令和３年度　大分教育事務所　所長通信

2021「山ちゃん通信」No,36

2021, 6, 17

文責：山香 昭

３つの暴力①

飛び込み授業第１・２弾

明星小学校４年１組・２組のステキな子ども達と学びました

別府教育事務所に勤務した２年間は、年間３５回程度飛込授業をさせて頂き、学び合いの目的、指名の仕方、子どもが主語になる授業等について担任の先生や主に若手の先生と共に考えました。

今年度初の実践は、明星小学校４年１組（２限）、４年２組（３限）の素敵な子ども達、先生方と共に学びました。

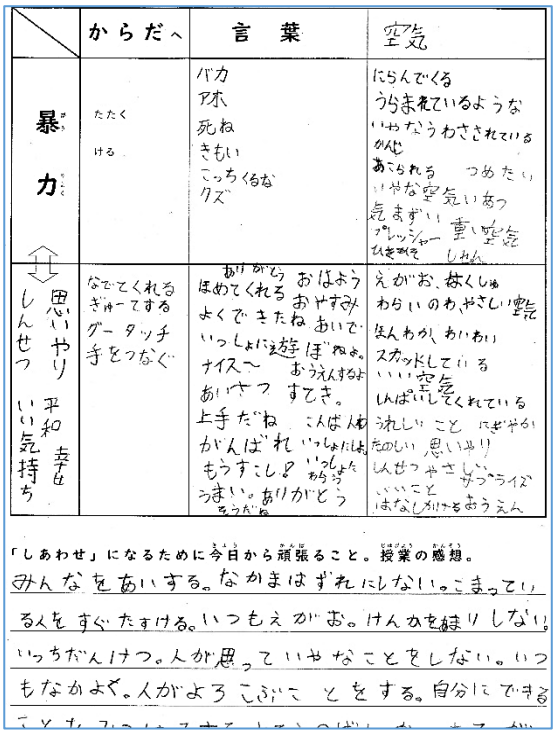
授業の流れ

実業家の **ROLAND** さんが「徹子の部屋（テレビ朝日）」の番組の中で、「暴力には３つある」と言ったことから、子ども達にどんな暴力があるかを聞きました。子ども達は「たたく、ける」等のからだへの暴力の他に、「言葉の暴力」もあると言ったので１分間どんな「言葉の暴力」があるかをそれぞれ書いてもらいました。

次に、もう一つの暴力について聞いたところ、ある子どもから「空気」という言葉がでました。正直私は鳥肌が立ちました！そして、「僕もそう思った」「あー、わかる」という声が聞こえたので、これはいけると思い「空気の暴力」についてそれぞれワークシートに書いてもらい、その後は自由に動く『学び合い』を取り入れました。

今度は、３つの暴力の逆を考えました。からだへは「グータッチ」。言葉は「ありがとう」。空気は「笑顔」等です。

最後は「暴力」の反対語は何かを出し合い、ふりかえりでは「これから『しあわせ』になるために今日から頑張ること」を決めました。



	からだへ	言葉	空気
暴力	たたく ける	バカ アホ 死ね きもい こっちくるな クズ	にらんでくる うらまれているような いやなうわさされている かげ あっちへいけ　つめたい いやな空気　いあつ 気まずい プレッシャー　重い空気 ひきこもり　しねん
しあわせ 思いやり 平和 いい気持ち 幸せ	なでてくれる ぎゅーってする グータッチ 手をつなぐ	ありがとう　おはよう ほめてくれる　おやすみ よくできたね　あいで いっしょに遊ぼ　ねぇ。 ナイス～　おうえんするよ あいさつ　すてき。 上手だね　こんばんわ がんばれ　いっしょにはな もうすこし！　いっしょにたべよう うまい。ありがとう	えがお、笑くしゅ わらいのわ、やさしい空気 なんわが、あいあい スカッドしている いい空気 しんぱいしてくれている うれしいこと　にぎやか たのしい　思いやり しんせつ　やさしい ナイス　すっきり いいこと はなしかけるおうえん

「しあわせ」になるために今日から頑張ること。授業の感想。

みんなをあいする。なかまはずれにしない。こまっている人をすぐたすける。いつもえがお。けんかをあまりしない。いっちがんけつ。人が思っていやなことをしない。いつもなかよく。人がよろこぶことをする。自分にできる

NO,105　2021年6月　明星小学校

学び愛

一人の意見を大切にする。
一人も取り残さない。
みんな大切な仲間だから。

言葉の力

「自分に言われたくない言葉。教室で聞きたくない言葉」について聞いたところ、「ばか」等の言葉もありましたが、大人が言っているだろうと思う言葉もたくさんありました。

逆に、「言われたい言葉。教室にあふれさせたい言葉」について聞いたところ、「ありがとう」「すごいね」「かわいい」等もありましたが、「〇〇に頑張っているね」「字がきれい」「絵が上手いね」「計算がはやいね」「料理が上手だね」という自分の特技や特徴等の具体的な内容のものが多いですね。また、「一緒に遊ぼう(帰ろう)」「僕も手伝うよ」「友だちになろう」等、誰かと関わるような内容も多かったです。

このような言葉の一つ一つに、その子の背景や願いがよくわかります。それらを学級の友だちと共有することで、お互いのことを知ることができ、よりよい人間関係が築けることにつながるでしょう。もちろん、このように子ども達が自分のことを表現できるのは、これまでの担任の先生の学級経営があったからです。ありがとうございます。