
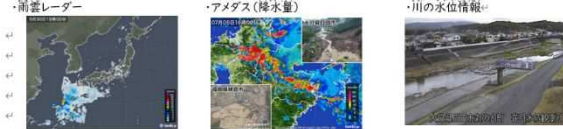


防災学習事例 ～何気ない普通の授業に防災を取り入れよう～

【 高等部 2年】

日時	6月 10 日 (水) 2 間目																		
教科・単元名	HRA『情報収集や避難経路について』																		
学習のめあて	<ul style="list-style-type: none"> ・大雨のときの気象情報や警報に関する情報収集の仕方を知る。 ・自宅から避難所までの距離、歩いて避難する場合の時間を調べる。 																		
学習内容	<ul style="list-style-type: none"> ・前時の復習…水中歩行を体験しての感想、避難するときに適した服装について ・大雨時の情報収集の仕方について…グループに分かれ、雨雲レーダーや河川の水位情報などを調べ、今の情報を知る ・自宅から避難所までの道のりと時間…iPadの地図アプリを使い、自宅から避難所までの距離と時間を調べる。 																		
防災ワード	・大雨 ・災害 ・避難所																		
防災学習時の児童生徒の様子	<ul style="list-style-type: none"> ○歩きにくさや安全面から、大雨の避難時にどのような履物が適しているのかを考えることができた。 ○日田市の雨雲の動きを調べ、雨雲の動きから何時頃雨が降るのかをグループで調べることができた。 ○学年の半数が、災害時にどこへ避難するのかを知っていた。自宅からの距離と時間を調べることで、「すぐに避難できる」や「遠いから大変だ」などの声が聞かれた。 																		
写真	<p>①大雨や台風のときに、適した服装</p> <ul style="list-style-type: none"> ・上下が分かれたレインウェア、頭は帽子やヘルメットで守る ・荷物は軽くてリュックで運ぶ ・履物は()  <p>②大雨のときに確認したい情報</p> <ul style="list-style-type: none"> ・雨雲レーダー ・アメダス(降水量) ・川の水位情報  <p>・大雨警戒レベル</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>警戒レベル</th> <th>避難情報</th> <th>住民がとるべき行動</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5</td> <td>災害の発生情報</td> <td>命を守る最善の行動を</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>避難勧告、避難指示</td> <td>避難</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>避難準備、高齢者等避難開始</td> <td>高齢者等は避難</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>大雨・洪水注意報</td> <td>避難行動の確認</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>早期注意情報</td> <td>災害への心構えを高める</td> </tr> </tbody> </table> <p>※私たちが避難するのは、レベル()</p>	警戒レベル	避難情報	住民がとるべき行動	5	災害の発生情報	命を守る最善の行動を	4	避難勧告、避難指示	避難	3	避難準備、高齢者等避難開始	高齢者等は避難	2	大雨・洪水注意報	避難行動の確認	1	早期注意情報	災害への心構えを高める
警戒レベル	避難情報	住民がとるべき行動																	
5	災害の発生情報	命を守る最善の行動を																	
4	避難勧告、避難指示	避難																	
3	避難準備、高齢者等避難開始	高齢者等は避難																	
2	大雨・洪水注意報	避難行動の確認																	
1	早期注意情報	災害への心構えを高める																	