

令和3年度 年間単元指導計画(例)

第6学年

学校の教育目標		夢に向かって、学び合い、認め合い、鍛え合い、主体的に生きる子どもの育成												
めざす子ども像	知識・技能	基礎・基本的な力を確実に身につける子ども												
	思考力・表現力・判断力	自分で考え、判断したり表現したりする子ども												
	学びに向かう力	自分から進んで学び、粘り強く挑戦する子ども												
総合的な学習の時間の目標		探究的な見方・考え方を働かせ、社会や地域の人・もの・ことに関わる学習を通して、目的や根拠を明らかにしながら課題を解決し、自己の生き方を考えることができるようにする。												
6年生でつきたい資質・能力	知識・技能	課題の解決に必要な知識や技能(比較・分類・関連付け)を身につけ、社会の未来像と自分たちの生活との関わりが分かる。												
	思考力・表現力・判断力	実社会や実生活の中から問いを見出し、自分で課題を立て、情報を集め、整理・分析して、まとめ・表現する。												
	学びに向かう力	社会の一員としての自分の生き方を見直し、よりよい生き方について考える。												
月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	年間 総時数	
国語	聞いて考えを深めよう 話し手の目的や自分が聞こうとする意図に応じて、話の内容を捉え、話し手の考えと比較しながら、自分の考えをまとめる(A(1)エ)		情報と情報をつなげて伝える時 情報と情報との関係づけの仕方、図などによる語句と語句との関係の表し方を理解し使う(知・技(2)イ)	私たちにできること 筋道の通った文章となるように、文章全体の構成や展開を考える(B)		互いの立場や意図を明確にしなが計画的に話し合い、考えを広げたりまとめたりする(A(1)オ 思・判・表)	みんなで楽しく過ごするために	表現の工夫をとらえて読み、それをいかして書こう ・高枚数面をよむ ・調べた情報の用い方 ・日本文化を発信しよう	引用したり、図表やグラフなどを用いたりして、自分の考えが伝わるように書き表し方を工夫する(B(1)エ 思・判・表)		著者の考えを読み取り、社会と生き方について話し合おう ・メディアと人間社会 ・大切な人と深くつながるために ・プログラミングで未来を創る	文章を読んでまとめた意見や感想を共有し、自分の考えを広げている(C(1)カ 思・判・表)	卒業するみなさんへ ・中学校へつなげよう ・生きる	140
社会	わが国の政治のはたらき 平和への国民の願いが、日本国憲法や政治に、どのように生かされているか考え話し合う((1)イ(A) 思・判・表)		福祉のための費用と税金を関連付けて考え、話し合っている((1)イ(イ) 思・判・表)											105
算数														175
理科	私たちの生活と環境													105
総合	<p style="text-align: center;">探究課題</p> <p style="text-align: center;">社会の問題について、平和や福祉等の視点から考え、自分たちの生活を見直したり、自分の生き方を考えたりして、できることを実行しよう</p> <p style="text-align: center;">平和についての願いを発信しよう</p> <p>①戦争や原爆について知っていることを出し合う ②長崎の原爆や大分の戦時中のことを調べたりGTに聞いたりする(修学旅行の被爆体験講話等) ③調べたことや聞き取ったことについて、グループごとに発表し、平和についての願いを明確化していく ④戦争や原爆を通して、平和についての願いをまとめ、新聞等を作成して発信する</p> <p style="text-align: center;">社会の問題について自分たちにできることを考えよう</p> <p>①社会には、どんな問題があるか出し合う ②福祉等について調べたり、体験したりする(車椅子バスケ・アイマスク体験等) ③調べたことや体験したことについて整理し、自分たちにできることを発信する ④自分たちにできることについて、意見交換する</p> <p style="text-align: center;">これからの自分の生き方を考え発信しよう</p> <p>①これまでの生活を見直し、課題を見つける ②卒業論文にまとめたり、卒業プロジェクトを実行したりする ③自分ができることや、これからの生き方について考え発信する</p> <p style="text-align: center;">現在や将来に希望や目標をもって生きる意欲や態度の形成((3)ア)</p>												70	
特活	よりよい人間関係													35
道徳	松井さんの笑顔						技術で障がいを-	働くことの意味		命のおにぎり		よりよい人間関係 自分の役割の自覚	卒業式への参加 来年度に向けて	35
外国語							We all live on the Earth.	六千人の命を救った-				大空に飛び立つ鳥 わたしはひろがる		70
音楽													音楽で思いを伝えよう	50
図工													わたしはデザイナー	50
家庭			クリーン大作戦				生活を豊かにソーイング					共に生きる地域での生活	持続可能な	55
体育	短距離走・リレー 体ほぐし運動							病気の予防						90