火） ・水害をおこしやすい特徴的な地形 自身の防災力の実情把握（意識・備え） 過去の事例と防災情報のとり方の学習	地域の防災について深く考えよう <ul style="list-style-type: none"> ・自分の身の回りの災害 ・テーマを設定し、災害・防災について考え、プレゼンにまとめる。 ・自分たちにできる防災活動・ボランティア活動 	地域の現状を知り課題を見出し、自分たちにできることを考えよう～防災活動に着目して～ <ul style="list-style-type: none"> ・地域の現状を確認する。 ・災害の種類や対応の仕方について知る。 ・地域での役割について考える。（学校が避難所になったら）
特別活動	学校行事 「避難訓練の実施（年間2回以上）」（緊急地震速報・地震・火災等） 「防災学習の実施」（日本で起きた災害に関する学習） ボランティア活動等の実施	「暮らしの安全を守る」職場体験学習における防災学習学校行事 「避難訓練の実施（年間2回以上）」（緊急地震速報・地震・火災等） 「防災学習の実施」（日本で起きた災害に関する学習） ボランティア活動等の実施	学校行事 「避難訓練の実施（年間2回以上）」（緊急地震速報・地震・火災等） 「防災学習の実施」（日本で起きた災害に関する学習） ボランティア活動等の実施